

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей информатики и ИКТ
за 2021-2022 учебный год**

МО учителей информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в рамках внедрения ФГОС ООО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса путём совершенствования теоретического и методического уровней преподавания курса информатики и ИКТ».

Цели:

Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, открытых уроков, семинаров.
3. Работа с одарёнными учащимися: участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах, организация элективных курсов;
4. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к предмету.

Задачи:

- непрерывное совершенствование уровня владения педагогами современной нормативной правовой базой общего среднего образования, нормативной и учебно-методической базой своего предмета в условиях реализации требований ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции учителей информатики путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых учащихся;
- повышение эффективности работы по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей информатики и ИКТ с использованием современных образовательных технологий.

Считаю, поставленные задачи, которые стояли перед МО, были успешно решены.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство.

Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство.

Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Поэтому в центре внимания методической работы с учителями информатики и ИКТ стало совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение их научно – методического уровня и личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

В методической работе учителей информатики Пономаревского района принимали участие следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Школа	Образование	Категория	Год аттестации	Стаж работы
1	Дорошина М.В.	МАОУ «Деминская СОШ»	ВП	Высшая	2022	15
2	Макеев А.В.	МАОУ «Деминская СОШ»	ВП	1	2019	6
3	Абзалилова Г.Х.	МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ»	ВП	1	2020	29
4	Шайдуллина А.А.	МАОУ «Наурузовская СОШ»	ВП	1	2019	26
5	Краснов А.А.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	1	2019	19
6	Федосеева Л.А.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	1	2016	23
7	Селина Т.А.	МАОУ «Равнинная СОШ»	ВП	1	2021	4
8	Пестова Л.В.	МАОУ «Софиевская СОШ»	ВП	1	2020	30
9	Абдуллина Е.В.	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	ВП	1	2019	12
10	Бирюкова Н.А.	МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ»	ВП	1	2018	29
11	Ахмеев А.А.	МАОУ «Ключевская ООШ»	ВП	1	2020	30
12	Матвеева Т.Н.	МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»	ВП	1	2018	25
13	Кузнецова И.И.	МАОУ «Семеновская ООШ»	ВП	1	2019	31
14	Мелихова Н.А.	МАОУ «Новобогородская ООШ»	ВП	Соот.	2018	40
15	Хананнова Г.Ф.	МАОУ «Фадеевская ООШ»	ВП	1	2021	1

Краткие сведения о кадровом составе методического объединения учителей информатики и ИКТ района:

1	Общее количество учителей	15
2	Молодые специалисты	1
3	Имеют высшее образование	15
4	Имеют среднее специальное образование	-
5	Имеют высшую категорию	1
6	Имеют 1-ю категорию	13
7	Не аттестован(а)	-
8	Соответствуют занимаемой должности.	1

Курсовую подготовку в 2021 – 2022 уч.г. прошли 3 учителя: А.А. Краснов и Федосеева Л.А., учителя МАОУ «Пономаревская СОШ», А.А. Шайдуллина учитель МАОУ «Наурузовская СОШ» – курсы для экспертов по проверке работ ОГЭ по информатике на базе ГБУ "РЦРО.

Дорошина М.В. учитель МАОУ «Деминская СОШ», Макеев А.В. учитель МАОУ «Деминская СОШ» - «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Все учителя Пономаревского района прошли обучение для работы по обновленным ФГОС при Академии Минпросвещения.

Аттестацию учителей в 2021 – 2022 уч.г. прошли: Дорошина М.В. учитель МАОУ «Деминская СОШ» - аттестована на высшую категорию, Селина Т.А., учитель МАОУ «Равнинная СОШ» аттестована на 1 категорию и Хананнова Г.Ф. аттестована на 1 категорию.

Работа методического объединения учителей информатики и ИКТ планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Основные направления деятельности:

1. консультации по подготовке к олимпиаде по информатике;
2. МО учителей информатики «Подготовка к ЕГЭ по информатике»;
3. изучать нормативную и методическую документацию по вопросам ФГОС;
4. повышение уровня качества знаний;
5. использование в деятельности РМО дистанционные формы сотрудничества.

Организационно – методическая работа.

Цели:

- продолжить освоение и внедрение новых современных педагогических технологий в практику работы;
- изучить обновленные стандарты 2-го поколения;
- вести мониторинг усвоения стандартов по информатике в образовательных учреждениях;
- разработать рекомендации по использованию различных методов формирования информационных компетенций учащихся.

Таким образом, исходя из поставленных задач, важным направлением работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Реализация поставленных задач осуществлялась через содержание и организацию методической работы, которые были направлены как на осуществление основных направлений Концепции модернизации образования, так и на удовлетворение потребностей учителей.

Можно выделить следующие основные аспекты организации работы методического объединения: характеристика кадрового состава; анализ деятельности за истекший период; составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения; практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение.

С целью повышения квалификации учителей информатики был проведен семинар по теме: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся».

В рамках семинара рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий. Через открытые уроки, мастер-классы, анализ уроков и самообразовательной деятельности изучался опыт работы учителей по использованию современных образовательных технологий и инновационной деятельности. Большая часть уроков проходила на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к работе и высоком мастерстве педагогов.

Внеурочная деятельность

По информатике в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 5 учащихся 7-8 классов, победителей нет, призеров нет.

В течение всего учебного года учителя информатики повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Результаты по итогам ЕГЭ по информатике

Всего по району в 2022 году сдавали ЕГЭ по информатике 5 выпускников из 3 общеобразовательных организаций Пономаревского района. Это составило 11,63% от общего числа выпускников (43 человека). Средний балл составил 78 баллов.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району
1	МАОУ «Деминская СОШ»	1	88	78
2	МАОУ «Наурузовская СОШ»	1	88	
3	МАОУ «Пономаревская СОШ»	3	71	
	Итого	5		

Результаты по итогам ОГЭ по информатике

В 2021-2022 учебном году в ОГЭ по информатике принимал участие 18 выпускников.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району
1	МАОУ «Деминская СОШ»	3	5	4,22
2	МАОУ «Ключевская ООШ»	2	4	
3	МАОУ «Наурузовская СОШ»	2	4,5	
4	МАОУ «Пономаревская СОШ»	10	3,9	
5	МАОУ «Фадеевская ООШ»	1	5	
	Итого	18		

Анализ работы РМО за 2021 – 2022 уч.г. показал что системность, научность, оперативность работы учителей объединения позволила добиться хороших результатов в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников

В работе РМО учителей информатики наряду с коллективными, используются и

индивидуальные формы работы. Это и консультирование по вопросам преподавания, содержания, планирования работы по преподаваемому предмету, помощь в подготовке и проведении открытых уроков. Важной частью индивидуальной работы является работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями информатики, консультирование учителей-предметников в области использования информационных технологий в учебном процессе.

В школах существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- нормативная база образовательных учреждений, регламентирующая деятельность ОУ в области информатизации, представлена не в полном объеме;

- незначительно количество ОУ, имеющих локально-вычислительные сети внутри всего образовательного учреждения, что значительно снижает возможности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, администрации школ) активного и эффективного использования сети Интернет, а также не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школ эффективно работать с программным комплексом;

- образовательные Интернет-ресурсы недостаточно активно и эффективно используются в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов и руководителей ОУ;

- имеющиеся цифровые и электронные образовательные ресурсы, созданные педагогическими работниками для распространения передового опыта, требуют систематизации и классификации;

В новом учебном году перед учителями информатики встает ряд методических и организационных вопросов, связанных с обновлением содержания образования. В связи с этим, каждый учитель должен изучить возможности своего учебного учреждения, обеспеченность методической и учебной литературой. В процессе обмена информацией найти пути решения возникших проблем.

В целом, план работы РМО учителей информатики за 2021 - 2022 учебный год выполнен.

В 2022 – 2023 учебном году РМО продолжит работать по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса путём совершенствования теоретического и методического уровней преподавания курса информатики и ИКТ»

Исходя из всего сказанного, можно поставить цель и задачи РМО на следующий учебный год:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Определение механизмов реализации компетентностного подхода в процессе изучения информатики при реализации ФГОС ООО и способов активизации интереса к изучению предмета.
- Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.
- Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы РМО через обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
- Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.
- Оказание методической помощи молодым учителям.

Ожидаемые результаты:

- Активизировать деятельность школ в очных заседаниях РМО.

- Запланировать и провести ещё 1 дет. конкурс внутри МО «Поиск информации в Интернет» (основные критерии: скорость + правильность).
- Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства межмуниципального уровня.
- Увеличение число публикаций в районной методической копилке.
- Создать и наполнять сайт РМО или сообщество ВК.
- Посещение курсов, семинаров для учителей информатики по вышеназванным темам.