

11-02 835-85%

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

### 10 -11 КЛАСС.

Максимальный балл – 100.

**Задание № 1.** Укажите один верный ответ в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4). **Ответ запишите в таблицу.**

**1.1.** О каком явлении идет речь в произведении А.Н. Радищева?

«Для достижения своей цели он отнял у них малый удел пашни и сенокосов, которые им на необходимое пропитание дают обыкновенно дворяне, яко в воздаяние за все принужденные работы, которые они от крестьян требуют. Словом, сей дворянин некто всех крестьян, жен их и детей заставил во все дни года работать на себя. А дабы они не умирали с голоду, то выдавал он им определенное количество хлеба».

- 1) месячина
- 2) отходничество
- 3) отмена крепостного права
- 4) рекрутчина

**1.2.** Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведен ниже? «К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

- 1) 1730–1740 гг.
- 2) 1741–1761 гг.
- 3) 1796–1801 гг.
- 4) 1801–1825 гг.

**1.3.** Что было главным последствием «десяти Сталинских ударов» в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
- 2) начало боевых действий на территории стран Восточной Европы;
- 3) открытие второго фронта в Северной Франции;
- 4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

**1.4.** В каком году произошло описанное ниже событие? «И во всех городех и в уездах во всяких людех, от мала и до велика, таж мысль: что быти на Московском государстве государем царем Михайлу Федоровичю Романовичю, а опроче его, великого государя, никак никого на Московское государство не хотети»

- 1) 1613 г.
- 2) 1619 г.
- 3) 1634 г.
- 4) 1648 г.

**Ответ запишите в таблицу.**

1.1	1.2	1.3	1.4
	4	4	1

10      10      00      10







Задание № 3. Исторические задачи (максимальный балл -7).

3.1. По указу Петра I от 24 сентября 1714 года все приезжающие в Санкт-Петербург должны были привозить с собой камни. Вот выдержка из этого указа: «30 камней весом не менее 10 фунтов каждый, а на лодках – того же веса 10 камней, на возах – 3 камня по 5 фунтов...» За каждый не довозенный до города камень на ослушника царева указа накладывался денежный штраф.

- а) Как использовались камни, которые теперь должны были привозить гости города?  
б) Какие особенности местности привели к необходимости издать такой указ?

Ответ:

- 15 а) Камни, которые привозили гости шли на постройку Петербурга, так как Петр I хотел перенести туда столицу. Камни в Певсерауре не хватало мостовых, их требовалось заместить  
25 б) Там же в Певсерауре шло по Балтийской местности, камней здесь почти не было, что вынудило Петра I издать такой указ. Камни горные города были в основном осадочными, что было непригодно для строительства

3.2.

Ученик гимназии Прохор, изучая «Карту Российского государства по губерниям и областям» (масштаб карты: 1 дюйм – 150 вёрст), подсчитал, что расстояние между Петербургом и Гельсингфорсом на этой карте составляет 1,9 дюйма. Сколько километров между этими городами и как называется сейчас Гельсингфорс?

Ответ:

- 15 а) ~~380 км~~ 303 км  $1,9 \cdot 150 = 285$  35  
Гельсинки  $285 \cdot 1,066 \approx 303$  км



**Задание № 4.** При подготовке к печати книги об известных военных сражениях произошёл технический сбой, и некоторая информация стёрлась. (13 баллов). Попробуйте восстановить данные таблицы. **Ответ запишите в таблицу.**

135

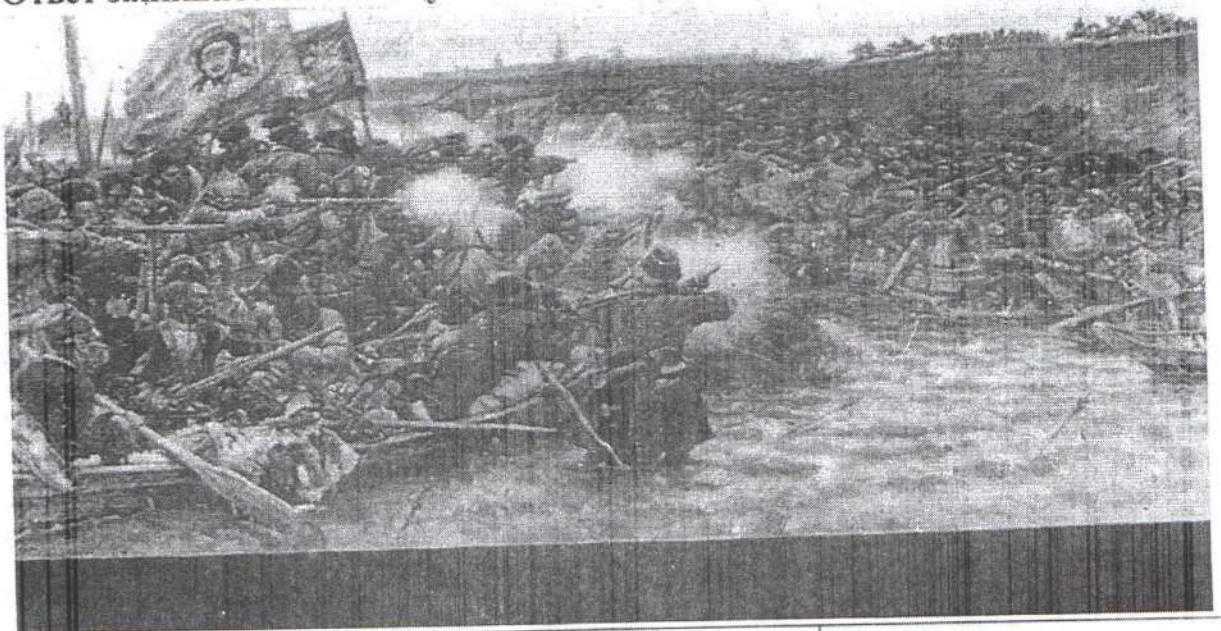
Воюющие стороны	Год сражения	Под каким названием в истории	Территория какого современного государства	В какое море идёт речной сток с этой местности
Французы и 7-я коалиция европейских монархов	1815	Битва при Ватерлоо	<del>Франция</del> Бельгия	Северное
Половизы и русские князья против монголов	1223	Битва на р.Калке	<del>Украина</del> Российская империя, РФ	Азовское море
СССР-Германия	1942-1943	Сталинградская битва	Россия	Каспийское море
Ливонский орден и новгородцы-владимирцы	1242	Битва на Чудском озере	Россия-Эстония	Балтийское море
Шведы и русские	1709	Полтавская битва	Украина	Черное море

**Задание 5.** Рассмотрите изображение и выполните задания. (6 баллов)

**5.1.** Назовите автора картины, ее название и время создания (век). (За правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3).

35

**Ответ запишите в таблицу.**



Автор	Название произведения	Время создания
Суриков	Покорение Сибири Ермаковом Тимуром	19 в.



5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными?  
(максимальный балл – 3).

- 30
- 1. Автором картины является академик и действительный член Императорской Академии художеств.
  - 2. На картине изображено событие XVI в.
  - 3. На картине изображен царь.
  - 4. На картине изображены воины-казаки во главе с атаманом.
  - 5. Автор картины является членом художественного объединения «Мир искусства».

Ответ: 214

**Задание № 6.** Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл – 8).

6.1.

1. Присоединение Тверского княжества к Москве
2. Нашествие Едигея
3. Сожжение Москвы Тохтамышем
4. Брак Ивана III с Софьей Палеолог
5. Куликовская битва

53241

6.2.

1. Заключение Кючук-Кайнарджийского мира
2. Присоединение Крыма к России
3. Начало крестьянской войны под предводительством Пугачева
4. Смерть Павла I.
5. Бородинское сражение.

6.3.

1. Убийство Столыпина П.А.
2. Вступление России в Первую мировую войну
3. Установление двоевластия
4. Открытие второй Государственной Думы
5. Возникновение первого совета рабочих депутатов

6.4

1. Портсмутский мирный договор
2. Венский конгресс
3. Реформа государственных крестьян
4. Парижский мирный договор

Ответ запишите в таблицу.

6.1	6.2	6.3	6.4
53241	31245	54123	2341

25

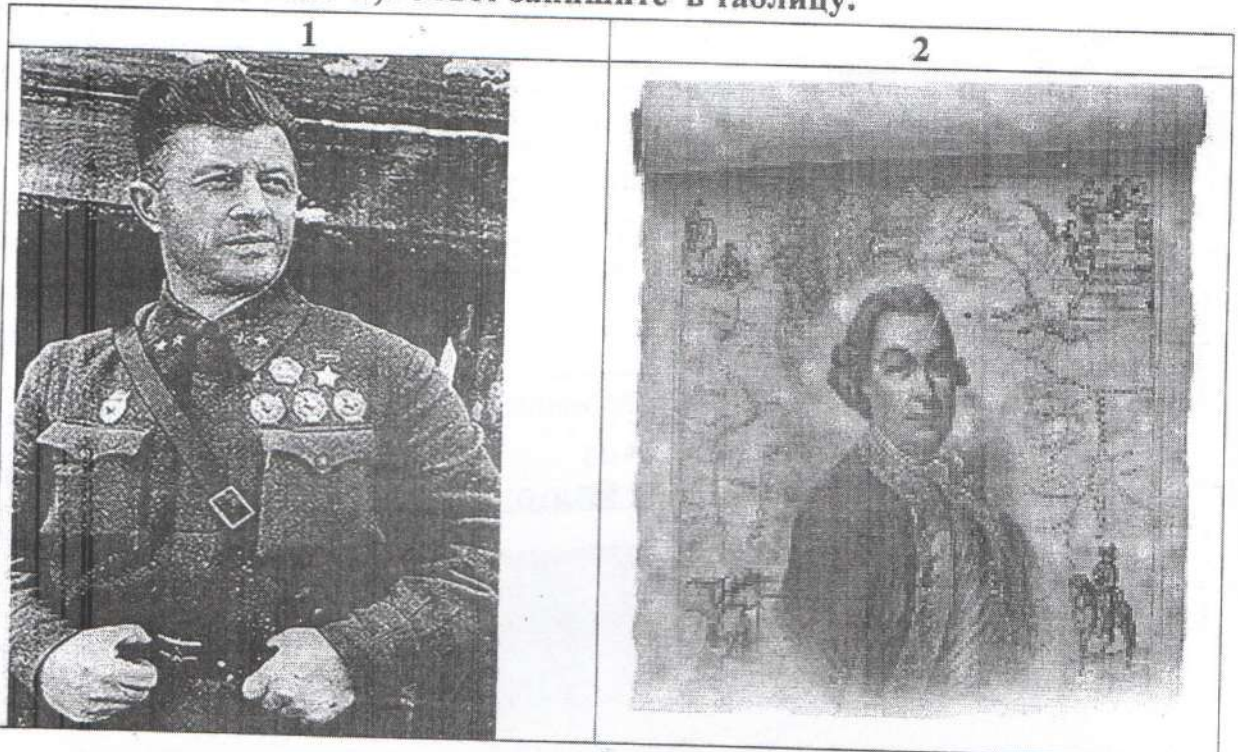
25

25

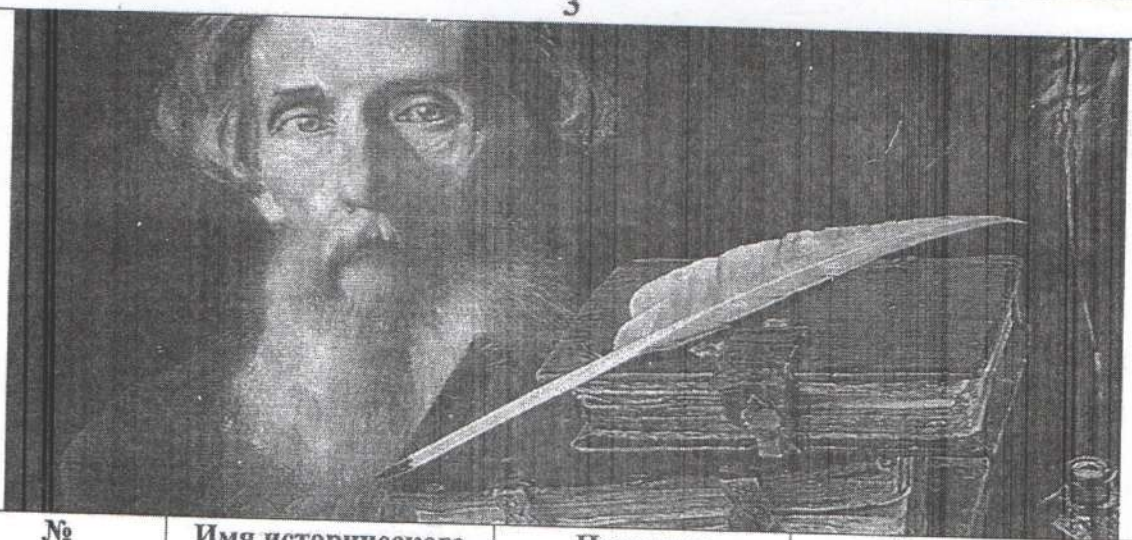
25



**Задание № 7.** Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл – 9). Ответ запишите в таблицу.



3



95

№ иллюстрации	Имя исторического деятеля	Название исторического события	Дата события
1	Родимцев	Сталинградская битва	1942-1943
2	Рожков	Монграсское сражение	1752-1755
3	Даль	издание первого ташкентского шоваря	1863-1866



Задание № 8. Внимательно изучите карту и выполните задание (максимальный балл -7).

На фрагменте карты показано расположение части линейных объектов, строившихся на протяжении нескольких веков и имевших большое стратегическое значение в истории нашей страны.

а) Каково общее название данных объектов, активно использовавшихся в XVI-XVII вв.?

10 Ответ: Засека

б) Какой материал использовался при сооружении данных объектов?

10 Ответ: дерево, камень, дерево, из дерева

в) Какие природные объекты становились частью этих линейных объектов?

20 Ответ: леса, болота, реки, возвышенности

г) Границу между какими природными зонами фактически отображали эти сооружения?

20 Ответ: лес и степь



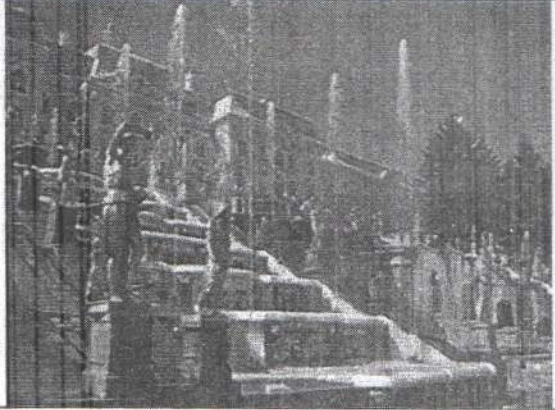



д) Что в XVII-XVIII вв. сделало известным поселение, которое отмечено красной меткой на фрагменте карты?

10 Ответ: В. Макарьеве, проходящая самая крупная артерия в России в то время

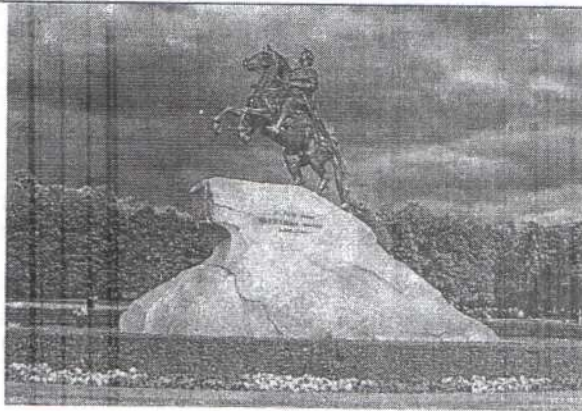




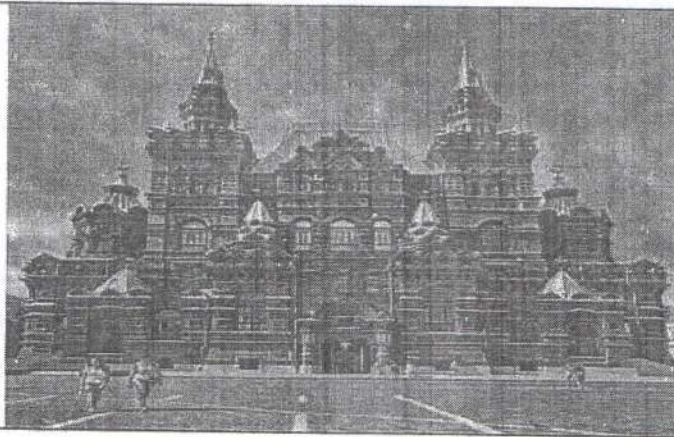
**Задание 9.** Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, создание которых относится ко второй половине XIX века. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл, максимальный балл - 12).

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p>	<p>8.</p>





9.



Ответ запишите в таблицу.

125

Номер иллюстрации	Название памятника	Автор
2	Исаакиевский собор	Михаил Покровский
4	"Три доктора"	Рашидов
<del>7</del>	<del>памятник Пушкину и Мухомору</del>	
9	Исторический музей	Шервуд
5	Утро стрелецкой казни	Сенников Суриков

10. Эссе. (Максимальный балл - 26).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе (0-3 балла);



она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

7. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года» (М. Хастингс).
8. Несмотря на тяжелейшее поражение, Красная Армия и военно-морской флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб..., после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

#### ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА РАБОТУ УЧАЩЕГОСЯ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	ИТОГО
3	6	7	13	8	8	9	7	12	12	85



№10 Эссе

1) Автор утверждает, что великокняжеская власть ослабла после попытки Руси избавиться от монгольской зависимости. Эта тема интересна тем, что многие историки, наоборот, говорят об укреплении великокняжеской власти после удачного сражения на Куликовом поле Дмитрием Донским. Но Пресняков, как я полагаю, там же рассматривает насмерть Донского, в частности разразившуюся после его смерти феодально-натур войну. Я соглашусь с автором лишь частично и хочу рассмотреть его позицию с разных сторон - за и против его возмозможности.

Сначала я хочу рассмотреть аргументы опровергающие мысль Преснякова. Судя в Куликовской битве возвысился Дмитрий Донской перед группой русских князей, что, следовательно, укрепило авторитет московского князя. Конечно, из-за похода Тохтамыша на Москву в 1382 году от Ордынской зависимости избавиться не удалось, но Куликовская битва <sup>1380г</sup> несомненно укрепила подпольное самознание Дмитрия Донского, поход из своего военного авторитета как на Русь, так и в Орду впервые из всех русских князей передал группе по наследству, что покровительствует его власти над группой князей, и, таким образом, способствует укреплению великокняжеской власти.

Если говорить об аргументе против возмозможности Преснякова, то думаю, что и в раннее время



рассмотреть его из следующих. Дело в том, что  
некоторые «звучащие» арифметика у нас не было детей,  
поэтому дано семье передать арифметика другу.)  
Дело в том, что право передачи арифметика по  
намерению некого одержимось для Московского  
княжества. Многие претенденты на престол  
возмущались решениями князей по передаче  
арифметика. Во многом это происходило потому,  
что князь порешил престолонаследием и не  
принимал во внимание. Многие (например, Юрий Звени-  
городский) считали, что арифметик должен переходить  
по наследственному праву, а князь обычно пере-  
давал его своим детям, что порождало  
несогласия, которые неуклонно создавались  
состоянием Московского княжества. Таким  
образом поведено из-за подорож в Куликовской  
битве ~~было~~ и праву водить наследника в  
видеть в Московском княжестве ослеп.

Такие образы, и рассмотрели существование  
Пресмыкова с разных позиций. — 39 и против.  
А не могу однозначно сказать, что не  
согласен с автором во всем, но  
мое положение состоит в том, что четкие  
где-то посередине, ведь в правление Даниила  
видеть ослеп, а при наследниках ослеп.

1 - 25  
2 - 25  
3 - 25

4 - 25  
5 - 15  
6 - 35

125