



Согласовано.
Председатель методического совета



Т.В.Ветчинкина
(протокол заседания № 1 от 25.08.2021г)

Утверждаю.
Заведующий ОО



Л.В.Краснова
02.09.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого учреждения
«Комплексный центр методического и
технического обеспечения образовательных
учреждений»
Пономаревского района
на 2021-2022 учебный год

Анализ работы МКУ «ЦМТО» Пономаревского района за 2020-2021 учебный год.

В 2020– 2021 учебном году методическая работа в районе осуществлялась в соответствии с методической темой: «Компетенции педагога как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование»».

Для осуществления данной цели муниципальной методической службой Пономаревского района в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
- ✓ Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;
- ✓ Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности;
- ✓ Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ✓ Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
- ✓ Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и национального проекта «Образование»;
- ✓ Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий;
- ✓ Поддерживать Интернет сайты образовательных учреждений; сайт отдела образования;
- ✓ Координировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников;
- ✓ Обеспечивать образовательным организациям помощь при комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы.

В районе создана определенная система методической работы. Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются методические объединения. В 2020-2021 учебном году работали районные методические объединения учителей - предметников, воспитателей дошкольного образования, педагогов дополнительного образования, школьных библиотекарей, заместителей руководителей по ВР и по УВР. Во всех школах функционировали школьные методические объединения учителей - предметников и классных руководителей.

Приоритетными направлениями работы методических объединений в прошедшем учебном году были:

-выявление профессиональных затруднений педагогов при организации учебно-воспитательного процесса;

- информационно - методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
- дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса;
- организация методической работы с целью повышения качества образования и эффективности подготовки обучающихся к ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к участию педагогов в муниципальных, межмуниципальных, региональных педагогических семинарах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;
- организация самообразования педагогов;
- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

В 2020- 2021 учебном году услуги дошкольного образования оказывали 4 детских сада и 2 дошкольные группы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составила 348 детей. На базе 2-х общеобразовательных организаций работали 3 группы кратковременного пребывания, которые посещали 28 детей.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов.

Во всех дошкольных учреждениях необходимо усовершенствовать работу по преемственности со школами района, включив совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми, родителями.

Обновление нормативной и методической базы, создание необходимой развивающей предметно – пространственной среды, подготовка квалифицированных кадров позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования на территории Пономаревского района. В тоже время нам предстоит большая работа по развитию инновационной образовательной практики, методическому сопровождению ведения стандарта, выстраиванию системы оценки его результатов. Педагогические работники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОО работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2020-2021 учебном году во всех школах начальные классы занимались по ФГОС НОО, все обучающиеся 5-9 классов - по ФГОС ООО. В МАОУ «Пономаревская СОШ» 10-11 классы занимались по ФГОС СОО в режиме эксперимента, в остальных средних школах на ФГОС СОО перешли обучающиеся 10-х классов. Во всех школах района была организована предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка девятиклассников была представлена курсом по профессиональному самоопределению и краткосрочными элективными курсами по разным предметам, представленными для изучения по выбору обучающихся. В МАОУ «Пономаревская СОШ» два одиннадцатых класса и один 10-ый класс занимались по программам профильного обучения: 11 «А» класс занимался по учебному плану социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, географии, экономики; 11 «Б» класс занимался по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением русского языка, литературы, математики; 10 класс занимался по учебному плану социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, информатики, экономики

В остальных ОО района 10 классы занимались по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов по запросу обучающихся, 11 классы не были охвачены профильным образованием.

Для различных категорий педагогических работников района в течение года методистами районного методического центра проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации учебно – воспитательной работы в учреждениях образования.

Методическим кабинетом проводились семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализировалась деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения передового педагогического опыта систематически проводились заседания методических объединений. Работа РМО учителей-предметников проводилась по отдельному плану, все запланированные заседания были проведены в онлайн-режиме. Методистами методического центра совместно с руководителями районных методических объединений учителей-предметников был сделан детальный анализ результатов ЕГЭ - 2021, анализ выполнения Всероссийских проверочных работ. На основе материалов семинаров были составлены методические сборники. При планировании работы РМО в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на анализ ЕГЭ-2021 и ВПР, направить работу на устранение типичных ошибок по предметам, организацию помощи молодым специалистам, внести коррективы при составлении рабочих программ, уделить внимание вопросам реализации требований к современному уроку, обобщению опыта работы учителей –предметников, подготовивших обучающихся с высоким результатом по итогам экзаменов. Методисты оказывали методическую помощь и поддержку учителям на основе имеющихся материально-технических ресурсов МКУ «ЦМТО» (электронные рассылки в образовательные учреждения, размещение на сайте отдела образования методических рекомендаций, нормативной базы).

Старение педагогических кадров, увеличение вакансий в школах, потребность в высококвалифицированном учителе актуализируют задачи по подготовке и сопровождению молодого специалиста, способного успешно адаптироваться и закрепиться в образовательных организациях муниципалитета. Цель данной работы: анализ проблемного пространства профессиональной деятельности молодого педагога для создания комплексных условий (организационных и научно-методических) их профессионального развития и закрепления в системе образования. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализ работы с молодыми кадрами показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Молодые специалисты в начале своей работы имеют достаточные знания, но недостаточные умения, так как у них еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому оказание постоянной методической помощи молодым учителям осуществляется через организацию работы районных и школьных методических объединений, работу педагогов – наставников, консультации методистов по разным

направлениям. В течение года проводилась работа с молодыми специалистами: методистами посещались уроки с целью оказания методической помощи, проводилась работа с данной категорией учителей учителями-наставниками и кураторами, проводились индивидуальные консультации, учителя направлялись на курсы повышения квалификации. На базе МАОУ «Пономаревская СОШ» функционировала региональная стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами. Для молодых специалистов был проведен Семинар - практикум для молодых педагогов на тему: «Современный урок. Требования к организации». Также молодые педагоги регулярно участвовали в семинарах, организованных другими региональными стажировочными площадками. В 2021-2022 учебном году методистами будет продолжена работа с данными категориями учителей совместно с координаторами стажировочной площадки для молодых специалистов на базе МАОУ «Пономаревская СОШ».

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, личностный профессиональный рост, развивать методологическую культуру. Аттестационные критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать учащихся к проектной деятельности. В 2020–2021 учебном году прошли аттестацию 49 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию были аттестованы 10 педагогов, на первую квалификационную категорию - 39 человек. Проводилась работа по изучению и распространению опыта работы аттестующихся педагогических работников (открытые уроки, мастер-классы, выступления по обобщению опыта работы на заседаниях РМО, ШМО).

Немаловажное значение в деятельности методического кабинета играет проведение работы по выявлению образовательных потребностей педагогических и руководящих кадров, содействие созданию организационно-педагогических условий для их реализации в системе повышения квалификации и переподготовки, осуществление, прогнозирование и планирование этой работы во взаимодействии с ИНО ОГПУ, ГБУ РЦРО, ОГУ, Педагогическим колледжем им Н.К.Калугина. В течение учебного года на базе данных учебных заведений 125 педагогических работников учреждений образования Пономаревского района прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги района регулярно проходят курсы повышения квалификации в дистанционном формате на базе учебных заведений страны, на платформе Инфоурок и др. Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации.

Большое значение методический центр придает конкурсному движению педагогических работников. Так, в 2020 году муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок» проводился в номинации «Дошкольное и дополнительное образование». По результатам конкурса победителем стала Халилова З.К. (воспитатель МАДОУ д/с «Сказка»), призёром Сизова Н.Н. (воспитатель д/с «Улыбка»). Работа победителя была заявлена для участия в региональном этапе, но не прошла отбор в заочном этапе.

В течение года методическим центром традиционно организуются и проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Призвание-педагог», «Педагогический дебют».

В муниципальном конкурсе «Призвание-педагог» приняли участие 4 педагога из 3 образовательных организаций: МАОУ «Дюсметьевская СОШ», МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Софиевская СОШ». Победителем конкурса стала учитель русского языка и литературы МАОУ «Пономаревская СОШ» Гумерова Л.Н. (диплом I степени), призёрами – учитель истории и обществознания МАОУ «Софиевская СОШ» Прилепина М.В. (диплом II степени), учитель иностранных языков МАОУ «Дюсметьевская СОШ» Будаева А.С. (диплом III степени), учитель изобразительного искусства МАОУ «Дюсметьевская СОШ» (диплом III степени) Ясакова А.С.. Гумерова Л.Н. принимала в дальнейшем участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья-2020».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Пономаревского района от 31.03.2021 №01-10/61 «О проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют» в 2021 году» был проведён конкурс среди работников образовательных организаций Пономаревского район. Конкурс проводился по четырём номинациям: «Молодые учителя», «Молодые классные руководители», «Педагог-наставник», «Молодые управленцы». Всего в конкурсе приняли участие 6 молодых педагога из 4 образовательных организаций: МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Наурузовская СОШ», МАОУ «Дюсметьевская СОШ», МАОУ «Воздвиженская ООШ». В номинации «Молодые учителя» победителем стала учитель начальных классов МАОУ «Пономаревская СОШ» Кожина Н.В. (диплом I степени); призёрами – учитель математики МАОУ «Наурузовская СОШ» Шараева Р.Р. (диплом II степени), учитель математики МАОУ «Воздвиженская ООШ» Хананнова Г.Ф. (диплом III степени). В номинации «Молодые классные руководители» победитель – учитель начальных классов МАОУ «Пономаревская СОШ» Калданова А.С. (диплом I степени). В номинации «Педагог-наставник» победитель – учитель начальных классов МАОУ «Пономаревская СОШ» Котина Г.Н. (диплом I степени). В номинации «Молодые управленцы» победитель – директор МАОУ «Дюсметьевская СОШ» Жабина Т.В. (диплом I степени).

В зональном этапе конкурса «Педагогический дебют» принимала участие победитель муниципального этапа прошлого года, учитель начальных классов МАОУ «Пономаревская СОШ» Калданова А.С.

В международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2020» стали участниками 6 педагогов из 4 образовательных организаций. Сармина Н.С, учитель математики МАОУ «Пономаревская СОШ», Бирюкова Н.А., учитель биологии МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ» успешно прошли заочный дистанционный отборочный этап.

В региональном этапе конкурса «Время читать!» принимала участие учитель русского языка и литературы МАОУ «Пономаревская СОШ» Кремена Ю.В.

Активность педагогов в конкурсном движении большинства ОО района продолжает оставаться на низком уровне. Поэтому одной из задач методической работы уже не первый год остается развитие конкурсного движения педагогических работников.

На базе МАОУ «Пономаревская СОШ» работали муниципальная экспериментальная площадка по реализации программы по ОПК в 1-9 классах, площадка по реализации целевой модели наставничества, региональная стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по обеспечению образовательных учреждений учебной и методической литературой, оказывалась методическая помощь по информатизации учебного процесса, велась работа с одаренными детьми.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов в образовании.

Основной целью информатизации в нашем районе является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

На протяжении всего учебного года оказывается методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе, организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий. Овладение педагогами компьютерной грамотностью по Пономаревскому району составляет 100%.

Ежегодно учителя Пономаревского района проходят повышение квалификации по преподаванию информатики и информатизации образовательного процесса, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование».

Большое значение имеет техническое оснащение школ. Количество ПК по району 207 шт., из них используется в учебном процессе 147 шт. На один компьютер по району приходится 8 обучающихся. Большой процент компьютеров имеет сильный износ, устаревшие модели, техника давно не обновлялась. Основной задачей информатизации учебного процесса можно считать обновление технической оснащенности школ. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по достижению целей, показателей и результатов национального проекта «Образование» на территории Пономаревского района в 2020-2021гг в трех школах (МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Наурузовская СОШ», МАОУ Деминская СОШ») внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» по достижению целей, показателей и результатов национального проекта «Образование» на территории Пономаревского района в МАОУ «Софиевская СОШ» в 2020 году созданы высоко оснащенные ученико-места для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также для изучения предметной области «Технология» в результате участия в проекте «Точка роста». В 2021 году в рамках реализации этого же проекта открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ «Пономаревская СОШ» и МАОУ «Равнинная СОШ». В 2022 году на базе еще двух школ планируется открыть «Точки роста».

Так же немаловажную роль играет и обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе. На 2020-2021 учебный год было приобретено все необходимое программное обеспечение: базовые пакеты Mikrosoft Offise, антивирусные программы и программы архиваторы.

В 2017-2018 учебном году все школы района приняли участие во введении в образовательный процесс услуги предоставления сведений об успеваемости обучающихся или Электронный журнал и электронный дневник. Большую работу провели руководители и технические специалисты (информатики) по предоставлению этой услуги. Предоставление электронной услуги в 2020-2021 учебном году велось всеми образовательными организациями. Есть и проблемы в предоставлении данной услуги: не каждое рабочее место учителя оснащено компьютером с выходом в интернет, интернет в школе работает с низкой скоростью, и нет возможности загрузить данные, некоторым учителям требуется помощь при работе с электронными журналами и дневниками.

Сайт школы – информационный ресурс, который создается в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения.

Регулярно происходит обновление информации на сайтах образовательных организаций. Образовательным организациям предоставляется техническая и методическая помощь в своевременном обновлении информации.

В школах района отработана система организации работы по участию в различных олимпиадах и конкурсах по информатике:

1. Международный квест «Сетевичок».
2. Всероссийские конкурсы: «КИТ», «Информашка».
3. Единый урок безопасности в сети Интернет.
4. Час кода.

5. Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети Интернет.

Еще одной из немаловажных задач является введение в планы кружков по робототехнике. На сегодняшний день в МАОУ «Ключевская ООШ» ведутся часы по Робототехнике. Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Есть также ряд проблем по введению данной программы. В первую очередь, это кадровая проблема. Нет педагогов ни в школах, ни в учреждении дополнительного образования, которые бы сами проявили интерес к реализации программ по Робототехнике. Во-вторых, это недостаточное материально-техническое оснащение. По этим же причинам проблематична реализация модуля по робототехнике в рамках преподавания предмета «Технология».

Процесс информатизации образования осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данных мероприятий и методическое сопровождение позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего педагогического коллектива района и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Одним из направлений работы методического центра является также работа с одарёнными детьми. В 2020-2021 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся по 7 предметам. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников регионального этапа незначительно уменьшилось, но увеличился охват предметов, по которым дети принимали участие (было 14 обучающихся по 5 предметам). Призёром стала обучающаяся 9 класса МАОУ «Наурузовская СОШ» по русскому языку (уч. Аглуллина Р.К.). Активное участие принимали обучающиеся в областной олимпиаде школьников 5-8 классов. К сожалению, на региональном этапе данной олимпиады, победителей и призёров нет.

По-прежнему остаются актуальными следующие проблемы в работе с одарёнными обучающимися:

- Снижение интеллектуальной активности обучающихся, интереса к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Кадровая проблема, отсутствие достаточного количества компетентных педагогов, творчески работающих с одарёнными обучающимися.
- Высокая загруженность педагогов.
- На кружках внеурочной деятельности, дополнительного образования в приоритете подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, а не к олимпиадам.

Поэтому одной из важнейших задач остается совершенствование системы работы с одарёнными детьми. В новом учебном году будет обновлен «Банк данных одарённых детей», составлен план работы с одарёнными детьми, учителям будет рекомендовано составить индивидуальные образовательные маршруты для детей с высокой мотивацией к обучению.

Исходя из анализа, в 2021– 2022 учебном году запланировать методическую работу в районе для достижения **цели:**

Совершенствование единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, повышения качества образования в муниципальных образовательных организациях.

Определить **основные направления** работы муниципальной методической службы:

- ✓ организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу РМО, творческих групп и других профессиональных объединений,

- ✓ внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;
- ✓ осуществление мониторинга организации и содержания методической работы в образовательных организациях, разработка рекомендаций по ее совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- ✓ методическое сопровождение инновационной деятельности;
- ✓ методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования, образования детей с ОВЗ и УО;
- ✓ оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; повышения квалификации педагогических работников и их дополнительного профессионального образования с учётом требований профессионального стандарта педагога;
- ✓ организационно-методическая помощь и консультирование педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории;
- ✓ организационно-методическая помощь в организации работы с одаренными детьми;
- ✓ методическое сопровождение и мониторинг Интернет - сайтов образовательных организаций;
- ✓ совершенствовать практику наставничества и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов;
- ✓ оказывать адресную информационную, методическую поддержку школам с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов.

Методической службе Пономаревского района в 2021-2022 учебном году предстоит решать следующие **задачи**:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в реализации национального проекта «Образование» и выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Руководство деятельностью МКУ «ЦМТО»

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Составление и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Август	Ветчинкина Т.В.
Распределение обязанностей методистов с учетом изменений штата.	Сентябрь	Ветчинкина Т.В.
Установить следующий порядок проведения мероприятий:		
- методические оперативки	Каждый понедельник, в 10-00	Ветчинкина Т.В.
-заседание методического совета (последняя среда месяца, в 14-00).	1 раз в четверть	Ветчинкина Т.В.
Осуществление контроля деятельности работников МКУ «ЦМТО».	В течение года	Ветчинкина Т.В.

Контрольно - аналитическая деятельность

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Анализ работы РМО педагогов в 2020-2021 учебном году.	Август	Труханова С.С., руководители РМО
Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2021 года.	Август	Методисты
Осуществление контроля сохранности фонда библиотек ОУ (анализ движения фонда в начале учебного года).	Август-сентябрь	Труханова С.С., библиотекари
Формирование банка работников школьных библиотек. Анализ информации о библиотечных кадрах.	Сентябрь	Труханова С.С.
Формирование банка данных по УМК по всем учебным предметам	Сентябрь	Труханова С.С.
Обновление и анализ банка данных кадрового состава образовательных учреждений района	Сентябрь	Ветчинкина Т.В.
Обновление банка данных кадрового состава дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующие ДОУ Солнцева Н.В.
Обновление банка данных детей от 0 до 7 лет проживающих на территории Пономаревского района	Август - сентябрь	Солнцева Н.В.
Обновление банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Пономаревского района и посещающих дошкольные образовательные учреждения	Август - сентябрь	Солнцева Н.В.
Подготовка и сдача статистических отчетов в Министерство образования	Сентябрь, декабрь	Методисты
Мониторинг и анализ методической работы в ОУ (МАУО «Дюсметьевская СОШ», МАУДО ДЮСШ, МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ»).	Ноябрь	Методисты
Анализ реализации проекта 500+ (МАОУ «Пономаревская СОШ»)	Ноябрь	Ветчинкина Т.В.
Посещение уроков и внеклассных занятий учителей ОУ района с последующим анализом	В течение года	Методисты
Анализ мониторинговых работ, пробных экзаменов.	В течение года	Методисты
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ОО Пономаревского района	В течение года	Методисты
Мониторинг по охвату детей дошкольным	Ежемесячно	Заведующие

образованием		ДОУ, Солнцева Н.В.
Мониторинг скорости доступа к сети Интернет в ОУ	Сентябрь, март	Хрипченко Ю.А.
Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Март	Василенко Н.А.
Контроль за обновлением школьных сайтов и анализ их состояния	В течение года	Хрипченко Ю.А.
Мониторинг соблюдения законодательства по ведению официальных сайтов ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Сентябрь, январь	Хрипченко Ю.А.
Осуществление контроля за деятельностью школьных библиотек.	В течение года	Труханова С.С.
Организация проверки деятельности библиотек ОУ (МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Равнинная СОШ», МАОУ «Фадеевская ООШ»)	Март	Труханова С.С.
Участие в комплексных и тематических проверках (совместно со специалистами отдела образования)	В течение учебного года	Методисты
Мониторинг реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (МАОУ «Наурузовская СОШ», МАОУ «Фадеевская ООШ», МАОУ «Воздвиженская ООШ», МАОУ «Новобогородская ООШ»).	Февраль	Ветчинкина Т.В.
Мониторинг выбора модуля ОРКСЭ	Март-апрель	Ветчинкина Т.В.
Осуществление контроля сохранности фонда библиотек ОУ (анализ движения фонда в конце учебного года).	Апрель	Труханова С.С.
Анализ итогов областной олимпиады школьников	Апрель	Василенко Н.А.
Мониторинг готовности ОО к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	Май	Василенко Н.А.
Мониторинг качества подготовки выпускников ДОУ к школе	апрель, май	Солнцева Н.В. Заведующие, воспитатели ДОУ
Составление банка данных ПК и оргтехники на конец учебного года	Июнь	Хрипченко Ю.А.
Анализ работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году, перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь	Василенко Н.А.
Сбор сведений о наличии учебной литературы в библиотечных фондах после окончания учебного года, отражающих	Июнь	Труханова С.С., библиотекари

количество книг возвращенных в библиотеки. Анализ работы школьных библиотек за 2021-2022 учебный год, позволяющий наблюдать состояние и развитие библиотек ОУ.		
Анализ работы МКУ «ЦМТО» в 2021-2022 уч. году и определение направлений деятельности в 2022-2023 учебном году.	Август	Ветчинкина Т.В.

Информационная деятельность

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Информирование ОУ об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных в издательствах и торгово-проводящей сети).	В течение года	Труханова С.С.
Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; участие в проведении семинаров завучей, РМО предметников, педсоветов ОУ. Пополнение библиографического обзора периодических изданий на сайте Отдела образования.	В течение года	Труханова С.С.
Информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых нормативно – правовых документах, о новых направлениях в развитии дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного), дополнительного образования детей.	В течение года	Методисты
Информирование родителей по вопросам дошкольного образования.	В течение года	Солнцева Н.В.
Поддержка и сопровождение сайта отдела образования Пономаревского района.	В течение года	Хрипченко Ю.А.
Выявление информационных потребностей	В течение года	Хрипченко Ю.А.

и удовлетворение запросов педагогов и учащихся по доставке информации о новых педагогических и информационных технологиях.		
Информирование руководителей ОУ района об условиях участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – декабрь	Василенко Н.А.
Информирование руководителей районных методических объединений и администрации школ: особенности Федерального перечня учебников на следующий год о состоянии обеспеченности учебного процесса учебной литературой; о наличии учебной литературы для организации элективных курсов и профильного обучения.	Январь	Труханова С.С.

Организационно-методическая деятельность

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Районная августовская конференция работников образования Пономаревского района.	Август	Методисты
1. Анализ работы РМО педагогов в 2020-2021 учебном году и планирование на 2021-2022 учебный год. Моделирование деятельности РМО, ШМО в современной школе. 2. Анализ результатов ВПР -2021. 3. Анализ работы стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами, корректировка программы (при необходимости). 4. Анализ реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе центров «Точка роста» (МАОУ «Софиевская СОШ», МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Равнинная СОШ»).	Август, сентябрь Август Декабрь Апрель Май	Труханова С.С. Руководители РМО, ШМО. Ветчинкина Т.В. Ветчинкина Т.В. Ветчинкина Т.В. Хрипченко Ю.А.
Оказание практической помощи	В течение года	Методисты

педагогическим и руководящим работникам ОО района.		
Оказание практической помощи молодым специалистам, методическое сопровождение их деятельности.	В течение года	Методисты
Оказание методической помощи в реализации мероприятий муниципальных дорожных карт в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	Методисты
Участие в работе совещаний руководителей ОУ района.	Ежемесячно	Методисты
Комплектование ДОУ детьми на 01.09.2021 согласно порядку по комплектованию.	июнь - август	Заведующие ДОУ, Солнцева Н.В.
Организация получения учебников для ОУ района. Проведение августовского совещания библиотекарей.	август	Труханова С.С., рук. РМО библиотекарей
Оказание методической помощи в оформлении библиотечной документации. Взаимодействие библиотекаря и классных руководителей.	В течение года	Труханова С.С.
Работа стажировочной площадки по введению ФГОС ДО на базе д/с «Сказка».	В течение года	Работники дошкольных организаций
Заседания районных методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов ДОУ.	В течение года (по плану работы РМО)	Труханова С.С., методисты
Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок»	Сентябрь	Василенко Н.А.
Участие в областном этапе конкурса «Мой лучший урок».	Октябрь	Василенко Н.А.
Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – декабрь	Василенко Н.А., ОУ района
Методическое сопровождение мероприятий: «Всероссийский интернет-урок «Безопасность детей в Интернете». Всероссийский тематический урок «Час кода» ко Дню информатики.	Октябрь Декабрь	Хрипченко Ю.А.
Муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья».	Декабрь	Василенко Н.А.

Участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья».	Январь	Василенко Н.А.
Формирование базы учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ.	Ноябрь, январь, февраль	Хрипченко Ю.А.
Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ Пономаревского района.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
Организация методического сопровождения преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.), ОДНКР, «Родной язык», «Родная литература».	В течение года	Ветчинкина Т.В.
Методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в ОУ.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
Сбор заявок на программное обеспечение для ОУ района.	Январь	Хрипченко Ю.А.
Продление лицензий на ПО для ОУ района.	Февраль	Хрипченко Ю.А.
Подготовка методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс учебников нового поколения.	февраль	Труханова С.С.
Подготовка документов и участие в конкурсах дошкольных образовательных организаций и педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования.	Февраль – март	Руководители ДОУ, Солнцева Н.В.
Оказание методической помощи учителям информатики, учителям-предметникам по применению информационных технологий	В течение года	Хрипченко Ю.А.
Организация и проведение школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников.	Февраль – март	Василенко Н.А., ОУ района
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Апрель-май	Василенко Н.А.
Пополнение библиотеки методического кабинета учебной и методической литературой.	В течение года	Труханова С.С.
Продолжение работы по пополнению	В течение года	Методисты

банка передового педагогического опыта.		
Участие в организации и проведении ВПР, ОГЭ и ЭГЕ.	Март-июнь	Методисты

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Сверка базы данных по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров района со школами и ИНО ОГПУ, ОГУ, ГБУ РЦРО.	Сентябрь, декабрь, май	Методисты, руководители ОУ
Заключение договоров ОО с ОГПУ, ОГУ, ГБУ РЦРО на оказание услуги по повышению квалификации педагогов.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
Направление педагогов района на курсовую подготовку в соответствии с графиком курсовой подготовки в ИНО ОГПУ, ОГУ, ГБУ РЦРО, обеспечение участия педагогов в дистанционных курсах.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
Сбор заявок руководителей ОО на повышение квалификации руководящих и педагогических кадров района в 2022-2023 учебном году.	Февраль	Ветчинкина Т.В.
Составление социального заказа на повышение квалификации руководящих и педагогических кадров района в 2022-2023 учебном году.	Март	Ветчинкина Т.В.
Доведение плана курсовых мероприятий в учреждения образования.	Ежеквартально в течение года	Ветчинкина Т.В.
Отчет зам. директоров об организации повышения квалификации в учреждениях образования в 2021 году.	Январь	Ветчинкина Т.В., заместители директоров по УВР
Участие педагогов района в практических семинарах районного и областного уровней.	В течение года	Методисты
Участие педагогов в вебинарах с применением дистанционных технологий.	В течение года	Методисты

Деятельность по аттестации педагогических кадров

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Прием заявок на прохождение аттестации педагогических работников ОУ на 2021-2022 уч.год.	сентябрь	Ветчинкина Т.В.
Составление списка экспертов для аттестации педагогических работников ОУ района в 2022 году.	ноябрь	Ветчинкина Т.В.
Направление на курсы повышения квалификации педагогов, подлежащих аттестации (по плану).	в течение года	Ветчинкина Т.В.
Прием заявлений на аттестацию педагогических работников ОУ.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
Методическое сопровождение аттестующихся педагогов.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
Изучение и обобщение педагогической деятельности аттестующихся педагогов.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
Организация работы экспертных групп по проведению экспертизы педагогической деятельности работников ОО.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
Подготовка документов на аттестующихся педагогических работников ОУ.	в течение года	Эксперты, Ветчинкина Т.В.
Отчет о выполнении рекомендаций Аттестационной комиссии.	ежемесячно	Руководители ОУ
Оказание методической помощи руководителям ОО в проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
Составление предварительных списков педагогических работников, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году.	июнь	Ветчинкина Т.В.

Консультационная деятельность

Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
Консультации для заместителей руководителей по УВР по вопросам формирования учебных планов на 2021-2022 учебный год.	Август	Ветчинкина Т.В.
Индивидуальные и групповые консультации учителей по текущим вопросам.	В течение года	Методисты
Индивидуальные консультации для молодых и «условных» специалистов (Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, структура учебных занятий и т.д.)	В течение года	Методисты, педагогические наставники
Консультационная помощь в списании устаревшей литературы в библиотеках ОУ.	Октябрь	Труханова С.С.
Организация работы по оказанию помощи ОУ при инвентаризации библиотечных фондов.	По необходимости	Труханова С.С.
Организация консультативной работы для педагогических работников МАДОУ по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.	В течение года	Солнцева Н.В.
Работа с письмами, жалобами и обращениями граждан.	В течение года	Методисты
Консультации родителей по вопросам приема детей в ДОУ.	В течение года	Солнцева Н.В.
Консультационная помощь в подготовке к семинарам, конкурсам, использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение учебного года	Василенко Н.А., Хрипченко Ю.А.
Оказание консультационной, технической и методической помощи ответственным за школьные сайты.	В течение учебного года	Хрипченко Ю.А.
Консультации ОУ по вопросам введения электронных дневников обучающихся и электронных журналов успеваемости в ОУ.	В течение учебного года	Хрипченко Ю.А.
Семинар для руководителей РМО «Рекомендации по организации работы методических объединений учителей в 2022-2023 учебном году»	Март	Труханова С.С., методисты