

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей географии
за 2021/2022 учебный год**

В 2021/2022 учебном году районное методическое объединение учителей географии работало над проблемой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».**

Целью работы районного методического объединения было повышение качества знаний обучающихся через использование педагогами современных подходов в образовательном процессе

Исходя из вышеизложенного, в 2021/2022 учебном году перед районным методическим объединением учителей биологии и химии ставились следующие **задачи**:

1. Совершенствование образовательного процесса за счёт использования современных педагогических технологий.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми, обучающимися по подготовке к итоговой аттестации.

**Сведения о кадровом составе методического объединения учителей географии
района:**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Место работы	Пе д. стаж	Специальность по диплому	Аттестация
1.	Косых Ольга Радиковна	08.07.1981 г.	МАОУ «Деминская СОШ»	21	Учитель географии	Высшая (30.06.2021)
2.	Атнагулова Светлана Халимовна	14.06.1959 г.	МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ»	40	Учитель географии	Соответствие
3.	Шараева Раиля Нурфаизовна	15.09.1969 г.	МАОУ «Наурузовская СОШ»	33	Учитель биологии	1 категория (26.05.2021)
4.	Меркулова Татьяна Ивановна	15.03.1977 г.	МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Фадеевская ООШ»	21	Учитель географии и биологии	1 категория (06.02.2020)
5.	Ширков Сергей Леонидович	27.08.1959 г.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	34	Учитель географии	1 категория (10.07.2018)

6.	Игнатова Ольга Юрьевна	29.10.1969 г.	МАОУ «Равнинная СОШ»	2	Учитель географии	1 категория (16.12.2020)
7.	Студеникина Мария Александровна	23.03.1976 г.	МАОУ «Софиевская СОШ»	18	Учитель географии	1 категория (27.11.2019)
8.	Платицына Ольга Андреевна	26.02.1970 г.	МАОУ «Воздвиженск ая ООШ»	24	Учитель географии	1 категория (26.05.2021)
9.	Кулагина Елена Николаевна	15.09.1966 г.	МАОУ «Ефремо- Зыковская ООШ»	36	Учитель географии	1 категория (29.04.2020)
10.	Мурзина Татьяна Васильевна	26.04.1966 г.	МАОУ «Ключёвская ООШ»	34	Учитель истории и права	1 категория (25.10.2017)
11.	Кузьмина Екатерина Алексеевна	24.10.1963 г.	МАОУ «Нижне- Кузлинская ООШ»	36	Учитель химии и биологии	1 категория (30.05.2017)
12.	Мелихова Надежда Алексеевна	01.05.1958	МАОУ «Новобогород ская ООШ»	41	Учитель географии и биологии	Соответств ие
13.	Кузнецова Ирина Ивановна	26.02.1973 г.	МАОУ «Семеновская ООШ»	31	Учитель географии	1 категория (24.04.2019)
14.	Иванова Людмила Сергеевна	26.09.1978	МАОУ «Романовская ООШ»	17	Учитель истории	Высшая (21.05.2018)

Краткие сведения о кадровом составе методического объединения учителей географии района:

1.	Общее количество учителей	14
2.	Молодые специалисты	-
3.	Условные специалисты	4
4.	Неспециалисты	-
5.	Возвратившиеся из других сфер	-
6.	Имеют высшее образование	14
7.	Имеют среднее специальное образование	-
8.	Имеют высшую категорию	2
9.	Имеют 1-ю категорию	10

Работа методического объединения учителей географии планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения.

Основные направления деятельности:

- Проведение семинаров.
- Показ и анализ открытых уроков.
- Информационно – методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку.
- Участие в конкурсах, конференциях и мастер – классах, вебинарах.

Организационно – методическая работа.

Для решения поставленных задач в 2021/2022 уч. году было запланировано и проведено **2 районных семинара:**

- «Итоги работы РМО учителей географии за 2020/2021 учебный год. Организация работы в 2021/2022 учебном году»
- «Актуальные проблемы преподавания географии».

Заседания РМО учителей географии проводились в формате видеоконференций на платформе Zoom.

В рамках этих семинаров рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с повышением эффективности качества обучения на основе современных подходов. На заседаниях методического объединения с докладами выступали Ширков С.Л. «Итоги и анализ работы РМО учителей географии за 2020/2021 учебный год. Планирование и организация работы РМО учителей географии в 2021/2022 учебном году», Меркулова Т.И. «Анализ результатов ВПР по географии в 2020/2021 учебный год», Косых О.Р. «Анализ результатов контрольных работ по выбору в 9 классе в 2020/2021 учебном году», Кулагина Е.Н. «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по географии», Кузнецова И.И. «Применение эффективных образовательных технологий преподавания предметной области «География», Шараева Р.Н. «Основные направления функциональной грамотности. Методические приёмы, способствующие их формированию на уроках географии», Куренков Д.С. «Изменение содержания предмета географии в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования», Платицына О.А. «Организация ГИА по географии в 2021/2022 учебном году: изменения в КИМах, работа с демоверсиями, методы и приёмы для успешной сдачи ОГЭ по географии».

В рамках заседания РМО учителем МАОУ «Равнинная СОШ» Игнатовой О.Ю. был дан открытый урок географии в 5 классе по теме «Литосфера».

Учителями географии ведётся работа по развитию **творческой одарённости учащихся**. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 30 сентября по 28 октября. Школьный этап по географии проводился в традиционном формате по текстам муниципальных предметно-методических комиссий. В школьном этапе по географии приняли участие 116 обучающихся. По результатам были определены 22 победитель, 40 призёров (всего 62 победителей и призёров). Результативность 53%.

Сравнение результатов участия в ШЭ ВсОШ по географии в 2019-2021гг.

Год	Количество участников	Количество победителей и призёров	Результативность
2021	116	62	53
2020	106	48	45
2019	133	52	39

В сравнении с прошлым годом незначительно увеличилось количество участников ШЭ ВсОШ (+10), результативность участие также возросла (на 8%).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии в соответствии с графиком, утверждённым приказом МО, состоялся 9 декабря 2021 г. С целью соблюдения требований противоэпидемических мероприятий МЭ проводился в самих ОО, с осуществлением онлайн записи.

Всего в МЭ по географии приняли участие 24 обучающихся 7-11 классов из 5 средних и 1 основной школы. По результатам проверки были определены 4 победителя и 5 призёров. Эффективность участия составила 37,5%. (в 2020 г. –31%. в 2019 г. – 0%), Наблюдается существенный рост показателя эффективности участия в сравнении с предыдущими годами.

Класс	Количество участников	Победители и призёры
7	9	2 победителя МАОУ «Деминская СОШ» (уч. Косых О.Р.), 1 призёр МАОУ «Наурузовская СОШ» (уч. Шараева Р.Н.)
8	6	1 победитель, 2 призёра МАОУ «Наурузовская СОШ» (уч. Шараева Р.Н.); 1 призёр МАОУ «Дюсметьевская СОШ» (уч. Атнагулова С.Х.)
9	4	-
10	3	1 победитель, 1 призёр МАОУ «Наурузовская СОШ» (уч. Шараева Р.Н.)
11	2	-

В РЭ ВсОШ участников не было.

Обучающиеся основного звена приняли участие в школьном и муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов по географии. По результатам муниципального этапа олимпиады по географии победителей и призёров нет (% выполнения работы менее 50%).

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей географии. Обучение по «Школе современного учителя» прошли педагоги Меркулова Т.И. и Платицына О.А.. Четыре педагога прошли обучение на курсах «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования». Все педагоги района прошли курсы по программе «Реализация требований

обновленных ФГОС ООО» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Шараева Р.Н. и Меркулова Т.И. приняли участие в апробации Примерных рабочих программ по географии и типового комплекта методических документов по направлению «Экспертная оценка».

В течение всего учебного года учителя географии повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Общие выводы по анализу:

- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы.
- ✓ Темы РМО соответствуют основным задачам, стоящим перед образованием.
- ✓ Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Анализ работы РМО позволяет сделать вывод, что имеются некоторые **проблемы:**

- отсутствие победителей и призёров областной олимпиады школьников 5-8 классов на муниципальном уровне;
- пассивность значительной части педагогов и учащихся в отношении участия в конкурсах различного уровня;
- больше внимания уделять развитию творческих способностей обучающихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам.

В 2022/2023 учебном году РМО учителей географии планирует работать над проблемой: **«Организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО».**

Целью работы районного методического объединения является:

Повышение качества образования и создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО.

Исходя из вышеизложенного, в 2022/2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей географии стоят следующие **задачи:**

- создание условий для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности учителей географии по повышению качества образования;
- создание условий для повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии;
- совершенствование технологий и методики работы с одаренными детьми с целью подготовки к участию обучающихся в олимпиадах;
- консультирование педагогов с целью выявления и устранения профессиональных затруднений, в том числе педагогов, показавших низкие образовательные результаты;
- обобщение и распространение накопленного опыта работы преподавателей, публикация материалов докладов, методических разработок;

- создание условий для повышения актуальности и качества работы профессионального объединения учителей географии.