

Класс 8-11

Посвящается  
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной  
Первоучителем славянского народа Константином Философом (Кириллом)

ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

7-8 классы

Свет бо есть всему миру: слепии прозрят,  
глуши слышат слово буквенное

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс.балл	5	8	7	9	12	13	16	70
Балл	5	2	0	9	0	2	16	34

**ВОПРОС 1**

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,  
Не по душе мне соболий мех.  
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,  
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший  
Умереть для себя и для всех.  
Колокольчики звездные в уши  
Насыпает вечерний снег.

**Вопросы и задания:**

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?	<i>Обязательность произношения замигалицы в речи, что в классической модели ударения ставится интонационно, а тонизируется интонационно нами, раскрывая строгий в стихах чётко уловить неблизкую паузу.</i>	
2. В чём её отличие от литературного произношения?	<i>Обычно, читая стихи, мы опираемся на пунктуацию для правильного прочтения (неблизкая пауза). Но в данных строках мы делаем паузу в середине.</i>	

**ВОПРОС 2**

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова:

*зрелище, зрелый, зрячий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.*

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

**Вопросы и задания:**

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Балл
1. Как правильно надо распределить слова и почему?	<i>Слова нужно разделить на группы по значению. Одна группа будет иметь значение зрелый - (мудрый, старай, мудрый). Вторая группа обозначает зрелище (то есть то-то видно, то то можно рассмотреть) и третья группа со значением призреть (недоверчивости)</i>	
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.	<i>Зрелый                      зрелище                      призреть созревающий              зрелищный                  перезреть созреть                      обозреть</i>	

--	--	--

### ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *пакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, лись, вепрь* \* мужского рода. Но *лебедь, моль* суть рода общего».

\* дикий кабан

#### Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.

#### Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке		
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.	Да	
<i>пакса, пьяница, ханжа, пустомеля</i> , а также <i>родня</i> – общего рода		
как <i>гусь, лись, вепрь</i> * мужского рода. Но		

<p>лебядь, моль суть рода общего.</p>		
---	--	--

#### ВОПРОС 4

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

Ещё сказал он Тане,  
Что гладил в клетке рысь,  
Что пончики у пони  
В субботу родились.

#### Вопросы и задания:

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?

#### Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
<p>1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?</p>	<p>Я считаю, что в стихотворении нет ошибки. Просто для нас привычно, что «пончики родились». Если рассуждать, то пончики и правда не могут родиться у пони. Но это всего лишь выдуманное слово автора.</p>	
<p>2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?</p>	<p>Слово «пончики» в данном тексте не имеет значения вытечки. Это уменьшительно-ласкательная форма слова «пони»  <u>пони</u> + <u>чик(и)</u> → пончики</p>	

--	--	--

### ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей» (Антуан Ривароль), поэтому в языке имеются пословицы, посвящённые буквам. Для классификации ученикам были даны следующие пословицы:

1. *Сперва аз да буки, а там и науки*
2. *Начать с азов*
3. *Сидеть на азах.*
4. *Аз да буки не избавят от муки.*
5. *Аз да буки – и все науки.*
6. *Не суйтесь, буки, поперек аза.*
7. *От фиты подвело животы.*
8. *Фита – школьный грамотей, дошлый писака.*
9. *Фита не славна, а вещь она славна.*
10. *Фита, ижица к розге близится.*
11. *Кси, пси с фитою пахнули сытою.*
12. *Не суйся, ижица, поперек аза.*
13. *Фита да ижица – к ленивому плеть близится.*
14. *Он аза в глаза не видел, а людей ижицей тычет.*
15. *Пропишу тебе я ижицу.*

Один ученик предложил их разделить на 2 группы по отношению к современному алфавиту. Другой определил 2 группы по положению в азбуке. Третий ученик посчитал возможным разделить пословицы на 2 группы по отношению к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе. При этом третий ученик подчеркнул, что именно в его классификации все пословицы делятся на 2 группы, тогда как у первого и второго учеников по 2 пословицы не входят ни в одну из предлагаемых групп.

#### Вопросы и задания:

1. Как распределили ученики указанные пословицы? Укажите группы и номера отобранных пословиц, а также не входящих в классификацию.

#### Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. По каким критериям распределили ученики указанные пословицы?		
Первый ученик (на 2 группы по отношению к современному		

алфавиту)		
Второй ученик (по положению В азбуке)		
Третий ученик (по отношению системе, к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе)		

### ВОПРОС 6

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

Трѹбы трѹбятъ въ Новѹградѣ, стоятъ стязи\* въ Пѹтивлѣ.  
 Игорь ждетъ мила брата Всеволода. И рече ємѹ Бѹй Тѹрѹ Всеволодѹ:  
 «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвѣ  
 Святъславличя! Сѣдай, брате, свои борзыи комони\*, а мои ти  
 готови, осѣдлани ꙗ Кѹрьска напереди.

\*стязи – стяги (знамѣна)

\*рече – глагол прошедшего времени

\*комони – кони

#### Вопросы и задания:

1. В словах **Новѹградѣ**, **Всеволодѹ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть исконные (1) (исконные,

восточнославянские по происхождению элементы) и \_\_\_\_\_ (2) (заимствованные из старославянского языка, южнославянские по происхождению элементы), причём в данных терминах имеется одно из таких явлений — \_\_\_\_\_ (3), связанное также с лингвистическими терминами, обозначающими звуки, образуемые при свободном прохождении воздуха через полость рта \_\_\_\_\_ *сонорности* (4) или встречающиеся при произношении преграду в каком-либо месте речевого аппарата \_\_\_\_\_ *минимизи* (5).

Как для этих терминов, так и для слова в тексте **напереди** в современном русском языке имеются другие по происхождению соответствия \_\_\_\_\_ (6) и \_\_\_\_\_ (7).

Интересно отметить, что в собственных именах также может быть представлены явления разных языков, например, при современном названии города **Новъградъ** — \_\_\_\_\_ *Новаград русиний* (8) или города на Волге — \_\_\_\_\_ *Новгород славянский* (9), а также в имени — \_\_\_\_\_ *Игорь* (10) и \_\_\_\_\_ *Всеволод* (11).

2. Брат Игоря, Всеволод, предлагает седлать свои **борзын комони** (коней). Что обозначает в данном тексте слово **борзын**, если известно, что существует порода гончих охотничьих, очень быстрых гончих собак с — \_\_\_\_\_ *борзник* (12), то есть **борзын** — \_\_\_\_\_ *быстрые* (13).

## ВОПРОС 7

Трѹбы трѹбятъ въ Новѹградѹ, стоятъ стязи\* въ Пѹтивлѹ. Игорь ждетъ мила брата Всеволода. И рече емѹ Бѹй Тѹръ Всеволодѹ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвѣ Святъславичя! Сѣдай, брате, свои борзын комони\*, а мои ти готови, осѣдлани ꙗ Курьска напереди.

\*стязи — стяги (знамѣна)

\*рече — глагол прошедшего времени

\*комони — кони

### Вопросы и задания:

Сделайте перевод текста:

### Модель ответа:

Трѹбы трѹбятъ въ Новѹградѹ, стоятъ знамена въ Пѹтивлѹ. Игорь идетъ милому брату Всеволоду. И говоритъ ему Буйславъ: «Тотъ Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый» — ты, Игорю! Оба мои свѣтославичи! Сѣдай, брате, свои быстрые кони, а мои твои готовы и осѣдланы ꙗ Курьска впереди.