

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей физкультуры
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 году перед РМО учителей физической культуры стояла

Цель: Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя физической культуры в рамках реализации ФГОС.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей физической культуры района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Краткие сведения о кадровом составе методического объединения учителей
физической культуры района:**

1.	Общее количество учителей	16
2.	Молодые специалисты	2
3.	Условные специалисты	0
4.	Неспециалисты	2
5.	Возвратившиеся из других сфер	-
6.	Имеют высшее образование	14
7.	Имеют среднее специальное образование	1
8.	Имеют высшую категорию	4
9.	Имеют 1-ю категорию	8

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации физической культуры, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Семинары проходили в дистанционном формате, задавали вопросы докладчикам и были даны рекомендации. Учителями физической культуры ведётся работа по развитию одарённости обучающихся. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к предмету физическая культура, в районе традиционно проводится олимпиада по физической культуре.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 1 по 30 октября.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проходил в период с 10 ноября по 15 декабря

Всего в муниципальном этапе по физической культуре приняли участие 21 обучающихся 7-11 классов. Из них 4 победителя, 6 – призеров. Победителями олимпиады по физической культуре стали Каримов Эльдар и Гибадуллина Анжела обучающиеся 8 класса МАОУ

«Наурузовская СОШ», Неретин Никита обучающийся 10 класса МАОУ «Пономаревская СОШ», Масленникова Анастасия обучающаяся МАОУ «Пономаревская СОШ».

Результативно выступили на муниципальном этапе обучающиеся следующих педагогов: МАОУ «Пономаревская СОШ» Лукьянов С.И. (1 призер, 1- победитель), Угольников Н.А. (1 победитель, 1 призер), Кузнецов В.В.(1призер) МАОУ «Наурузовская СОШ» Тазетдинов Р.Р. (1-призер, 2-победителя), Атнагулов А.Г. МАОУ «Дюсметьевская СОШ» (2 призера). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 обучающийся МАОУ «Пономаревская СОШ» (уч. С.И. Лукьянов)

Также 2 обучающихся МАОУ «Наурузовская СОШ» стали участниками областного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов (уч. Тазетдинов Р.Р.)

В текущем учебном году учителя физической культуры прошли курсовую подготовку «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы РМО физической культуры в целом выполнен: учителя участвовали в РМО, проводили спортивные соревнования, мероприятия, делились опытом своей работы с коллегами, создавали условия для реализации физических навыков учащихся.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

1. Повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС ООО .

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района по мере возникновения запросов.

3. Учебно-методическая поддержка участников образовательного процесса при введении ФГОС ООО.

4. Обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

5. Работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО.

6. Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

7. Работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности.

8. Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога.

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям, в овладении этим арсеналом умений и призвано - методическое объединение.

Общие выводы по анализу:

✓ Темы РМО соответствуют основным задачам, стоящим перед учителями физической культуры.

✓ Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Анализ работы РМО позволяет сделать вывод, что имеются некоторые проблемы:

- пассивность значительной части педагогов и учащихся в отношении участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- больше внимания уделять физическому развитию способностей учащихся, через индивидуальную работу, спортивные мероприятия т.д.

