

Отдел образования
администрации Пономаревского района
Оренбургской области
ПРИКАЗ

18.01.2022 г

№ 01-10/ 12

с. Пономаревка

«О развитии муниципальной системы
воспитания в Пономаревском
районе»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №127-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, распоряжением министерства Просвещения российской федерации от 01.09.2021 Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственной управление в сфере образования» и на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 30.12.2021г. №01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

Концепцию муниципальной системы организации воспитания в Пономаревском районе на 2022 - 2024 годы (далее Концепция) согласно приложению № 1 к настоящему приказу,

дорожную карту по развитию системы воспитания в Пономаревском районе на 2022 - 2024 годы (далее – Дорожная карта) согласно приложению №2 к настоящему приказу.

2. Главному специалисту отдела образования (Бородиной В.И) обеспечить контроль за реализацией Дорожной карты и своевременное внесение изменений в настоящий приказ при изменении действующего законодательства, регламентирующего систему воспитания

3. Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества» (Востриковой Н.И.) организовать методическое сопровождение муниципальной системы организации воспитания в Пономаревском районе согласно Концепции и Дорожной карте.

4. Руководителям образовательных организаций руководствоваться в работе Концепцией и Дорожной картой, при необходимости внести изменения в рабочие программы воспитания.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий ОО:

Л.В.Краснова.

**Концепция муниципальной системы организации воспитания
в Пономаревском районе на 2022 - 2024 годы.**

1. Общие положения

1. Настоящая Концепция о муниципальной системе организации воспитания в Пономаревском районе (далее - Концепция) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций муниципальной системы организации воспитания обучающихся в Пономаревском районе (далее - муниципальная система).
2. Концепция разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральный закон от 29.12.2010 №436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Федеральный закон от 08.01.1998 №3 - ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
 - концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план по её реализации, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р;
 - приказ Министерства образования Оренбургской области от 30.12.2021 №01-23/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области».
3. Муниципальная система опирается на основные положения муниципальной программы ««Развитие системы образования Пономаревского района» на 2019 - 2024 годы (подпрограмма ««Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»»).
4. Муниципальная система воспитания включает деятельность всех заинтересованных ведомств, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Оренбургского края, Пономаревского района.

- Приоритетами в воспитании обучающихся Пономаревского района являются:
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения;
 - создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде, собственному здоровью;
 - усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями;
 - качественная трансформация системы дополнительного образования: модернизация организационно - управленческих и финансово - экономических механизмов, обновление и технологий с упором на техническое творчество;
 - повышение эффективности системы дополнительного образования детей за счёт реализации моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, предприятий и бизнес - структур;
 - повышение качества образования.

II. Цели муниципальной системы

5. Структура муниципальной системы определяется совокупностью взаимодополняющих целей:

- создание комплекса мер развития воспитания в системе образования, в том числе с использованием образовательного и воспитательного потенциала современного информационного пространства, информационных технологий;
- создание условий по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся посредством вовлечения их в занятия физической культурой и спортом, организации, проведения и участия в социально - значимых мероприятиях, пропагандирующих культуру здоровья;
- формирование научного мировоззрения обучающихся средствами экологического воспитания, технического творчества, популяризации естественно - научных знаний в учебной, внеурочной и проектно - исследовательской деятельности;
- аккумулярование продуктивного опыта реализации успешных практик по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
- создание гармоничной среды социально - одобряемого развития личности, обеспечивающей защиту обучающихся от негативных физических,

информационных и психологических рисков;

- формирование единой системы социально - экономических, административно - правовых и иных мер, осуществляемых в совокупности с индивидуально - профилактической работой с обучающимися и семьями в трудной жизненной ситуации и направленных на выявление и устранение деструктивных факторов, способствующих безнадзорности, росту правонарушений и асоциальных проявлений в поведении несовершеннолетних;
- создание механизмов и инструментов повышения уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) и популяризации традиционного семейного воспитания;
- совершенствование системы мер по поддержке общественных объединений всех участников образовательных отношений, включая добровольческие (волонтерские) объединения учащихся, выпускников, родителей.;
- создание благоприятной среды, способствующей эффективной организации психолого – педагогической и педагогической адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации принимающего социума;
- создание благоприятной среды, способствующей эффективной организации психолого – педагогической среды поддержки обучающихся в период каникулярного отдыха;
- ресурсное методическое обеспечение системы подготовки и поддержки педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий организации воспитательного процесса в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия посредством повышения эффективности и доступности методической поддержки педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих классное руководство, педагогов дополнительного образования, педагогов - психологов, социальных педагогов, заместителей директора по воспитательной работе.

III. Алгоритм проведения и показатели мониторинга муниципальной системы.

6. Организатором мониторинга является отдел образования администрации Пономаревского района.
7. Мониторинг организуется на 2-х уровнях: уровень организации (учреждения), муниципальный уровень.
8. Целью мониторинга муниципальной системы является реализация комплекса мер диагностики, анализа и прогнозирования эффективности функционирования управленческих механизмов, соответствия нормативно - правовой базы и материально - технической обеспеченности характеру решаемых системой воспитания задач для принятия своевременных решений по актуализации работы системы и противодействию возникающим рискам воспитания.
9. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов:

системности, объективности, детерминизма, личностно - социально - деятельностного подхода, комплексности и преемственности всех форм и методов воспитательного взаимодействия.

10. Группами показателей, позволяющих оценить результаты мониторинга на основе которых принимаются управленческие решения и определяются направления дальнейшего развития муниципальной системы воспитания в Пономаревском районе являются:

1) показатели кадровой обеспеченности:

- количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, профилактике деструктивных проявлений, взаимодействию с детскими общественными объединениями, поддержке семейного воспитания и др.;

- численность педагогов - психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

2) показатели организационно - методической обеспеченности:

- количество консультационных центров для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;

- количество созданных служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

- количество мероприятий, направленных на методическое сопровождение специалистов в области воспитания.

3) показатели социально - экономического благополучия:

- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общему количеству обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

4) показатели включенности участников образовательных отношений в социально - значимую деятельность:

- количество детских и молодежных общественных объединений;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа обучающихся;

- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего числа обучающихся;

- доля обучающихся, вовлеченных в участие в физкультурно - массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях, от общего числа обучающихся;

- доля обучающихся, принявших участие в социально - психологическом тестировании, от общего числа обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет; доля обучающихся, охваченных патриотическими мероприятиями и проектами;

- доля детей от 15 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей данной возрастной категории;

- доля общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют

театральные объединения от общего числа общеобразовательных организаций Пономаревского района;

- доля общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют школьные спортивные клубы от общего числа общеобразовательных организаций Пономаревского района ;

- доля общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют школьные медиацентры от общего числа общеобразовательных организаций Пономаревского района;

- доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи (музейные комнаты) от общего числа общеобразовательных организаций Пономаревского района;

- доля детей от 7 до 18 лет, вовлеченных в объединения военно - патриотической направленности, от общего числа детей данной возрастной категории;

- доля детей от 7 до 18 лет, вовлеченных в объединения туристско-краеведческой направленности, от общего числа детей данной возрастной категории.

IV. Проведение мониторинга, анализ муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций.

11. Субъекты мониторинга муниципальной системы участвуют в сборе информации, готовят предложения для принятия управленческих решений.

12. Результатами мониторинга муниципальной системы являются:

- актуализация программ, методов и технологий работы в сфере воспитания обучающихся, позволяющая оперативно вносить изменения в практику работы образовательных организаций;

- актуализация программ, методов и технологий работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ результативности и эффективности процессов воспитания в Пономаревском районе проводится 1 раз в год.

**Дорожная карта по развитию системы воспитания в Пономаревском районе
на 2022 - 2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной системы воспитания в Пономаревском районе. Целеполагание				
1.1	Разработка и утверждение концепции о муниципальной системе воспитания	январь 2022 год	Отдел Образования Пономаревского района	Приказ отдела образования
1.2	Разработка и утверждение: - перечня муниципальных процедур оценки системы организации воспитания обучающихся; - порядка проведения процедур оценки системы организации воспитания обучающихся.	Январь –февраль 2022	Отдел образования Пономаревского района	Приказ отдела образования
2. Показатели муниципальной системы воспитания в Пономаревском районе. Методы сбора информации.				
2.1	Ежегодная корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательных мероприятий	ежегодно июль - август	Руководители образовательных организаций	
2.2	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений совместно с КДН и ЗП, ПДН Пономаревского района. Реализация программы по формированию законопослушного поведения обучающихся	весь период	Отдел образования, Руководители образовательных организаций	

	общеобразовательных организаций Пономаревского района на 2021-2024 годы.			
2.3	Внедрение в воспитательную работу образовательных организаций театральной педагогики - создание и развитие школьных театров.	Весь период с января 2022 года	Отдел образования, руководители образовательных организаций	
2.4	Развитие системы дополнительного образования детей «Навигатор», увеличение охвата дополнительным образованием детей округа	весь период	Отдел образования, МОЦ, руководители образовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования	
2.5.	Развитие приоритетных направленностей дополнительного образования - технической и туристско - краеведческой, увеличение охвата школьников данными направленностями.	весь период с сентября 2022 года	Руководители организаций дополнительного образования	
2.6	Совершенствование физкультурно - оздоровительной и спортивной работы, школьных спортивных клубов, школьных медиacentров, движения «Юнармия», волонтерства (добровольчество)	весь период	Отдел образования, Руководители образовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования	
2.7	Внедрение и реализация проекта «Пушкинская карта» совместно с отделом культуры администрации Пономаревского района	весь период с февраля 2022 года	Отдел образования, Руководители образовательных организаций	
2.8	Повышение социального и профессионального статуса классного руководителя, повышение роли воспитания в системе образования через серию информационных мероприятий.	весь период	Отдел образования, Руководители образовательных организаций	

2.9.	Выявление и презентация эффективных практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	весь период	Отдел образования	
2.10.	Оказание методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	весь период	Отдел образования, Руководители образовательных организаций, консультационные пункты	
2.11.	Организация каникулярного отдыха школьников, в том числе летних кампаний, мониторинг занятости детей группы риска в каникулярный период	весь период в каникулярное время	Отдел образования, Руководители образовательных организаций, руководители организаций дополнительного образования	
3.Мониторинг развития муниципальной системы воспитания в Пономаревском районе.				
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой на 2022 -2024гг, направленных на: -разработка и реализация рабочих программ воспитания и календарных учебных планов; - развитие кадрового потенциала; - развитие волонтерства (добровольчества) среди обучающихся; -совершенствование работы по патриотическому воспитанию; -совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - совершенствование профилактической работы с детьми и подростками;	Февраль- март ежегодно с 2022г	Отдел образования,	Приказ

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие технического творчества обучающихся и кружкового движения НТИ; -развитие системы школьных клубов; -развитие театральных кружков в школах; - развитие школьных медиацентров; -развитие школьных музеев; -творческое, духовно-нравственное, интеллектуальное развитие обучающихся; - эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ; -эффективность работы с родителями (законными представителями); -эффективность классного руководства. 			
3.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.	Февраль- март ежегодно с 2022г	Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования .	Отчеты, аналитические справки
3.3.	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием по направленностям	Ноябрь ежегодно с 2022г	Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования, МОЦ.	
3.4.	Мониторинг охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период	Ноябрь ежегодно с 2022г	Отдел образования, образовательные организации, организации дополнительного образования.	