

**Анализ работы  
районного методического объединения  
учителей истории и обществознания  
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях Пономаревского района осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание». МО учителей истории и обществознания в прошедшем учебном году работало над проблемой **«Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов, через современные педагогические технологии».**

**Целью** работы МО было развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС, через использование современных педагогических технологий.

В ходе работы районного методического объединения учителей истории и обществознания решались **следующие задачи:**

1. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и концепции нового УМК по отечественной истории.
2. Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознанию.
3. Способствовать демонстрации опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.
4. Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.
5. Осуществлять гражданско-правовое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся через урочную и внеурочную деятельность
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ВПР по истории и обществознанию.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства и дальнейшего профессионального роста учителей, на поиск новых подходов и методов преподавания истории и обществознания, на повышение уровня профессиональной компетентности учителей, на обобщение и распространение передового опыта педагогов, на повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, на организацию подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по истории и обществознанию.

Краткие сведения о **кадровом составе** методического объединения учителей истории и обществознания района:

1.	Общее количество учителей	16
2.	Молодые специалисты	1
3.	Неспециалисты	2
4.	Возвратившиеся из других сфер	0

5.	Пенсионеры	3
6.	Имеют высшее образование	16
7.	Имеют среднее специальное образование	0
8.	Имеют высшую категорию	4
9.	Имеют 1-ю категорию	9
10	Соответствуют занимаемой должности.	3

Работа методического объединения учителей истории и обществознания планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

### **Основные направления деятельности:**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

– Анализ методической деятельности за прошедший год и планирование на будущий год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей истории и обществознания.
- Анализ качества знаний обучающихся.

#### *2. Информационная деятельность:*

– Изучение нормативных документов по преподаванию истории и обществознания.  
– Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### *3. Организация методической деятельности:*

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

#### *4. Консультативная деятельность:*

– Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.  
– Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.  
– Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

Для решения поставленных задач в 2022-2023 уч. году было запланировано и проведено 3 **районных семинара**:

- «Анализ и перспективы деятельности РМО учителей истории и обществознания» (август).
- «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (декабрь).
- «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактора повышения качества образования». Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2021-2022гг.» (февраль).

Семинары в 2021-2022 уч. году проходили в режиме онлайн- конференций на платформе Zoom.

В рамках этих семинаров рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий. Через доклады, мастер-классы изучался опыт работы учителей по использованию современных образовательных технологий, инновационной деятельности, по подготовке обучающихся к ГИА и олимпиадам.

Учителями истории и обществознания ведётся большая работа по развитию **творческой одарённости учащихся**. Учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, экономике и праву. По обществознанию в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 30 обучающихся. Победителями муниципального этапа стали обучающиеся МАОУ «Пономаревская СОШ»: Данчурова София (9кл., учитель Бобло Н.В.), Гадыльгареева Маргарита (11 кл., учитель Бобло Н.В.); обучающиеся МАОУ «Наурузовская СОШ»: Аглуллина Азалия (8 кл., учитель Габдлахатова Ю.К.), Имишева Алина (10 кл., учитель Габдлахатова Ю.К.). Призерами муниципального этапа по обществознанию стали 2 обучающихся МАОУ «Пономаревская СОШ» (уч. Бобло Н.В.), 2 обучающихся МАОУ «Наурузовская ООШ» (уч. Габдлахатова Ю.К.) .

В олимпиаде по истории приняли участие 21 обучающийся. Победителем стала Киреева Дарья, обучающаяся 11 класса МАОУ «Пономаревская СОШ» (учитель Дрокина Е.П.). В муниципальном этапе олимпиады по экономике приняли участие 2 обучающихся 11 классов МАОУ «Пономаревская СОШ», по праву- 3 обучающихся 11 класса этой же школы. Гадыльгареева Маргарита стала победителем, Подымова Ксения-призером олимпиады по экономике (учитель Бобло Н.В.). Киреева Дарья стала победителем олимпиады по праву (учитель Бобло Н.В.).

Обучающиеся 9, 11 класса МАОУ «Пономаревская СОШ» приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников по истории приняли участие 19 обучающихся 5-8 классов. Победителем стал 1 человек, призерами- 4 человека. Все - обучающиеся 5 класса.

**Учитель**, его отношение к учебному процессу, его творчество и компетентность, его желание раскрыть способности каждого ребёнка - это есть главный ресурс, без которого невозможна реализация ФГОС. Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребёнка и профессионального роста педагога всегда остаётся актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации **аттестации учителей истории и обществознания**, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В течение года экспертной группой изучался профессиональный уровень педагогов истории и обществознания района, отслеживалась система их работы. Результатом стало **присвоение 1 квалификационной категории трем учителям и два учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию.**

К сожалению, учителя истории и обществознания не приняли участие в прошедшем учебном году в конкурсном движении. Ведь именно конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, даёт возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа учебного заведения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. А ведь именно такого педагога ждет от нас современное общество.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей истории и обществознания.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Работа по теме самообразования.
- Участие в предметных вебинарах различного уровня.
- Участие в заседаниях РМО учителей истории и обществознания (обмен опытом работы).
- Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
- Работа стажировочной площадки для молодых специалистов.
- Прохождение курсовой подготовки: 1 учитель района прошел курсовую подготовку на базе ИНО ОГПУ по методике преподавания истории и обществознания, 1 учитель повысил свою квалификацию в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом на базе ЦНППМ, 2 учителя повысили квалификацию по функциональной грамотности на курсах «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», все учителя прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 7 учителей обучились по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования «история» и «обществознание»).

В 2022- 2023 учебном году районное методическое объединение учителей истории и обществознания будет работать над проблемой: **«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: от качества условий к качеству результатов».**

**Цель:** Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной подготовки учителей истории и обществознания, усиление системно - деятельностного подхода в преподавании истории и обществознания в связи с новыми подходами к преподаванию социально- гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС.

В 2022– 2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей истории и обществознания стоят следующие **задачи**:

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, ОДНКНР и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

2. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

6. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, к участию в профессиональных конкурсах.

7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ВПР по истории и обществознанию.