

Отдел образования
администрации Пономаревского района
Оренбургской области

ПРИКАЗ

05.09.2023 г.

№01-10/178

с. Пономаревка

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", с приказом Министерства образования Оренбургской области №01-21/1368 от 23.08.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету (приложение 1).
2. Методисту МКУ «ЦМТО» Василенко Н.А.
 - 2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ОО



Л.В. Краснова

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам в 2023/2024 учебном году
Общие требования**

1. Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории Пономаревского района в 2021/2022 учебном году (далее – Требования) разработаны на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (далее – Порядок).
2. Школьный этап Олимпиады проводится с 25 сентября по 26 октября 2023 года по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания). По астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии школьный этап олимпиады проводится в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус».
3. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.
4. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.
5. Квоты победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам общеобразовательному предметам:
 - 5.1. Победителями школьного этапа Олимпиады в рамках квоты признаются участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету (данные о максимальном количестве баллов содержатся в критериях

оценивания и ключах, которые поступают в места проверки в день проведения олимпиады).

5.2. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются следующие за победителем участники в пределах установленной квоты.

5.3. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады может составлять не более 45 % от общего количества участников школьного этапа Олимпиады.

6. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

6.1. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

6.1.1. Определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады

6.1.2. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором школьного этапа Олимпиады требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6.1.3. Осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

6.1.4. Несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

6.2. Жюри школьного этапа Олимпиады:

6.2.1. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

6.2.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий. Срок проверки и оценки работ участников – в день проведения Олимпиады;

6.2.3. Проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

6.2.4. Осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

6.2.5. Представляет результаты Олимпиады её участникам;

6.2.6. Рассматривает апелляции участников Олимпиады;

6.2.7. Определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады;

6.2.8. Оформляет и представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

6.2.9. Составляет и представляет организатору школьного этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету;

6.2.10. Состав жюри школьного этапа Олимпиады формируется из числа педагогических работников и утверждается приказом отдела образования.

7. Перед началом школьного этапа представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящими Требованиями и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") под роспись.

8. Все участники Олимпиады перед началом школьного этапа проходят регистрацию.

8.1. Каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

8.2. До начала школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора Олимпиады проводят инструктаж участников Олимпиады – информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады.

8.3. До начала Олимпиады дежурный по аудитории предлагает участникам оставить личные вещи в специально определенном месте, рассаживает участников Олимпиады по одному за парту, предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой, объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках. Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Вопросы по содержанию заданий от участников Олимпиады не принимаются.

8.3.1. Титульный лист бланка ответа на тесты подписывается разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

8.3.2. Необходимо указать на доске время начала и время окончания первого тура.

8.3.3. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Кодировка и декодировка работ осуществляется представителем оргкомитета.

8.4. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

8.4.1. Должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие Требования;

8.4.2. Должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады.

8.4.3. Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

8.4.4. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом запрещается выносить из аудитории задания и бланки ответов.

8.4.5. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться телефонами, справочной литературой и техническими средствами, кроме указанных настоящих Требования к проведению Олимпиады по конкретному предмету.

8.4.6. Участникам Олимпиады запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи. При нарушении указанного требования, а также требований, содержащихся в п.п. 8.4.1. – 8.4.5. Требований, участник Олимпиады удаляется из аудитории без права участия в Олимпиаде по данному предмету в текущем учебном году.

9. Процедура анализа и показа работ.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Анализ олимпиадных заданий школьного этапов может быть организован через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте школы.

10. Порядок проведения апелляции по результатам школьного этапа Олимпиады

10.1. В случае нарушения порядка проведения школьного этапа Олимпиады или несогласия с выставленными баллами участники имеют право подачи апелляции.

10.2. Участник Олимпиады имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения Олимпиады, не выходя из здания, где проводилась Олимпиада. Во всех других случаях апелляция по процедуре проведения Олимпиады не принимается. Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения Олимпиады участник должен обратиться к организаторам школьного этапа в письменной форме.

10.3. Процедура подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения участников олимпиады, их родителей (законных представителей) руководителями общеобразовательных организаций района.

10.4. В течение дня после объявления результатов олимпиады участник имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами на имя председателя жюри в оргкомитет.

10.5. После окончания указанного срока апелляции не принимаются и не рассматриваются.

10.6. Участник Олимпиады имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. При рассмотрении апелляции с участником Олимпиады имеет право присутствовать один из его родителей (законных представителей).

10.7. Участник Олимпиады и его родитель должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

10.8. В состав апелляционной комиссии могут входить: член оргкомитета Олимпиады, председатель и заместитель председателя жюри, члены предметно-методической комиссии. Состав апелляционной комиссии утверждается отделом образования.

10.9. На апелляции могут присутствовать члены жюри, которые осуществляли проверку работы.

10.10. Апелляционная комиссия выполняет следующие функции:

- принимает и рассматривает апелляции участников школьного этапа олимпиады;
- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;
- информирует участника Олимпиады, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей) о принятом решении.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

10.11. Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются.

10.12. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

10.13. Решение апелляционной комиссии является окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

10.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

10.15. Работы участников школьного этапа Олимпиады хранятся в отделе образования администрации Пономаревского района один год.

Требования к организации и проведению школьного этапа в 2023/20234 учебном году по предметам

Английский язык

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий для 5-6, 7-8, 9-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Школьный этап олимпиады включает в себя письменный тур и проводится по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing);

Длительность письменного тура составляет:

- 5-6 класс - 60 минут;
- 7-8 класс - 90 минут;
- 9-11 класс - 120 минут

Для проведения всех мероприятий олимпиады в аудитории должны быть запасные ручки, запасные бланки заданий и запасные бланки ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета. Также во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в **выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

География

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

Школьный этап олимпиады состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и тестового*).

Длительность теоретического тура составляет:

- 5 класс - 1 академический час (45 минут);

- 6 класс - 1 академический час (45 минут);
- 7 класс - 1 астрономический час (60 минут);
- 8 класс - 1 астрономический час (60 минут);
- 9 класс - 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс - 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс - 2 академических часа (90 минут);

Длительность теоретического тестового тура составляет:

- 5 класс - 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 6 класс - 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 7 класс - 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс - 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс - 1 академический час (45 минут);
- 10 класс - 1 академический час (45 минут);
- 11 класс - 1 академический час (45 минут);

Участники делятся на возрастные группы - 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух туров: теоретического и практического.*

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты *одинаковых* атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Участникам школьного этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые со всеми участниками), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

История

В школьном этапе олимпиады участвуют учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются отдельно для каждого класса.

Школьный этап проводится в один тур, в письменной форме.

Время проведения школьного этапа: для 5 - 6 классов – 60 минут, 7-11 классы – 90 минут.

Для проведения школьного этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное

рабочее место. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов, необходимая для этого множительная и копировальная техника. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Наличие у участника школьного этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Литература

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий школьного этапа разрабатываются для возрастных групп: 5-6, 7-8, 9,10-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Задания школьного этапа олимпиады по литературе включают в себя не менее двух заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по литературе.

Основные типы заданий:

1. Аналитические задания (целостный анализ текста для обучающихся 9-11 классов);

2. Творческие задания (создание собственного текста в соответствии с заданными условиями - жанр, тема, целевая аудитория, литературоведческая задача и т.п.).

Время проведения школьного этапа - 90 минут в 5-6 классах, 120 минут в 7-8 классах, 180 минут в 9-11 классах.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов. Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера - в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, - и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Мировая художественная культура

В школьном этапе олимпиады участвуют учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу. Олимпиада проводится в один тур – теоретический.

Длительность тура составляет:

5-6 классы- 2 академических часа (120 минут);

7-8 классы - 3 академических часа (135 минут);

9 класс - 4 академических часа (180 минут);

10-11 класс - 4 академических часа (180 минут);

При выполнении заданий теоретического и творческого туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Рекомендуются в качестве справочного материала использовать орфографический словарь (1-2 экземпляра на аудиторию).

Немецкий язык

В школьном этапе участвуют обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий разрабатываются для 5-6,7-8,9-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Школьный этап проводится в один тур, в письменной форме.

Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть - тестовая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;

- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;

- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

- б) вторая часть - креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

В 2023/2024 году в качестве страноведческой темы объявляются: 1) Эрих Мария Ремарк, немецкий писатель, представитель «потерянного поколения»; 2) Белая роза – подпольная группа Сопротивления, действовавшая в нацистской Германии.

Время проведения школьного этапа для 5-6 классы – 90 минут, 7-8 классы - 135 минут, 9-11 классов- 180 минут.

Для проведения всех мероприятий олимпиады в аудитории должны быть запасные ручки, запасные бланки заданий и запасные бланки ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета. Также во всех аудиториях, задействованных для

проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады.

Основы безопасности жизнедеятельности

В школьном олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов. Комплекты заданий разрабатываются для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Школьный этап проводится в один тур (теоретический), в письменной форме. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть - теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» - «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ;

б) вторая часть - тестирование (тесты закрытого типа):

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

Время проведения муниципального этапа: для 5 - 8 классов – 45 минут, 9-11 классов – 60 минут.

Для проведения теоретического тура каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады не

предусмотрено.

Обществознание

В школьном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий разрабатываются для 6, 7-8, 9, 10-11 классов.

Школьный этап проводится в письменной форме, включает в себя следующие основные типы заданий:

- определение истинности или ложности утверждения;
- определение принципа построения рядов;
- ряды «на обобщение», «на исключение»;
- задания на установление соответствия;
- классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.
- определение обществоведческих терминов и понятий;
- составление схемы отношений терминов и понятий;
- заполнение пропусков в тексте;
- кроссворд;
- анализ и систематизация иллюстративного ряда;
- работа с картами;
- критический анализ текста;
- анализ диаграмм и иных видов социологической информации;
- краткий письменный ответ;
- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов;
- задания на нестандартное мышление (содержащие какой-либо логический «подвох», который требуется выявить, или стереотип, который следует преодолеть);
 - практические кейсы (по экономике, политологии, праву, логике);
 - задания творческого характера (сочинение-эссе);
 - задания когнитивного характера (анализ и оценка ситуаций, обнаружение и устранение противоречий, определение достоверности источника информации и т.п.).
- задания на понимание логической формы (связанные с умением правильно определять число отрицаний в высказывании, отличать логический смысл союзов (и/или, если/только если), кванторов (все/некоторые) и модальных операторов (необходимо/возможно, разрешено/запрещено) и т. д.)
- задания на выведение правильного заключения из предложенных посылок (они могут быть как открытыми, так и закрытыми).

Олимпиадная работа для каждой возрастной группы должна включать не более 10 заданий, а также не более чем 2-3 задания, раскрывающие обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по обществознанию.

Время проведения олимпиады – 6 класс- 45 минут, 7-8 классы- 60 минут, 9-11 классы- 90 минут.

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады не предусмотрено.

Право

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты олимпиадных заданий разрабатываются для 9 и 10-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Задания школьного этапа включают тестовые задания, задания открытого типа, задания на соотнесение понятий и определений, задания на объяснение содержания основных юридических понятий. Каждый комплект заданий должен включать в себя не менее 20 вопросов, а также не менее 10 вопросов в форме тестов закрытого типа.

Продолжительность олимпиады для 9-11 классы - 120 минут.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Русский язык

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий для 4, 5-6, 7-8, 9,10,11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Продолжительность олимпиады:

- 4 класс - 1 астрономический час (60 минут);
- 5 класс - 1 астрономический час (60 минут);
- 6 класс - 1 астрономический час (60 минут);
- 7 класс - 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 8 класс - 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 9 класс - 2 астрономических часа (120 минут);
- 10 класс - 2 астрономических часа (120 минут);
- 11 класс - 2 астрономических часа (120 минут).

Использование справочной литературы и технических средств при выполнении заданий не допускается.

Для разных возрастных групп также необходимо учитывать следующие особенности:

4 КЛАСС

Учащиеся 4 класса впервые принимают участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку, поэтому очень важно сделать это событие ярким и запоминающимся для них в целях вовлечения новых одарённых школьников в систему олимпиад. Необходимо учитывать, что школьники, как правило, пока не знакомы с подобным форматом работы, поэтому рекомендуется дать возможность попробовать свои силы **всем учащимся класса** независимо от успеваемости.

Комплект заданий для данной возрастной категории должен быть составлен таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими. Не рекомендуется предлагать комплексные вопросы, требующие применения знаний сразу нескольких разделов языкознания.

Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

5-6 КЛАССЫ

Рекомендуется предлагать задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика и графика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) – в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объёме указанные разделы. Рекомендуется преимущественно предлагать лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме (с обязательным кратким пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа. Каждое задание (или большая их часть) должно (должны) иметь монопредметный (одноуровневый) характер, т. е. отражать особенности конкретного раздела, темы. Доля комплексных заданий (требующих применения знаний по двум и более разделам или темам языкознания) должна быть минимальной (1-2 задания).

7-8 КЛАССЫ

Задания для данной возрастной группы должны отражать те же разделы, что и для 5-6 классов. Особый акцент предлагается сделать на следующих темах: лексикология, этимология, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания и простого предложения), особенности использования той или иной части речи в роли члена предложения.

Рекомендуется преимущественно составлять лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария к нему.

Целесообразно предлагать один (общий) комплект заданий для школьников 7-8 классов, так как это позволит лучше дифференцировать учащихся и выявить среди семиклассников лингвистически одарённых детей. Однако определять победителей и призёров необходимо **отдельно в каждой параллели**.

9-11 КЛАССЫ

К указанным для возрастной группы 5-8 классов темам добавляются темы по синтаксису простого (более углубленно) и сложного

предложений. Типы заданий – лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и обязательного комментария.

На школьном этапе в формулировках заданий должна быть использована терминология в объёме школьной программы.

Использование «сквозных» заданий (т. е. включённых в комплект нескольких классов) на школьном этапе допустимо, но при этом языковой материал должен соответствовать возрасту участников и различаться для участников разных ступеней образования. Так, возможно предлагать участникам из более младших классов меньшее количество языкового материала для анализа или меньшее количество вопросов по одной и той же научной проблеме, а участникам из более старших классов – наоборот, большее количество материала и вопросов по проблеме.

Технология

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. Оцениваются работы и подводятся итоги отдельно по каждому классу.

Школьный этап проводится в письменной форме в один тур (теоретический).

Школьный этап олимпиады проводится по четырём профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего профиля «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Время проведения школьного этапа олимпиады для 5-8 классов- 60 минут, 9-11 классы -90 минут.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Физическая культура

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов. Задания для 5-6, 7-8, 9-11 классов общеобразовательных учреждений (три возрастные группы, отдельно – мальчики и девочки, юноши и девушки). В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Конкурсное испытание состоит из заданий практического и теоретико-методического характера.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – 45 минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: легкая атлетика (кросс), баскетбол, гимнастика.

Экология

В школьном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий для 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет **один** академический час (45 минут).

На школьном этапе олимпиады должны включаться разные типы заданий:

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.
2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Использование справочной литературы и технических средств при выполнении заданий не допускается.

Экономика

В школьном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Комплекты заданий для 5-7, 8-9, 10-11 классов.

Школьный этап проводится в письменной форме, в один тур.

Школьный этап олимпиады является массовым, его основная задача – дать возможность всем школьникам получить представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации, заинтересовать школьников, имеющих способности к экономике, стимулировать школьников развивать экономическое мышление. В этой связи, а также учитывая разный уровень и глубину преподавания экономики в разных школах, задания школьного этапа не должны быть высокого уровня сложности, но должны проверять умение логически мыслить об экономических процессах и явлениях, включать элементы финансовой грамотности, знакомства с экономическими

процессами, в которых участвует семья. В старших классах задания школьного этапа должны включать проверку знаний базовых понятий и концепций экономики, умения решать задачи с использованием стандартных экономических моделей.

Олимпиадные задания могут включать тестовые задания (закрытого и открытого типа) и задачи (задания с развёрнутым ответом).

Тестовые задания могут включать:

- вопросы типа «верно/неверно». Участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;
- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего;
- вопросы с открытым ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
- текст с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты. Рекомендуется предлагать большее количество вариантов, чем пропусков (т.е. часть предложенных вариантов не должна использоваться).

Рекомендуемое время выполнения школьного этапа и количество заданий в зависимости от возрастной группы

Класс	Время	Количество заданий
5, 6, 7	90 минут	5-10 тестовых заданий, 2-3 задачи
8, 9	120 минут	10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи
10, 11	150 минут	15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи

Использование справочной литературы и технических средств при выполнении заданий не допускается. Участникам разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.