

Отдел образования  
администрации Пономаревского района  
Оренбургской области

ПРИКАЗ

02.03.2022г

№ 01-10/ 39

с. Пономаревка

Об утверждении мониторинга  
системы воспитания обучающихся  
образовательных организаций  
Пономаревского района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» и во исполнение приказа отдела образования Пономаревского района от 18.01.2022 № 01-10/14 «О развитии муниципальной системы воспитания в Пономаревском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы воспитания обучающихся и воспитанников образовательных организаций Пономаревского района (далее – Мониторинг), в соответствии с циклограммой проведения Мониторинга согласно приложению № 1 настоящего приказа.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего образования провести:

2.1. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся, в соответствии с показателями мониторинга системы воспитания в Пономаревского района, согласно приложению № 2 настоящего приказа.

2.2. Экспертизу системы организации воспитания согласно приложениям № 3, № 4 настоящего приказа.

3. Главному специалисту отдела образования (Бородиной В.И.) обеспечить координацию мониторинга системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, методисту МКУ «ЦМТО» (Солнцевой

Н.В.) осуществлять координацию мониторинга системы воспитания в дошкольных образовательных организациях,

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий ОО:



Л.В.Краснова.

Приложение № 1  
к приказу отдела образования  
от «02»032022 года № 01-10/ 39

Циклограмма проведения мониторинга  
(ежегодно с 2022 года)

Реализация комплекса мер диагностики		Анализ эффективности муниципальной системы воспитания	Подготовка адресных методических рекомендаций
До 30 марта		до 30 апреля	до 1 июня
Общеобразовательные организации,			
Дошкольные организации	Муниципальный уровень		
		региональный уровень	

Приложение № 2  
к приказу отдела образования  
от «02»03.2022 года № 01-10/ 39

Показатели мониторинга системы воспитания обучающихся  
общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций  
Пономаревского района

№ п/п	Наименование показателя	Количественный показатель	Критерии мониторинга (качественный показатель)			
1.	Показатели кадровой обеспеченности					
1.1.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы за последние два года	Общее число (количество)	Наименование курсов повышения квалификации - количество чел.-количество часов-платформа-ссылка на курсы (при наличии)			
1.1.1.	организации общего образования					
1.1.2.	организации дошкольного образования					
1.2.	Численность педагогов-психологов	Общее число (количество)	Наличие у данной категории педагогов специального образования, выполнение обязанностей по основной ставке или по совмещению (указать количество)	имеют специальное образование	не имеют специального образования	основная должность/совмещение
1.2.1.	организации общего образования					
1.2.2.	организации дошкольного образования					
1.3.	Численность социальных педагогов	Общее число (количество)				
1.3.1.	организации общего образования					
1.4.	Численность учителей-логопедов	Общее число (количество)				
1.4.1.	организации общего образования					



1.4.2.	организации дошкольного образования						
1.5.	Численность учителей-дефектологов	Общее число (количество)					
1.5.1.	организации общего образования						
1.5.2.	организации дошкольного образования						
2.	Показатели организационно-методической обеспеченности						
2.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	Общее число (количество)	Цикличность работы	неделя	месяц	учебный год	
2.1.1.	организации общего образования						
2.1.2.	организации дошкольного образования						
2.2.	Количество служб медиации (примирения)	Общее число (количество)					
2.2.1.	организации общего образования						
2.3.	Количество действующих методических объединений классных руководителей (воспитателей)	Общее число (количество)					
2.3.1.	организации общего образования						
2.3.2.	организации дошкольного образования						
2.4.	Внедрение рабочей программы воспитания	Общее число (количество)		Ссылка на лучшие модели и эффективные практики внедрения рабочей программы воспитания			
2.4.1.	организации общего образования						
2.4.2.	организации дошкольного образования						
3.	Показатели социально-экономического благополучия						
3.1.	Количество несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)	Общее число (количество)					
3.1.1.	организации общего образования						

3.1.2.	организации дошкольного образования	
3.2.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации (включая комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.2.1.	организации общего образования	
3.3.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации и не совершивших правонарушения в течение учебного года (включая комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.3.1.	организации общего образования	
3.4.	Количество (доля) несовершеннолетних обучающихся, снятых с внутреннего учета образовательной организации в течение учебного года	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
3.4.1.	организации общего образования	
3.5.	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	Общее число (количество)
3.5.1.	из них количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	Общее число (количество)
3.6.	Количество обучающихся,	Общее число (количество)

	совершивших суициды (завершенные)		
3.6.1.	Количество обучающихся, совершивших суицидальные попытки	Общее число (количество)	
3.7.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся и воспитанников	· Ссылка на лучшие модели и эффективные практики профилактики деструктивного поведения обучающихся и воспитанников	
3.7.1.	организации общего образования		
3.7.2.	организации дошкольного образования		
4.	Показатели включенности участников образовательных отношений в социально-значимую деятельность		
4.1.	Количество детских и молодежных общественных объединений	Общее число (количество)	
4.1.1.	организации общего образования		
4.1.2.	в муниципальных образованиях		
4.2.	Количество автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании	Общее число (количество)	
4.2.1.	Количество автономных ОО в муниципальном образовании	Общее число (количество)	
4.2.2.	Количество автономных дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании	Общее число (количество)	
4.2.3.	Количество (доля) автономных общеобразовательных организаций, имеющих	Общее число (количество/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов общеобразовательных организаций, имеющие информацию о УС



	управляющие советы		
4.2.4.	Количество (доля) автономных дошкольных образовательных организаций, имеющих управляющие советы	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов дошкольных образовательных организаций, имеющие информацию об управляющем совете
4.3.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций муниципальном образовании	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки сайтов общеобразовательных организаций, имеющие информацию о советах обучающихся (выборочно)
4.3.1.	организации общего образования		
4.4.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования	Общее число (число)	
4.4.1.	Количество (доля) обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	
4.5.	Количество (доля) обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего числа обучающихся муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылки на группы и информационные страницы в социальных сетях



4.6.	Количество (доля) обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего числа обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
4.7.	Количество детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, человек	Общее число (количество)
4.7.1.	организации общего образования	
4.7.2.	организации дошкольного образования	
4.8.	Количество обучающихся, вовлеченных в проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, человек	Общее число (количество)
4.8.1.	организации общего образования	
4.8.2.	организации дошкольного образования	
4.9.	Количество (доля) детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей данной возрастной категории	Общее число (количество/ доля обучающихся (%))
4.9.1.	организации общего образования	
4.9.2.	организации дошкольного образования	

4.10.	Количество (доля) общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, на базе которых функционируют театральные кружки, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на театральные кружки
4.10.1.	организации общего образования		
4.10.2	организации дошкольного образования		
4.11.	Количество (доля) общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют школьные спортивные клубы, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией на работу школьных спортивных клубов
4.11.1.	организации общего образования		
4.12.	Количество (доля) общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют медиacentры, от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования	Общее число (число/доля обучающихся (%))	Указать ссылку образовательных организаций с информацией о работе медиacentра
4.12.1.	организации общего образования		

Приложение № 3  
к приказу отдела образования  
от «02»03.2022 года № 01-10/ 39

Циклограмма проведения экспертизы организации воспитания (организации дошкольного и общего образования)

№ п/п	ОУ	2022	2023	2024	2025
1.	МАОУ «Деминская СОШ»	X	X	X	X
2.	МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	X	X	X	X
3.	МАОУ «Наурузовская СОШ»	X	X	X	X
4.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	X	X	X	X
5.	МАОУ «Равнинная СОШ»	X	X	X	X
6.	МАОУ «Софиевская СОШ»	X	X	X	X
7.	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	X	X	X	X
8.	МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ»	X	X	X	X
9.	МАОУ «Ключевская ООШ»	X	X	X	X
10.	МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»	X	X	X	X
11.	МАОУ «Романовская ООШ»	X	X	X	X
12.	МАОУ «Семеновская ООШ»	X	X	X	X
13.	МАОУ «Фадеевская ООШ»	X	X	X	X
14.	МАОУ «Новобогородская ООШ»	X	X	X	X
15.	МАДОУ детский сад «Улыбка»	X	X	X	X
16.	МАДОУ детский сад «Сказка»	X	X	X	X
17.	МАДОУ детский сад «Ак Каен»	X	X	X	X
18.	МАДОУ детский сад «Тополек»	X	X	X	X



Приложение № 4  
к приказу отдела образования  
от «02»03.2022 года № 01-10/ 39

Направления экспертизы муниципальных систем организации воспитания  
(организации дошкольного и общего образования)

1. Работа муниципального центра поддержки деятельности классного руководителя (муниципальные методические объединения кураторов средних профессиональных образований, муниципальные методические объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций).
2. Работа образовательной системы профилактики деструктивных проявлений подростков и молодежи.
3. Система работы с одарёнными детьми, включая систему дополнительного образования.
4. Система социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Внедрение рабочих программ воспитания: анализ, проблемы, перспективы.
6. Требования к оформлению материалов экспертизы системы воспитания обучающихся общеобразовательных и дошкольных организаций:
  - 6.1. Структура отчета муниципальных систем организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.
  - 6.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт – Times New Roman, 14pt, интервал – 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции – не более 1,5 страницы.