

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте приборы и их характеристики, соединив стрелками.

|            |   |
|------------|---|
| Актинометр | прибор для измерения скорости движения газов, воздуха в системах, например, вентиляции. В метеорологии применяется для измерения скорости ветра.  |
| Анемометр  | прибор для измерения атмосферного давления.   |
| Барометр   | измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха.  |
| Гигрометр  | метеорологический прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра.   |
| Флюгер     | измерительный прибор, который служит для измерения интенсивности электромагнитного излучения, преимущественно видимого и ультрафиолетового света. В метеорологии применяется для измерения прямой солнечной радиации. |

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 15 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Дополните текст.

4-го октября 1932 года постановлением СНК СССР было утверждено «принятие противозудных средств защиты».

Этим актом было положено начало создания системы противоповоздушной обороны (ПВО - сокращенно), предназначенной для защиты воздушной территории от воздушных нападений. В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днём рождения ПВО - основы будущей системы возг. безопасности СССР.

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 12 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3.

Установите верную последовательность действий, установив порядковый номер напротив каждого элемента.

Порядок применения углекислотного огнетушителя:

| № порядка совершения | Действие                             |
|----------------------|--------------------------------------|
| 2                    | Выдернуть чеку                       |
| 4                    | Надавить на рычаг                    |
| 3                    | Направить раструб на очаг возгорания |
| 1                    | Сорвать пломбу                       |

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри

#### ЗАДАНИЕ 4.

Укажите, верно ли утверждение.

| Утверждение  | Верно/неверно |
|--|---------------|
| При применении углекислотного огнетушителя одной рукой его нужно держать за раструб.   | неверно       |
| Порошковые огнетушители можно использовать при тушении возгораний электрических приборов и установок с рабочим напряжением до 10 кВ. | верно         |
| Углекислотный огнетушитель запрещено применять для устранения возгорания веществ, которые горят в отсутствие кислорода.              | верно         |
| Наличие горючего вещества является единственным необходимым элементом для начала процесса горения.                                   | неверно       |
| Вызвать пожарных и спасателей можно по единому номеру «112».   | верно         |

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 5.

Впишите в таблицу название уровня террористической опасности в соответствии с определением, укажите цветовое обозначение каждого уровня и порядковый номер по степени возрастания опасности.

| Определение  | Наименование                               | Цветовое обозначение | Порядковый номер по степени возрастания опасности |
|--|--|----------------------|---|
| при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта   | террористический акт<br>высший             | (красный)<br>желтый  | 1)<br>2   |
| при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. | информация<br>свершений<br>критический     | (желтый)<br>красный  | 3   |
| при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности  | угроза<br>террорист.<br>акт.<br>повышенная | синий                | 3)<br>1   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| совершения<br>террористического<br>акта |  |  |  |
|---|--|--|--|

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

Дайте определение понятия «виктимность» и приведите не менее трех примеров виктимного поведения.

Жизнь человека подвержена к совершению преступлений  
Виктимность - возможность быть жертвой преступления  
Пример 1 - человек хитрый пьян, 2 - у человека на себе оружие  
украшения и идет поздно вечером. 3 - при покупке показывает  
крупную сумму денег

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Напишите наименование представленных дорожных знаков.

| Изображение знака   | Наименование знака            |
|---|-------------------------------|
|   | <u>пешеходная дорожка</u>     |
|  | <u>дорожка велосипедистов</u> |

|   |  |
|---|--|
|    | <p>Пешеход запрещен.</p>                         |
|    | <p>Пешеходная зона</p>                           |
|  | <p>Автомобильно<br/>остановка,<br/>транспорт</p> |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

Перечислите основные симптомы и признаки переломов.

- 1) боль, тупая травма
- 2) покраснение или посинение конечностей (цианоз)
- 3) место перелома опухает и ютча отечность
- 4) переломы сопровождаются деформацией
- 5) может летящая гилья конечностей
- 6) дыхание активное - шумное

7) при прищипывании поврежденные хвосты наблюдаются  
наличие отпрысков

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 14 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

#### Матрица ответов на тестовые задания

|              |          |                   |          |          |          |
|--------------|----------|-------------------|----------|----------|----------|
| Номер теста  | 1        | 2                 | 3        | 4        | 5        |
| Верный ответ | <i>b</i> | <i>b</i>          | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> |
| Номер теста  | 6        | 7                 | 8        | 9        | 10       |
| Верный ответ | <i>a</i> | <i>b, c, d, g</i> | <i>a</i> | <i>d</i> | <i>a</i> |
| Номер теста  | 11       | 12                | 13       | 14       | 15       |
| Верный ответ | <i>a</i> | <i>b</i>          | <i>d</i> | <i>d</i> | <i>b</i> |
| Номер теста  | 16       | 17                | 18       | 19       | 20       |
| Верный ответ | <i>d</i> | <i>d</i>          | <i>a</i> | <i>z</i> | <i>d</i> |

1) Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – 54 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Жоф 9-10

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

### МОДУЛЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте приборы и их характеристики, соединив стрелками.

|            |  |   |
|------------|--|---|
| Актинометр |  | прибор для измерения скорости движения газов, воздуха в системах, например, вентиляции. В метеорологии применяется для измерения скорости ветра.  |
| Анемометр  |  | прибор для измерения атмосферного давления.   |
| Барометр   |  | измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха.  |
| Гигрометр  |  | метеорологический прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра.   |
| Флюгер     |  | измерительный прибор, который служит для измерения интенсивности электромагнитного излучения, преимущественно видимого и ультрафиолетового света. В метеорологии применяется для измерения прямой солнечной радиации. |

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 9 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2.

Дополните текст.

4-го октября 1932 года постановлением СНК сер было утверждено «положении о противопожарном».  
 Этим актом было положено начало создания \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_\_ - сокращенно), предназначенной для защиты зданий от возгорания. В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днём рождения \_\_\_\_\_ - основы будущей системы пожарной - СССР.

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 4 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 3.

Установите верную последовательность действий, установив порядковый номер напротив каждого элемента.

Порядок применения углекислотного огнетушителя:

| № порядка совершения | Действие                             |
|----------------------|--------------------------------------|
| 2                    | Выдернуть чеку                       |
| 4                    | Надавить на рычаг                    |
| 3                    | Направить раструб на очаг возгорания |
| 1                    | Сорвать пломбу                       |

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.**

Укажите, верно ли утверждение.

| Утверждение  | Верно/неверно |
|--|---------------|
| При применении углекислотного огнетушителя одной рукой его нужно держать за раструб.   | -             |
| Порошковые огнетушители можно использовать при тушении возгораний электрических приборов и установок с рабочим напряжением до 10 кВ. | +             |
| Углекислотный огнетушитель запрещено применять для устранения возгорания веществ, которые горят в отсутствие кислорода.              | -             |
| Наличие горючего вещества является единственным необходимым элементом для начала процесса горения.                                   | -             |
| Вызвать пожарных и спасателей можно по единому номеру «112».   | +             |

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.**

Впишите в таблицу название уровня террористической опасности в соответствии с определением, укажите цветовое обозначение каждого уровня и порядковый номер по степени возрастания опасности.

| Определение  | Наименование | Цветовое обозначение | Порядковый номер по степени возрастания опасности |
|--|--------------|----------------------|---|
| при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта   |              | оранжевый            | 2   |
| при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. |              | красный              | 3   |
| при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности  |              | зеленый              | 4   |

|   |  |         |    |
|---|--|---------|----|
| совершения<br>террористического<br>акта |  | красный | 41 |
|---|--|---------|----|

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

Дайте определение понятия «виктимность» и приведите не менее трех примеров виктимного поведения.

Виктимность

---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 0 баллов




Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Напишите наименование представленных дорожных знаков.

| Изображение знака   | Наименование знака   |
|---|----------------------|
|   | Пешеходный переход   |
|  | Велосипедная дорожка |



|   |   |
|---|---|
|    | <p>Нельзя<br/>осуществлять<br/>пешеходный переход</p> |
|    | <p>Зона пешехода</p>                                  |
|  | <p>Автобусная остановка</p>                           |

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 6 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.**

Перечислите основные симптомы и признаки переломов.

- 1) Болевые ощущения ✓
- 2) Опухоль места травмы ✓
- 3) Покраснение места травмы ✓
- 4) Дискомфорт и боль при движении конечностью ✓
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

- 7) \_\_\_\_\_  
 8) \_\_\_\_\_  
 9) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 6 баллов  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|              |    |            |     |     |     |
|--------------|----|------------|-----|-----|-----|
| Номер теста  | 1  | 2          | 3   | 4   | 5   |
| Верный ответ | Г  | В          | —   | Б   | В   |
| Номер теста  | 6  | 7          | 8   | 9   | 10  |
| Верный ответ | А  | Б <u>≡</u> | А   | Б   | В — |
| Номер теста  | 11 | 12         | 13  | 14  | 15  |
| Верный ответ | А  | В          | А — | А — | В   |
| Номер теста  | 16 | 17         | 18  | 19  | 20  |
| Верный ответ | Б  | Б          | В — | Г   | Б   |

1) Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический 39 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Кей 9-12

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

### МОДУЛЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте приборы и их характеристики, соединив стрелками.

|            |  |   |
|------------|--|---|
| Актинометр |  | прибор для измерения скорости движения газов, воздуха в системах, например, вентиляции. В метеорологии применяется для измерения скорости ветра.  |
| Анемометр  |  | прибор для измерения атмосферного давления.   |
| Барометр   |  | измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха.  |
| Гигрометр  |  | метеорологический прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра.   |
| Флюгер     |  | измерительный прибор, который служит для измерения интенсивности электромагнитного излучения, преимущественно видимого и ультрафиолетового света. В метеорологии применяется для измерения прямой солнечной радиации. |

Оценочные баллы: максимальный -15 баллов; фактический - 15 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2.

Дополните текст.

4-го октября 1932 года постановлением С НК СССР было утверждено «положение противобороз». оборонит систему противобороз  
 Этим актом было положено начало создания системы противобороз  
 (ПВО - сокращенно), предназначенной для защиты населения СССР от от воздушной атаки. В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днём рождения ПВО - основы будущей системы воздушной обороны СССР.

Оценочные баллы: максимальный -16 баллов; фактический - 14 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 3.

Установите верную последовательность действий, установив порядковый номер напротив каждого элемента.

Порядок применения углекислотного огнетушителя:

| № порядка совершения | Действие                             |
|----------------------|--------------------------------------|
| 2                    | Выдернуть чеку                       |
| 4                    | Надавить на рычаг                    |
| 3                    | Направить раструб на очаг возгорания |
| 1                    | Сорвать пломбу                       |

Оценочные баллы: максимальный -20 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4.

Укажите, верно ли утверждение.

| Утверждение  | Верно/неверно |
|--|---------------|
| При применении углекислотного огнетушителя одной рукой его нужно держать за раструб.   | неверно       |
| Порошковые огнетушители можно использовать при тушении возгораний электрических приборов и установок с рабочим напряжением до 10 кВ. | верно         |
| Углекислотный огнетушитель запрещено применять для устранения возгорания веществ, которые горят в отсутствие кислорода.              | верно         |
| Наличие горючего вещества является единственным необходимым элементом для начала процесса горения.                                   | неверно       |
| Вызвать пожарных и спасателей можно по единому номеру «112».   | верно         |

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 5.

Впишите в таблицу название уровня террористической опасности в соответствии с определением, укажите цветовое обозначение каждого уровня и порядковый номер по степени возрастания опасности.

| Определение  | Наименование                                 | Цветовое обозначение | Порядковый номер по степени возрастания опасности |
|--|--|----------------------|---|
| при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта   | Террористический акт<br>Высокий              | красный              | 2   |
| при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. | Может быть совершен терр. акт<br>критический | желтый               | 3   |
| при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности  | угроза террорист. акта<br>повышенный         | серый                | 3/1   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| совершения<br>террористического<br>акта |  |  |  |
|---|--|--|--|

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

Дайте определение понятия «виктимность» и приведите не менее трех примеров виктимного поведения.

Виктимность - это когда человек склонен к совершению преступлений

1. Убийство вора убийцей в част. укр.

2. В состоянии аффекта человек нарушил закон

3. Когда человеку нанесено материальное

ущербность стоит жертвы пример: деньги, имущество, здоровье, репутация

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 13 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Напишите наименование представленных дорожных знаков.

| Изображение знака   | Наименование знака             |
|---|--------------------------------|
|   | Пешеходная дорожка             |
|  | Движение велосипедов запрещено |

|   |  |
|---|--|
|    | <p>конец пешеходной дорожки, движение пешеходов запрещено.</p> |
|    | <p>начало пешеходной зоны</p>                                  |
|  | <p>автобусная остановка, трамвая.</p>                          |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

Перечислите основные симптомы и признаки переломов.

- 1) резкая боль в месте перелома
- 2) покраснение или образование синяка
- 3) трепетание движения конечности
- 4) перелом сопровождается деформацией
- 5) три пальца в месте повреждения кости, охвачены остатками одежды
- 6) может меняться длина конечности

- 7) В этом месте наблюдается прихлестность и отечность
- 8) Живильные движения суживаются.
- 9) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 22 баллов  
 Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### МОДУЛЬ 2

#### Тестовые задания

#### Матрица ответов на тестовые задания

|              |          |            |          |          |          |
|--------------|----------|------------|----------|----------|----------|
| Номер теста  | 1        | 2          | 3        | 4        | 5        |
| Верный ответ | <u>в</u> | <u>в</u>   | <u>б</u> | <u>в</u> | <u>в</u> |
| Номер теста  | 6        | 7          | 8        | 9        | 10       |
| Верный ответ | <u>а</u> | <u>вгд</u> | <u>а</u> | <u>б</u> | <u>а</u> |
| Номер теста  | 11       | 12         | 13       | 14       | 15       |
| Верный ответ | <u>а</u> | <u>в</u>   | <u>д</u> | <u>б</u> | <u>в</u> |
| Номер теста  | 16       | 17         | 18       | 19       | 20       |
| Верный ответ | <u>б</u> | <u>б</u>   | <u>а</u> | <u>г</u> | <u>б</u> |

1) Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – 50 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

Жоу 9-07

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2

### МОДУЛЬ 1

#### ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте приборы и их характеристики, соединив стрелками.

|            |  |   |
|------------|--|---|
| Актинометр |  | прибор для измерения скорости движения газов, воздуха в системах, например, вентиляции. В метеорологии применяется для измерения скорости ветра.  |
| Анемометр  |  | прибор для измерения атмосферного давления.   |
| Барометр   |  | измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха.  |
| Гигрометр  |  | метеорологический прибор для измерения направления (иногда и скорости) ветра.   |
| Флюгер     |  | измерительный прибор, который служит для измерения интенсивности электромагнитного излучения, преимущественно видимого и ультрафиолетового света. В метеорологии применяется для измерения прямой солнечной радиации. |

Оценочные баллы: максимальный -15 баллов; фактический - 9 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2.

Дополните текст.

4-го октября 1932 года постановлением \_\_\_\_\_ было утверждено «\_\_\_\_\_».

Этим актом было положено начало создания \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ - сокращенно), предназначенной для защиты \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. В связи с этим 4 октября 1932 года принято считать днём рождения \_\_\_\_\_ - основы будущей системы \_\_\_\_\_ СССР.

Оценочные баллы: максимальный -16 баллов; фактический - 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 3.

Установите верную последовательность действий, установив порядковый номер напротив каждого элемента.

Порядок применения углекислотного огнетушителя:

| № порядка совершения | Действие                             |
|----------------------|--------------------------------------|
| 2                    | Выдернуть чеку                       |
| 1                    | Надавить на рычаг                    |
| 3                    | Направить раструб на очаг возгорания |
| 4.                   | Сорвать пломбу                       |

Оценочные баллы: максимальный -20 баллов; фактический - 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



#### ЗАДАНИЕ 4.

Укажите, верно ли утверждение.

| Утверждение  | Верно/неверно |
|--|---------------|
| При применении углекислотного огнетушителя одной рукой его нужно держать за раструбу.  | Верно ✓       |
| Порошковые огнетушители можно использовать при тушении возгораний электрических приборов и установок с рабочим напряжением до 10 кВ. | Верно ✓       |
| Углекислотный огнетушитель запрещено применять для устранения возгорания веществ, которые горят в отсутствие кислорода.              | Неверно ✓     |
| Наличие горючего вещества является единственным необходимым элементом для начала процесса горения.                                   | Неверно ✓     |
| Вызвать пожарных и спасателей можно по единому номеру «112».   | Верно ✓       |

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 5.

Впишите в таблицу название уровня террористической опасности в соответствии с определением, укажите цветовое обозначение каждого уровня и порядковый номер по степени возрастания опасности.

| Определение  | Наименование | Цветовое обозначение | Порядковый номер по степени возрастания опасности |
|--|--------------|----------------------|---|
| при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта   | Повышенный   | Желтый               | V   |
| при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта. | Критический  | Красный              | IV  |
| при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности  |              |                      |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| совершения<br>террористического<br>акта |  |  |  |
|---|--|--|--|

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 6.

Дайте определение понятия «виктимность» и приведите не менее трех примеров виктимного поведения.

---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 7.

Напишите наименование представленных дорожных знаков.

| Изображение знака   | Наименование знака     |
|---|------------------------|
|   | движение пешеходов. ✓  |
|  | велосипедная дорожка ✓ |

|   |   |
|---|---|
|    | <p>движение пешеходов<br/>запрещена</p> <p style="text-align: right;">✓</p> |
|    | <p>пешеходная<br/>зона</p> <p style="text-align: right;">✓</p>              |
|  | <p>автобусная<br/>остановка</p> <p style="text-align: right;">✓</p>         |

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 8.

Перечислите основные симптомы и признаки переломов.

- 1) Резкая и сильная боль ✓
- 2) Невозможно поднять конечность или другую часть тела. ✓
- 3) Гораздо после случившейся травмы возникает отек. ✓
- 4) Одна конечность длиннее другой ✓
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 16 баллов  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

#### Матрица ответов на тестовые задания

|              |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Номер теста  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Верный ответ | г   | в   | а   | б   | в   |
| Номер теста  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| Верный ответ | г — | г — | а   | а — | а   |
| Номер теста  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| Верный ответ | б — | в   | в — | б   | в   |
| Номер теста  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| Верный ответ | б   | б   | б — | г   | в — |

1) Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – 39 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_