

Кор 7-22

Посвящается  
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной  
Первоучителем славянского народа Константином Философом (Кириллом)

ЗАДАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

7-8 классы

Свет бо есть всему миру: слепии прозрят,  
глуши слышат слово буквенное

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс. балл	5	8	7	9	12	13	16	70
Балл	0	5	4,5	4	0	3	15	31,5

45%

**ВОПРОС 1**

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,  
Не по душе мне соболий мех.  
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,  
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший  
Умереть для себя и для всех.  
Колокольчики звездные в уши  
Насыпает вечерний снег.

**Вопросы и задания:**

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Баллы
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?		
2. В чём её отличие от литературного произношения?		

**ВОПРОС 2**

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова:

*зрелище, зрелый, зрящий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.*

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

**Вопросы и задания:**

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

**Модель ответа:**

Задание	Ответ	Балл
1. Как правильно надо распределить слова и почему?	<i>Правильно будет распределить слова зрелище, зрящий, обозреть, призреть в одну группу, а слова зрелый, созревающий, созреть, перезреть в другую, так как это слов первой группы связаны один, а не слов второй группы другой</i>	
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.	<i>Зрелище, зрящий, обозреть, призреть Зрелый, созревающий, созреть, перезреть</i>	

--	--	--

### ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на -а и -я напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля*, а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, лись, вепрь\** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

\* дикий кабан

#### Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.

#### Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке	<i>Слова общего рода - это слова, у которых нельзя определить род, так как их можно заменить как местоимением "Он", так и местоимением "Она"</i>	
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.	<i>Да, относятся, ведь <del>в</del> данными словами можно назвать человека и женского и мужского пола и это не будет ошибкой.</i>	
<i>плакса, пьяница, ханжа, пустомеля, а также родня - общего рода</i>		
<i>как гусь, лись, вепрь* мужского рода. Но</i>		

<p>лебядь, моль суть рода общего.</p>		
---	--	--

#### ВОПРОС 4

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

Ещё сказал он Тане,  
Что гладил в клетке рысь,  
Что пончики у пони  
В субботу родились.

#### Вопросы и задания:

1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?

#### Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
<p>1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?</p>	<p>Ошибка есть. В русском языке нет слова «пончики» со значением «детёныши пони». Классифицировать это слово можно, как авторский неологизм.</p>	
<p>2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?</p>	<p>Особенность слова «пончики» связана с его образованием и значением. Слово образовано так: <del>кончики</del> пончики ← пони</p>	

--	--	--

### ВОПРОС 5

«Тот, кто создал азбуку, дал нам в руки нить наших мыслей» (Антуан Ривароль), поэтому в языке имеются пословицы, посвящённые буквам. Для классификации ученикам были даны следующие пословицы:

1. Сперва аз да буки, а там и науки
2. Начать с азов
3. Сидеть на азах.
4. Аз да буки не избавят от муки.
5. Аз да буки – и все науки.
6. Не суйтесь, буки, поперек аза.
7. От фиты подвело животы.
8. Фита – школьный грамотей, дошлый писака.
9. Фита не славна, а вещь она славна.
10. Фита, ижица к розге близится.
11. Кси, пси с фитою пахнули сытою.
12. Не суйся, ижица, поперек аза.
13. Фита да ижица – к ленивому плеть близится.
14. Он аза в глаза не видел, а людей ижицей тычет.
15. Пропишу тебе я ижицу.

Один ученик предложил их разделить на 2 группы по отношению к современному алфавиту. Другой определил 2 группы по положению в азбуке. Третий ученик посчитал возможным разделить пословицы на 2 группы по отношению к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе. При этом третий ученик подчеркнул, что именно в его классификации все пословицы делятся на 2 группы, тогда как у первого и второго учеников по 2 пословицы не входят ни в одну из предлагаемых групп.

#### Вопросы и задания:

1. Как распределили ученики указанные пословицы? Укажите группы и номера отобранных пословиц, а также не входящих в классификацию.

#### Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы
1. По каким критериям распределили ученики указанные пословицы?		
Первый ученик (на 2 группы по отношению к современному		

алфавиту)		
Второй ученик (по положению В азбуке)		
Третий ученик (по отношению системе, к трудностям получения знаний и результатам легкомысленного отношения к учёбе)		

### ВОПРОС 6

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

Трубы трубятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи\* въ Путивлѣ.  
Игорь ждётъ мила брата Всеволода. И рече ему Буй Тюръ Всеволодъ:  
«Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвѣ  
Святъславличя! Сѣдлай, брате, свои борзыи комони\*, а мои ти  
готови, осѣдлани у Курьска напереди.

\*стязи – стяги (знамѣна)

\*рече – глагол прошедшего времени

\*комони – кони

#### Вопросы и задания:

1. В словах **Новѣградѣ**, **Всеволодѣ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть старославянскими (1) (исконные,