

**Анализ
работы районного методического объединения
педагогических работников ДОУ
за 2021-2022 учебный год.**

МО педагогических работников ДОУ в прошедшем учебном году работало над проблемой: «Качество профессиональной деятельности педагогов – главное условие обеспечения качества современного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель:

Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности;

повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ходе работы районного методического объединения педагогических работников ДОУ решались **следующие задачи:**

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями
2. Организовать непрерывное персонифицированное актуальное повышение квалификации педагогических работников в различных формах
3. Повысить уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов
4. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы
5. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
6. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
7. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
8. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы,
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение ОД по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытой образовательной деятельности и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;

- организация и проведение конкурсов;

Краткие сведения о **кадровом составе**

методического объединения педагогических работников ДООУ района:

1.	Общее количество педагогических работников	31
2.	Молодые специалисты	3
3.	Неспециалисты	0
4.	Возвратившиеся из других сфер	-
5.	Пенсионеры	
6.	Имеют высшее образование	13
7.	Имеют среднее специальное образование	18
8.	Имеют высшую категорию	2
9.	Имеют 1-ю категорию	22
10	Соответствуют занимаемой должности.	1

Работа методического объединения педагогических работников ДООУ планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования, мониторинг воспитанников.

Основные направления деятельности:

- Проведение семинаров.
- Показ и анализ образовательной деятельности.
- Информационно – методическое обслуживание педагогических работников.
- Повышение квалификации через курсовую подготовку.
- Участие в конкурсах, олимпиадах и мастер – классах.

Организационно – методическая работа.

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. В целом формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Педагогические работники ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДООУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В течение года экспертной группой изучался профессиональный уровень педагогов дошкольного образования Пономаревского района. Отслеживалась система их работы, результатом стало присвоение высшей категории: Мананникова М. А.- воспитатель МАДОУ д/с «Сказка». Присвоение первой квалификационной категории: Фомина Т.А. – музыкальный руководитель д/с «Сказка», Халилова З.К. – воспитатель д/с «Сказка», Мухамадиярова Р.И.- воспитатель д/с «Сказка», Сизова Н.Н –воспитатель д/с «Улыбка», Климова Г.А. – воспитатель д/с «Сказка», Должикова Н.М.- воспитатель д/с «Сказка», Кинзябаева Г.С. –музыкальный руководитель д/с «Ак каен», Тимофеева Л.М. – старший воспитатель д/с «Улыбка».

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства педагогических работников ДОУ. Педагоги района прошли курсовую подготовку дистанционно, принимали активное участие в онлайн конференциях (Воспитатели России, «Здоровые дети –здоровое будущее», в олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства» и т.д.).

Проанализировав работу МО, следует отметить, что она соответствует поставленным задачам:

- педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Тематика семинаров отражает основные проблемы, стоящие перед дошкольными работниками.
- Выступления педагогов ДОУ основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому в наступающем учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

- ✓ Развитие инициативности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Эффективное использование ресурсов развивающей предметно – пространственной среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Организация и представление опыта педагогов по самообразованию,

Общие выводы по анализу:

- ✓ Темы РМО соответствуют основным задачам, стоящим перед дошкольным образованием.
- ✓ Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✓ заседания МО проведены согласно плану работы.

Анализ работы РМО позволяет сделать вывод, что имеются некоторые **проблемы:**

недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение воспитателями инновационных технологий (недостаточно КТ в детских садах).

В 2022-2023 году объединение педагогов планирует работать над **Темой:**

«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

Цель: создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Задачи:

-Повышение уровня компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.

-Совершенствование распространения педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.

- Обобщение и распространение передового опыта творчески работающих педагогов.

- Наставничество молодых специалистов.

- Консультирование педагогов с целью выявления и устранения профессиональных затруднений