

10-01

Посвящается

1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной Первоучителем  
славянского народа Константином Философом (Кириллом)

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

10 класс

*Свет бо есть всему миру: слепии прозрят, глуши  
слышат слово буквенное*

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	Сумма
Макс.балл	6	14	5	12	12	12	17	12	90
Балл	0	6	3	1,5	6	6	7	12	41,5

46%

**ВОПРОС 1**

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности - диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,  
Не по душе мне соболий мех.  
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,  
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший  
Умереть для себя и для всех.  
Колокольчики звездные в уши  
Насыпает вечерний снег.

**Вопросы и задания:**

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?
3. Имеется ли данная особенность в тексте жителя с. Саратовка Соль-Илецкого района из «Оренбургской областной диалектологической хрестоматии (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.)? В качестве доказательства приведите пример(ы) из текста:

Сусл'икоф мálь, хадám'и их мнóхъ в аврáхах кадá зáсухъ // у нáс лúх нáм  
пр'иньдл'ежál

4. Какие еще фонетические особенности данного типа можно отметить в хрестоматии?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?	В слове Есенин слышится само произношение слова, посредством уменьшительной формы. У-я этого слова звучит более просто.	0
2. В чём её отличие от литературного произношения?	Ударение в слове слышно, оно звучит по-другому	0
3. Примеры их хрестоматии Б.А. Моисеева		
4. Какие еще фонетические особенности данного типа можно отметить в хрестоматии?		

### ВОПРОС 2

В одной из книг по русскому языку, где были представлены задания и ответы для олимпиад, читаем:

Мальчик говорит: «Мышка такая юрчатая!» (Он хочет сказать, что мышка юркая). Правильно ли образовано слово юрчатая?

В ответах автор указывает, что такого общеупотребительного такого слова нет, но в доказательство возможности образования данного детского слова приводит образования при помощи суффикса -чат- (клет-чат-ый, сет-чат-ый, сум-чат-ый и др.).

**Вопросы и задания:**

1. Согласны ли Вы с мнением автора? Какие слова Вы можете привести в доказательство?
2. Можно ли для доказательств использовать следующие прилагательные: *матерчатый, бородатый, дымчатый, зубатый, репчатый, волосатый, бревенчатый*? Какие из этих слов наиболее соответствуют модели образования детского слова? Почему?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Балл
1. Согласны ли Вы с мнением автора? Какие слова Вы можете привести в доказательство?	С мнением автора я согласен, возможно образование этого слова с помощью суффикса <i>кат</i> но слово не употребляется в речи. Матерчатый - образовано от слова <i>материя</i> + суффикс <i>кат</i> . Звончатый - звонкий + <i>кат</i> так же имеет редкое употребление в русском языке.	30
2. <i>матерчатый, бородатый, дымчатый, зубатый, репчатый, волосатый, бревенчатый</i> ?	Да, эти слова можно использовать, но более точно подходят: <i>матерчатый, дымчатый, репчатый, бревенчатый</i> . так как суффикс <i>кат</i> является чуждым и при добавлении к корню слова как это было образовано в слове <i>портатый</i>	20 1 60

**ВОПРОС 3**

Во втором, московском, издании Грамматики Мелетия Смотрицкого 1648 г., которое известный славист И.В. Ягич определил как «официальное издание московской грамотности», наблюдается попытка более дифференцированного подхода к распределению по родам, чем в других ранних грамматиках:

«Роди суть семь: мужеский (*той муж*), женский (*тая жена*), средний (*тое древо*), общий (*той и тая воевода*), всякий (прилагается местоимение *той, тая, тое*, характеризует прилагательные и числительные), недоуменный (*той и тая неясить, гортань*), преобщий (наименование рыб, птиц, зверей, пресмыкающихся, насекомых)».

Общий род в Грамматике представлен существительными *человек, воин, вождь, свидетель, воевода*.

**Вопросы и задания:**

1. Дайте определение общего рода в современном русском языке.
2. Какие существительные, причисленные в Грамматике Мелетия Смотрицкого к общему роду, не являются такими в современном русском языке? Почему?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение общего рода в современном русском языке.	В современном русском языке слова общего рода, это те, которые можно отнести как к мужскому, так и к женскому. К ним относятся нефть, ушница,	2,5
2. Какие существительные, причисленные в Грамматике Мелетия Смотрицкого к общему роду, не являются такими в современном русском языке? Почему?	Воевода в современном русском языке относится к мужскому роду так, как эта должность являлась исключительно мужской.	0,5

30

**ВОПРОС 4**

В письмах А.П. Чехова встречаются особые слова:

1. Буду серьёзничать по большим праздникам.
2. Виды восхитительные, напоэтился по самое горло, на пять лет хватит.
3. Ты, братец, местами недопонял, местами перепонял.

**Вопросы и задания:**

1. Назовите данные слова, определите их статус в современной лексической системе русского литературного языка? Как они называются в лингвистике.

2. Определите особенности каждого из этих слов. Приведите доказательства, сопоставляя с другими, сходными по значению словами, укажите специфику моделей

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Назовите данные слова, определите их статус в современной лексической	серьёзничать, напоэтился, перепонял.	1,5

<p>системе русского литературного языка? Как они называются в лингвистике.</p>		

**ВОПРОС 5**

Авторы нередко в своих произведениях трансформируют фразеологизмы:

1. Мы здесь наметили года через два строить авгиевы коттеджи (Ильф и Петров).
2. Всеми фибрами своего чемодана он стремился за границу (Ильф и Петров).
3. Мы рано укладываемся дрыхнуть на лаврах (М. Горький)

**Вопросы и задания:**

1. Какие фразеологические обороты обыграны в этих предложениях? Как это происходит?

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Мы здесь наметили года через два строить авгиевы коттеджи (Ильф и Петров).	Идиоматический фразеологизм - «авгиевы коттеджи» здесь имеет значение, строить что-то масштабное. Здесь значение, констатирующее, что-то масштабное и непостижимое, и под силу себе	2
2. Всеми фибрами своего чемодана он стремился за границу (Ильф и Петров).	Идиоматический фразеологизм, всеми фибрами души - это означает с большой силой и энергией. Здесь значение очень сильно хотел стремился уехать за границу.	1
3. Мы рано укладываемся дрыхнуть на лаврах (М. Горький)	Идиоматический фразеологизм, «лечь на лавры» - расслабиться и успокоиться от победы. Здесь значение, рано прекратили быть бдительными.	45

--	--	--

**ВОПРОС 6**

Герой произведения Н.С. Лескова вспоминает своего дядю, который своей целью избрал «дразнить и оскорблять безнаказанным образом губернские власти»: «в этом искусстве он достиг замечательного совершенства и нередко даже не одних чиновников поражал неожиданностью и оригинальностью своих приёмов». В качестве доказательства было приведено следующее письмо:

*«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасуюсь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец».*

**Вопросы и задания:**

1. Каким образом дядя достигал, как считают окружающие, «верха остроумия», которое также рассматривалось как «высочайшая гражданская доблесть» «беспокойного старика»?
2. Как можно изменить текст, чтобы он прочитывался однозначно?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Каким образом дядя достигал, как считают окружающие, «верха остроумия», которое также рассматривалось как «высочайшая гражданская доблесть» «беспокойного старика»?	<p>Дядя на примере с работниками показывает, что он не интересуется личной выгодой, но он знает, что в губернии много губернских вьедов воруют из бюджета губернатора. Но при этом он и говорит на примерю, а воровстве, а или же идет пометить идиетки.</p>	40
2. Как можно изменить текст, чтобы он прочитывался однозначно?	<p>Я скота губернатора с его полей к себе не загонял, да и мешало даже иметь его скот, но боюсь не загоняет ли бурмистр скот губернатора</p>	20

однозначно?		
-------------	--	--

**ВОПРОС 7**

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

«Сѣдлай, братѣ, свои брѣзыи комони, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напереди. А мои ти куряни свѣдоми кѣмети: подѣ трувами повити, подѣ шеломы възлелѣяны, конецъ копия възскрѣмлени; пѣти имѣ вѣдоми, ярѣгы имѣ знаѣми, лѣци у нихѣ напряжени, тѣли\* отворени, сабли изѣострени. Сами скачють, акы сѣрыи влѣци въ полѣ, ищѣчи себе чти, а князю — славѣ».

- \*комони – кони
- \*кѣмети – воины
- \*ярѣга – глубокий овраг с обрывистыми берегами; буерак
- \*тѣли – колчаны

**Вопросы и задания:**

Всеволод, обращаясь к Игорю, называет своих воинов мои куряни по названию города Курск<sup>1</sup> (1), такой способ образования названий жителей города (какой?) курский<sup>1</sup> (2) и встречается и для современных жителей – курск<sup>1</sup> (3), а также жителей городов Иркутск, Хабаровск – хабаровскан, иркутяни<sup>1</sup> (4). При этом Бой Тур Всеволод очень высоко оценивает своих воинов – свѣдоми кѣмети, так как причастие свѣдоми имеетя корень, который представляет обширное словообразовательное гнездо, куда входят в том числе и этимологически родственные слова, например, обозначает человека, «учтливового, соблюдающого правила приличия» – \_\_\_\_\_ (5) от утратившего существительного \_\_\_\_\_ (6), но сохранившегося с отрицательной частицей в значении «грубый человек» – \_\_\_\_\_ (7) и «неуч» – нелема<sup>1</sup> (8) с разным чередованием согласных данного корня \_\_\_\_\_ (9). Таким образом, можно считать, что воины у Всеволода «ведающие, знающие, бывалые» (10, 11) и, конечно, пѣти имѣ вѣдоми, то есть знакамы<sup>1</sup> (12). Поэтому они скачють, ищѣчи себе чти, то есть чуть<sup>1</sup> (13), при



этом корень первоначально имел значение «думать, полагать, понимать, считать», поэтому представлен в ряде слов, имеющих значение: «одно из основных понятий математики» – число (14) «воспринимать написанное» – \_\_\_\_\_ (15), «результат чего-н. (напр., игры)» – победа (16), «относиться к кому-чему-н. с глубоким уважением и любовью» – \_\_\_\_\_ (17).

### ВОПРОС 8

«Сѣдай, брате, свои бръззи комони, а мои ти готови, осѣдани ѹ Курьска напереди. А мои ти куряни свѣдоми кѣмети: подѣ трубами повити, подѣ шеломы вѣзлелѣяны, конецъ копия вѣскрѣмлени; пѣти имѣ вѣдоми, ярѣгы имѣ знаеми, лѣци ѹ нихѣ напряжени, тѣли\* отворени, сабли изѣострени. Сами скачѣтъ, акы сѣрын вѣлци вѣ полѣ, ищѣчи себе чти, а князю — славѣ».

\*комони – кони

\*кѣмети – воины

\*ярѣга – глубокий овраг с обрывистыми берегами; буерак

\*тѣли – колчаны

#### Вопросы и задания:

Переведите текст на современный русский язык.

#### Модель ответа:

Сѣдай, брат, свои бръззи кони, а мои уже готовы осѣданы  
перед Курьск. А мои куряне знающие воины: под трубами повиты,  
под шлемами вѣзлелѣяны, конца копья вѣскрѣмлени; Пѣти им вѣдоми,  
ярѣгы им знаеми, лица у них напряжены, колчаны отворены, сабли  
изѣострени. Сами скачут, как серые волки в поле, ищут себе чести, а князю  
славы.

10