

План работы с молодыми специалистами образовательных учреждений Пономаревского района на 2021-2022 учебный год

Цель работы с молодыми педагогами: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых учителей.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
4. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательной и образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов;
8. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление списка педагогических работников со стажем работы до 3-х лет, закрепление за ними методистов-кураторов и педагогов-наставников.	сентябрь	Ветчинкина Т.В.
2.	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений.	сентябрь	Методисты
3.	Индивидуальные консультации «Как подготовить учащегося к предметной олимпиаде»	октябрь	Василенко Н.А..
4.	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Октябрь-ноябрь	Василенко Н.А.
5.	Занятие школы молодого педагога №1 по теме «Методические основы современного учебного занятия. Формы ведения учебных занятий»	ноябрь	Труханова С.С.
6.	Методические рекомендации «Самоанализ учебного занятия»	ноябрь	Ветчинкина Т.В.
7.	Индивидуальные консультации (Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, структура учебных занятий и т.д.)	В течение года	Методисты, педагоги-наставники
8.	Занятие Школы молодого учителя №2 по теме «Методология использования современных технологий в образовательном процессе»	Январь	Ветчинкина Т.В.
9.	Собеседование с молодыми педагогами «Знакомство с	Февраль	Труханова С.С.

	новинками педагогической, психологической и методической литературы».		
10.	Посещение молодыми специалистами уроков у наставника и творчески работающих учителей.	В течение года	педагоги-наставники
11.	Занятие Школы молодого учителя №3 Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	Март	Ветчинкина Т.В.
12.	Участие молодых специалистов в работе ШМО, РМО учителей-предметников.	По плану ШМО, РМО	Руководители ШМО, РМО
13.	Посещение уроков молодых специалистов методистами с целью оказания им методической помощи.	В течение года	Методисты
14	Работа региональной стажировочной площадки для сопровождения молодых учителей на базе МАОУ «Пономаревская СОШ»	В течение года	Горшкова Ю.В.
15	Отчет молодых специалистов о проделанной работе.	Май	Молодые специалисты, методисты.

Памятка для молодого педагога

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель хорошо расставлена, доска чистая, имеются необходимые наглядные пособия.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуации, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.
5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой «ключ» к ученикам.

Образец отчета молодого специалиста о проделанной работе

ФИО -

Должность -

Педагогический стаж -

Стаж работы в школе –

Недельная нагрузка –

За отчетный 20__ - 20__ учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Самообразование

1.1. Курсы повышения квалификации

1.2. Участие в семинарах, конференциях (тема, когда и где)

1.3. Изучение педагогической, научно-методической литературы

1.4. Взаимопосещение уроков (сколько уроков посетили) _____

2. Собственно-педагогическая деятельность:

2.1. Открытые уроки (тема, дата, класс).

2.2. Выступление на заседаниях РМО, ШМО, Педагогических советах (тема, дата)

2.3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях (достижение)

3. Работа с детьми:

3.1. Классы, в которых работала _____

3.2. Качество успеваемости и знаний (в сравнительном разрезе по четвертям и за год)

3.3. Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения)
