

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Пономаревского района осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с Концепцией нового учебно-методического комплекса по русскому языку и литературе, с Концепцией преподавания учебного предмета «Русский язык и литература».

МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году работало над темой: **«Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся в условиях перехода на ФГОС»**

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.

3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.

4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.

В течение всего учебного года поставленные задачи методического объединения были успешно решены.

В методической работе математике Пономаревского района принимали участие следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Образование	Категория	Год аттестации	Стаж работы
1	Данилова Елена Васильевна	МАОУ «Деминская СОШ»	в	в	2021	30

2	Краснова Мария Ивановна	МАОУ «Деминская СОШ»	в	в	2019	13
3	Студеникина Мария Сергеевна	МАОУ «Деминская СОШ»	в	в	2021	20
4	Амирова Лена Минахматовна	МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ»	в	1	2022	3
5	Захарова Татьяна Васильевна	МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ»	в	1	2020	4
6	Кутуева Разиля Ягофаровна	МАОУ «Дюсмөтьевская СОШ»	в	в	2019	31
7	Аглуллина Римма Камильевна	МАОУ «Наурузовская СОШ»	в	в	2018	32
8	Шагапова Регина Ринатовна	МАОУ «Наурузовская СОШ»	в	1		3
9	Шайдуллина Альфида Саяфутдиновна	МАОУ «Наурузовская СОШ»	в	в	2018	29
10	Горшкова Юлия Владимировна	МАОУ «Пономаревская СОШ»	в	1	2022	14
11	Гумерова Людмила Николаевна	МАОУ «Пономаревская СОШ»	в	1	2019	12
12	Кочкина Людмила Юрьевна	МАОУ «Пономаревская СОШ»	в	1	2021	19
13	Кремена Юлия Викторовна	МАОУ «Пономаревская СОШ»	в	1	2019	22
14	Мананникова Ольга Александровна	МАОУ «Пономаревская СОШ»	в	в	2019	26
15	Хрипунова Елена	МАОУ «Пономаревская СОШ»	в	в	2019	23

	Сергеевна	СОШ»				
16	Косолапова Галина Алексеевна	МАОУ «Равнинная СОШ»	в	1	2021	40
17	Сочнева Наталья Анатолевна	МАОУ «Равнинная СОШ»	в	б/к		13
18	Бундина Елена Николаевна	МАОУ «Софиевская СОШ»	в	1	2019	17
19	Логина Татьяна Владимировна	МАОУ «Софиевская СОШ»	в	1	2017	25
20	Суслова Наталья Владимировна	МАОУ «Софиевская СОШ»	в	1	2019	26
21	Ишкаева Зульфия Асхатовна	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	в	1	2020	35
22	Колпакова Наталья Юрьевна	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	в	в	2020	32
24	Машкова Ольга Геннадьевна	МАОУ «Ефремово- Зыковская ООШ»	в	1	2017	25
25	Ампологова Оксана Ивановна	МАОУ «Ключевская ООШ»	в	1	2020	28
26	Литяева Оксана Владимировна	МАОУ «Ключевская ООШ»	в	1	2020	17
27	Егорова Нина Николаевна	МАОУ «Нижне- Кузлинская ООШ»	в	1	2017	38
28	Ширяева Ольга Викторовна	МАОУ «Семеновская ООШ»	в	1	2018	35
29	Алхименко Алла Анатолевна	МАОУ «Фадеевская ООШ»	в	1	2019	16
30	Сизова Наталья Николаевна	МАОУ «Фадеевская ООШ»	в	1	2019	22

Краткие сведения о кадровом составе МО учителей русского языка и литературы:

1	Общее количество учителей	30
2	Молодые специалисты	3
3	Неспециалисты	0
4	Условные специалисты	0
5	Возвратившиеся из других сфер	0
6	Имеют высшее образование	30
7	Имеют среднее специальное образование	0
8	Имеют высшую категорию	10
9	Имеют 1-ю категорию	20
10	Соответствуют занимаемой должности	0

Работа РМО учителей русского языка и литературы планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

В начале 2020-2021 учебного года было проведено планирование работы на 2021-2022 учебный год с учетом современных требований преподавания, определение запросов учителей, приоритетных учебно-методических задач. В результате проведен анализ работы за прошлый учебный год, выявлены проблемные места методического плана, утвержден план работы на 2021-2022 учебный год с учетом запросов учителей, проведены анализы результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе за 2021-2022 учебный год. Была представлена информация по нормативным и методическим документам в итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ обновленного ФГОС, рассмотрены все изменения в этих документах.

Значительное место в работе РМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году занимал обмен опытом педагогов русского языка и литературы. Деятельность осуществлялась через выступление педагогов с информацией об обзоре методической литературы, прослушивание вебинаров по обновленным ФГОС, обучение всех педагогов на курсах по реализации обновленных ФГОС. Организационно-методическое направление представлено в виде презентации педагогического опыта. На заседаниях МО, которые были проведены в режиме видеоконференции, свой опыт работы представили учителя: Хрипунова Е.С., Мананникова О.Н. Кочкина Л.Ю., Логинова Т.В., Краснова М. И., Аглуллина Р.К., Сулова Е.В., Ширяева О.В.. Педагоги не только демонстрировали опыт работы и методические рекомендации, представляли дидактический материал, но и давали мастер-класс с использованием показа фрагментов урока(Гумерова Л.Н.)

Для решения задач, поставленных перед РМО в 2021-2022 учебном году было запланировано 4 районных семинара, с проведением открытых уроков, но в связи с плохой эпидемиологической обстановкой эти семинары пришлось проводить в режиме видеоконференции.

Первый семинар был на тему: «Информационно-методическое совещание. Анализ деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019/2020 учебный год. Определение задач на 2020/2021 учебный год».

Второй семинар-практикум по теме: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы».

Третий семинар-практикум для молодых учителей по теме: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства на уроках русского языка и литературы для самореализации учителя и обучающихся».

На четвертом семинаре по теме: «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» были представлены дидактические материалы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями русского языка и литературы велась работа по развитию творческой одаренности обучающихся. Обучающиеся активно участвовали в предметных неделях, принимали участие в олимпиадном движении. Был проведен школьный, районный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Русский медвежонок».

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей русского языка и литературы. Несколько учителей прошли курсовую подготовку при ГБУ «РЦРО», а именно курсы экспертов по проверке работ ОГЭ по русскому языку (Мананникова О.Н.) и литературе (Кочкина Л.Ю., Гумерова Л.Н., Хрипунова Е.С.) Все учителя прошли курсы по работе по обновленным ФГОС.

Учителя по русскому языку принимали участие в работе ММЦ. Наш район организовал проведение семинара-практикума по подготовке обучающихся к ГИА для молодых учителей. Были представлены 8 докладов:

1. Методическая копилка «План текста как способ осмысления композиционного и идейного содержания текста, формирования читательской грамотности и необходимое условие повышения результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ». Кочкина Л.Ю. МАОУ «Пономаревская СОШ»;

2. Методический практикум «Прием развития образной памяти «вхождение в текст» как способ осмысления и запоминания прочитанной информации». Сулова Е.В. МАОУ «Софиевская СОШ»;

3. Мастер-класс по созданию скетчей представила Логинова Т.В. МАОУ «Софиевская СОШ»

4. «Смысловое чтение как способ повышения качества образования.» Кремена Ю.В., МАОУ «Пономаревская СОШ»;

5. «Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией на уроках русского языка и литературы» (обмен опытом работы). Хрипунова Е.С. МАОУ «Пономаревская СОШ»;

6. «Методы и формы работы при подготовке к сочинению- описанию» Мананникова О.Н. МАОУ «Пономаревская СОШ»;

7. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» Аглуллина Р.К. МАОУ «Наурузовская СОШ»

Все материалы работы ММЦ размещены на официальном сайте:
<https://disk.yandex.ru/d/JwyegoGFLX7wpA>

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету русский язык:

ОГЭ по русскому языку сдавали 121 обучающихся Пономаревского района. Максимальный набранный балл 33 из 33 набрали 2 ученика. В 2021-2022 учебном году наивысший балл составил 33.

Динамика результатов:

Получили отметку	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	26	20	22	17	36	30
«4»	67	53	55	43	39	32
«5»	34	27	52	40	46	38

Результаты ОГЭ по АТЕ региона

№ п/п	АТЕ	Всего участнико в	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Пономаревский район	121	0	0	36	30	39	32	46	38

Анализ выполнения 1 части экзаменационной работы (сжатое изложение)

Результаты написания изложения (7баллов-мах):

Количество изложение	баллов	за	0 б.	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.	6 б.	7 б.
Количество обучающихся, по- лучивших соответствующий балл ОГЭ			0	1	0	3	9	20	21	67

При написании изложения обучающийся мог получить за содержание работы максимально 7 баллов. Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1-ИК3 получили 55 % участников экзамена.

4 выпускника (3,3 %) выполнили данное задание на отметку «3». Не справились с данным заданием 0 человек, что составляет 0% от общего числа сдававших.

Грамотность (ГК1-ГК4) в процентном отношении составила:

ГК1-ГК4									ФК		
06	16	26	36	46	56	66	76	86	06	16	26
3	1	19	10	18	14	19	12	25	0	11	110

Максимальный балл за грамотность (ГК1-ГК4) получили 25 человек - 20,6 % участников экзамена, максимальный балл за фактическую грамотность (ФК) получил 110 – 90,9 % участников экзамена.

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету русский язык:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся Пономаревского района. Максимальный набранный балл 100 набрал 1 обучающийся (Наурузовская СОШ, учитель Аглуллина Р.К.). « обучающихся получили 98 баллов Пономаревская СОШ, учитель Кочкина Л.Ю.) Средний балл по району- 73.

Результативность сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 балл и более	
Кол-во обуч.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	12	3	7	7	16	15	35	13	30

Учителями русского языка и литературы ведется работа по развитию творческой одаренности обучающихся. Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в областной олимпиаде школьников по русскому языку.

Главным результатов РМО стало пополнение учителями русского языка и литературы муниципальной методической копилки ценными методическими материалами из опыта работы по реализации ФГОС ООО: создание проблемных ситуаций при определении темы и целей урока, накопления материалов по осуществлению рефлексии уроков математики описание педагогических приемов по формированию УУД.

Также учителями был озвучен ряд предложений, которые будут реализованы в следующем учебном году. **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета русский язык :**

- 1) Составление рабочей программы по обновленным ФГОС, работа по обновленным ФГОС и корректировка рабочей программы в 6-8 классах с учетом уже изученных тем.
- 2) Рекомендуется провести занятия в рамках курсов повышения квалификации:

«Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы»:

Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку;

Методика проведения современного урока русского языка;

Семинар-практикум «Методика проведения современного урока русского языка и литературы»;

Чтение и развитие личности в образовательном процессе: роль чтения в развитии личности в современном образовательном процессе;

виды чтения; роль «художественного чтения» - проблемы восприятия художественного текста;

Анализ художественного текста в школе: цели и актуальные направления анализа

- 3) Ознакомить каждого обучающегося 9 класса с демоверсией контрольно-измерительных материалов и внесёнными в содержание изменениями, а также с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы;
- 4) строить весь процесс обучения русскому языку с неукоснительным соблюдением текстоцентрического подхода к преподаванию предмета;
- 5) формировать коммуникативную компетентность школьников на основе комплексного обучения всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму; включать в практику преподавания обучение написанию сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков, необходимых на экзамене в формате ОГЭ;
- 6) организовывать обобщающее повторение, а также углубление и расширение знаний обучающихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ;
- 7) обеспечить в процессе обучения русскому языку формирование комплекса умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию (на лингвистическую тему, по фразе из исходного текста, на нравственно-этическую тему);
- 8) поддерживать ранее сформированный уровень и способствовать повышению всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности школьников, включая специальные упражнения в ежедневную практику обучения;
- 9) воспитывать в учащихся необходимость постоянно и систематически обращаться к различным видам словарей, в том числе и к орфографическому словарю, используя на уроке и при выполнении домашнего задания различные методики словарной работы;
- 10) обобщать на уровне образовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях инновационный опыт применения активных методик преподавания русского языка; более активно использовать задания из открытого банка заданий ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ;
- 11) с целью повышения компетентности учителей проводить на уровне образовательной организации перекрестные проверки диагностических и контрольных работ учащихся; постоянно и своевременно анализировать материалы открытого банка заданий, опубликованного на официальных сайтах ФИПИ;
- 12) отбирать, группировать тексты и отдельные задания по темам и разделам изучаемого предмета; активно использовать их при подготовке учащихся к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- 1) Совершенствовать методики развития у учащихся лингвистической, коммуникативной, языковой, культуроведческой компетенций на уроках русского языка;
- 2) отрабатывать методики обучения написанию сжатого изложения исходного текста с сохранением необходимых микротем; обновлять методики обучения анализу текста и созданию текста на основе прочитанного с учетом заданных параметров; обновление методик обучения навыкам редактирования текста в соответствии с требованиями стиля, жанра и норм речи.

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы планирует работать над проблемой: **«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

В 2022– 2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей русского языка и литературы стоят следующие **задачи:**

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (русского языка и литературы) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
2. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.
4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.
5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
6. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, к участию в профессиональных конкурсах.
7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ВПР по русскому языку и литературе.

