

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пономаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

от 26.03.2021. № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Пономаревская СОШ»

С. Куренков

Приказ № 01-11/28-1



**Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Пономаревской средней общеобразовательной школы на 2021 год**

с. Пономаревка

Паспорт программы

Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пономаревская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы антирисковых мер	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пономаревской средней общеобразовательной школы на 2021 год
Цель реализации программы	Создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ
Задачи реализации программы	<p>Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся 7-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10 % и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2020-2021 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации. 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели	<p>-повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 10 % к концу учебного года</p> <p>- повышение доли обучающихся принявших участие в проектно-исследовательской деятельности, в областных/муниципальных/школьных/всероссийских олимпиадах/конкурсах</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» - «Преодоление школьной неуспешности обучающихся»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в областных, муниципальных, школьных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах. 3. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив школы.

Сроки и этапы реализации программы	1 этап (март-апрель 2021) — аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самооанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (май-октябрь 2021) — основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2021) — завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее Значение (%)	Планируемое Значение (%)	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
1 Выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию							
1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Март 2021 год	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	41	10	
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение учебного года	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	32	10	
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Спланировать работу с обучающимися		100	

	учебной мотивацией						
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение учебного года	Педагог психолог Пономаревской СОШ	Выявление причин школьной тревожности	34	10	
2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.							
1	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля обучающихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	52	70	
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	80	95	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	80	100	

4	Обобщение опыта работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитические материалы	72	90	
3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников							
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	85	100	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	73	90	
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	85	100	

	класса						
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Психолог, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	78	95	

Механизм реализации программы

- руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы;
- в ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы;
- контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета;
- сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МАОУ «Пономаревская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты;
- реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.