

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей иностранных языков
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году преподавание иностранных языков в общеобразовательных организациях Пономаревского района осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. МО учителей иностранных языков в прошедшем учебном году работало над проблемой:

Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования.

Целью работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в преподавании предмета»

Исходя из темы и цели работы, в начале учебного года были поставлены следующие задачи: повышать уровень профессионального мастерства педагогов;

повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; выявлять и поддерживать одаренных и талантливых учащихся (участие в олимпиадах и конкурсах);повышать качество знаний по предмету; вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;

осуществлять подготовку учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР

внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий; продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий; организовывать взаимодействие между членами МО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

В соответствии с поставленными задачами, работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства и дальнейшего профессионального роста учителей, на поиск новых подходов и методов преподавания иностранного языка на повышение уровня профессиональной компетентности учителей, на обобщение и распространение передового опыта педагогов, на повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, на организацию подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по иностранным языкам.

Краткие сведения о **кадровом составе** методического объединения учителей иностранного языка района:

В состав методического объединения учителей иностранных языков входит 14 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеют 1 учитель; 11 учителей имеют I квалификационную категорию.

1. Воронина Л.М. (Еф.-Зыковская СОШ)
- 2.Складчикова И. Н.(Фадеевская СОШ)
3. Докучаева Л.А. (Пономаревская СОШ)
4. Кучаева Т.М. (Воздвиженская СОШ)
5. Петрова Л.Н. (Нижнекузлинская ООШ)
6. Левченкова Л.А. (Равнинная СОШ)
7. Федосеева М. И.(Пономаревская СОШ)
8. Труханова С.С. (Семеновская ООШ)
9. Метелина Н.Н. (Пономаревская СОШ)
10. Скворцова В.П. (Деминская ООШ)

11. Чапурина О.О. (Пономаревская СОШ)
12. Зотова А.С. (Дюсметьевская СОШ)
13. Шагапова З.С. (Наурузовская СОШ)
14. Дмитриева Р.Н (Пономаревская СОШ)

Краткие сведения о кадровом составе

методического объединения учителей иностранных языков района:

1.	Общее количество учителей	14
2.	Молодые специалисты	2
3.	Неспециалисты	3
4.	Пенсионеры	2
5.	Имеют высшее образование	14
6.	Имеют среднее специальное образование	-
7.	Имеют высшую категорию	1
8.	Имеют 1-ю категорию	11

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в РМО учителей иностранного языка работают как опытные, так молодые квалифицированные специалисты. Стаж работы свидетельствует о наличии определенного опыта работы. Это опытные ответственные специалисты, хорошо знающие программный материал и методику преподавания. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- 1) прохождение плановой курсовой подготовки;
- 2) взаимопосещение уроков;
- 3) работа над индивидуальной методической темой;
- 4) обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года учителя методического объединения работали над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС, пути реализации программы по введению второго иностранного языка».

Работа методического объединения учителей иностранного языка планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Основные направления деятельности:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - Анализ методической деятельности за прошедший год и планирование на будущий год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
 - Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей иностранных языков.
 - Анализ качества знаний обучающихся.
2. *Информационная деятельность:*
 - Изучение нормативных документов по преподаванию иностранного языка.
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
3. *Организация методической деятельности:*
 - Заседания РМО.

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

Для решения поставленных задач в 2021-2022 уч. году было запланировано и проведено **2 районных семинара:**

Семинары в 2021-2022 уч. году проходили в режиме онлайн- конференций на платформе Zoom.

В рамках этих семинаров рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий. Через доклады, мастер-классы изучался опыт работы учителей по использованию современных образовательных технологий, инновационной деятельности, по подготовке обучающихся к ГИА и олимпиадам.

Учителями иностранного языка ведётся большая работа по развитию творческой одарённости учащихся. Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому и немецкому языкам.

По английскому языку в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 21 обучающихся.

Победители: Галяутдинова Алина, Ахметшина Алина, Вахитова Алина, Юлдашева Алина (МАОУ «Наурузовская СОШ»).

В областной олимпиаде принимал участие обучающийся 6 класса Звягин Роман. Он набрал максимальное количество баллов и стал победителем среди школьников 5-8 классов. (МАОУ «Пономаревская СОШ»).

По немецкому языку в муниципальном этапе приняли участие 21 обучающихся.

Победители: Гадильгареева Маргарита и Князева Яна (МАОУ «Пономаревская СОШ»).

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и компетентность, его желание раскрыть способности каждого ребёнка - это есть главный ресурс, без которого невозможна реализация ФГОС. Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребёнка и профессионального роста педагога всегда остаётся актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей иностранного языка, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством

образования.

К сожалению, учителя иностранного языка не приняли участие в прошедшем учебном году в конкурсном движении. Ведь именно конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, даёт возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учебного заведения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. Такого педагога ждет от нас современное общество.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей истории и обществознания.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Работа по теме самообразования.
- Участие в предметных вебинарах различного уровня.
- Участие в заседаниях РМО учителей иностранных языков (обмен опытом работы).
- Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
- Работа стажировочной площадки для молодых специалистов.
- Прохождение курсовой подготовки
Все учителя прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2022-2023 учебном году районное методическое объединение учителей иностранного языка будет работать над проблемой:

«Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету».

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка:

Повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык».

В 2022– 2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей иностранного языка стоят следующие задачи:

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

2. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

6. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, к участию в профессиональных конкурсах.

7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ВПР по иностранным языкам.