

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей технологии
за 2021-2022 учебный год**

В 2021- 2022 учебном году районное методическое объединение учителей технологии работало над проблемой:

Тема: «Использование личностно-ориентированного подхода в обучении для развития творческого потенциала учащихся».

Цель: повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах использования личностно-ориентированного подхода в обучении.

Вся работа РМО была направлена на выполнение задач, определенных планом. Учителя делились опытом по освоению инновационных методик преподавания предмета, элективных курсов. Распространяли свои разработки по внедрению мультимедийных технологий, проводили мастер - классы по технологии обработки материалов. Выступали с отчетами по работе над индивидуальной методической темой.

В 2021/2022 учебном году перед районным методическим объединением учителей технологии решались следующие **задачи**:

- ✓ продолжать работу по обучению педагогов новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения;
- ✓ создавать условия для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, что способствует повышению уровня качества знаний обучающихся по предмету;
- ✓ оказывать информационно-методическую поддержку педагогам в организации своевременного и качественного освоения и применения в работе обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «искусство»;
- ✓ вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность, олимпиады, конкурсы одарённых обучающихся.

Сведения о кадровом составе методического объединения учителей технологии района:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Место работы	Пе д. ста ж	Преподаваемые предметы	Специальность по диплому	Аттестация
1.	Студеникина Вера Сергеевна	25.04.1974	МАОУ «Деминская СОШ»	22	Технология, ИЗО, МХК, музыка,	Художник, преподаватель	Высшая (16.12.2020)
2.	Ясакова Анастасия Николаевна	12.10.1992	МАОУ «Дюсметьевская СОШ	8	Технология, ИЗО, музыка	Учитель ИЗО	Высшая категория (27.11.2019)
3.	Галяутдинов Адиля Рашитовна	19.04.1978	МАОУ «Наурузовская СОШ»	25	Технология, ИЗО, биология	Биология. история	1 категория (26.12.16)
4.	Тазетдинов Раниф Рашитович	03.03.1987	МАОУ «Наурузовская СОШ»	5	Технология, физическая культура	Физическая культура	1 категория (2018)
5.	Попова Валентина Александровна	26.03.1967	МАОУ «Пономаревская СОШ»	31	Технология	География, биология	Высшая категория (08.05.2018)

6.	Носов Сергей Сергеевич	30.01.1968	МАОУ «Пономаревская СОШ»		Технология	История	1 категория (14.05.2019)
7.	Сизова Светлана Ивановна	19.09.1968	МАОУ «Равнинная СОШ»	6	Технология, ИЗО, искусство, музыка	Преподавание технологии в ОО	1 категория (26.05.2021)
8.	Рожкова Татьяна Александровна	02.05.1980	МАОУ «Софиевская СОШ»	17	Технология	Технология и предпринимательство	1 категория (29.05.2019)
9.	Лапынин Николай Петрович	28.02.1970	МАОУ «Ефремовская ООШ»	24	Технология ОБЖ	Психология	1 категория (29.04.2020)
10.	Тазетдинова Регина Рафисовна	01.05.1996	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	1	Технология, физическая культура	Технология, физическая культура	б/к
11.	Литяева Оксана Владимировна	11.12.1979	МАОУ «Ключёвская ООШ»	16	Технология, ИЗО, ОБЖ, рус.яз, род.яз, англ.яз.	Русский язык и литература	1 категория (27.05.2020)
12.	Егорова Нина Николаевна	21.09.1965	МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»	37	Технология, рус.я, литература.	Русский язык и литература	1 категория (30.05.2017)
13.	Назмутдинова Елена Петровна	20.07.1964	МАОУ «Новобогородская ООШ»	33	Технология, ИЗО, музыка	Учитель географии и биологии	соответствие
14.			МАОУ «Семеновская ООШ»				1 категория
15.	Сизова Наталья Николаевна	27.01.1964	МАОУ «Фадеевская ООШ»	21	Технология русский язык и литература,	Русский язык и литература	1 категория (29.06.2019)

Краткие сведения о кадровом составе методического объединения учителей технологии района:

1.	Общее количество учителей	19
2.	Молодые специалисты	0
3.	Неспециалисты	0
4.	Условные специалисты	15
5.	Возвратившиеся из других сфер	-
6.	Пенсионеры	-
7.	Имеют высшее образование	18
8.	Имеют среднее специальное образование	1
9.	Имеют высшую категорию	5
10.	Имеют 1-ю категорию	14

11.	Соответствуют занимаемой должности.	2
-----	-------------------------------------	---

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации образования в сфере технологии, искусства, новинок методической литературы.

Организационно – методическая работа.

Для решения поставленных задач в 2021/2022 уч. году был запланировано и проведено **1 районный семинар:**

<u>Заседание методического объединения</u> Тема: «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках технологии»	Апрель, в режиме видеоконференции	
1. Применение инновационных педагогических технологий для развития функциональной грамотности на уроках технологии.		Попова В.А. МАОУ «Пономаревская СОШ».
2. <u>Игровые приёмы, используемые учителем на уроках профессионально трудового обучения.</u>		Студеникина В.С. МАОУ «Деминская СОШ»
3. Творческое проектирование на уроках технологии. Методы мотивации в выборе тем творческих проектов обучающихся.		Рожкова Т.А. МАОУ «Софиевская СОШ».
4. Обновление содержания предметной области «Технология» в 2021-2022 учебном году		Сизова С.И. МАОУ «Равнинная СОШ».

Заседания РМО учителей технологии проводились в формате видеоконференций на платформе Zoom. По материалам работы РМО был создан методический сборник. В рамках этого семинара рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с условиями эффективной реализации требований ФГОС и переход на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Через открытые уроки, мастер-классы, анализ уроков и самообразовательной деятельности изучается опыт работы учителей по использованию современных образовательных технологий и инновационной деятельности. В связи с эпидемиологической обстановкой выездное заседание и открытый урок по технологии не состоялось.

Посещение заседаний РМО в 2021-2022 учебном году.

Степень посещаемости заседаний РМО: 70%

В 2021/2022 уч. году обучающиеся района принимали участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников по технологии
(муниципальный этап 25 ноября 2021 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Название ОО	Ф.И.О. педагога	Балл/процент выполнения	Статус
-------	---------------------	-------	-------------	-----------------	-------------------------	--------

Юноши						
1	Нигмятзянов Артур Альбертович	8	МАОУ «Равнинная СОШ»	Сизова С.И.	14,5/48	участник
2	Гизетдинов Динар Альбертович	8	МАОУ «Наурузовская СОШ»	Тазетдинов Р.Р.	12,5/42	участник
Девушки						
3	Дмитриева Мария Юрьевна	7	МАОУ «Равнинная СОШ»	Сизова С.И.	21,5/89	победитель
4	Тугова Анастасия Васильевна	7	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	19,5/81	призёр
5	Савельева Мария Сергеевна	7	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	17,5/73	участник
6	Затонская Алина Анатольевна	7	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	16/67	участник
7	Чурсина Кристина Александровна	7	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	14,5/60	участник
8	Муратчина Рената Альбертовна	7	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	14/58	участник
9	Кириллова Надежда Сергеевна	8	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	20,5/68	победитель
10	Зверева Дарья Александровна	8	МАОУ «Пономаревская СОШ»	Попова В. А.	20/67	призёр
11	Давлетшина Регина Альбертовна	8	МАОУ «Наурузовская СОШ»	Галяутдинова А.Р.	14,5/48	участник
12	Мустафина Карина Рафаэлевна	8	МАОУ «Наурузовская СОШ»	Галяутдинова А.Р.	14,5/48	участник

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение количества участников на муниципальном этапе, более чем в 2 раза. Невысокая активность и отсутствие результативности участия на МЭ во всероссийской олимпиаде школьников говорит о необходимости совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми.

В течение года обучающиеся района также принимали участие в творческих конкурсах.
- (список учителей прошедших курсовую подготовку (название курсов))

В течение всего учебного года учителя технологии повышали педагогическое мастерство через **систему самообразования**: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что поставленные задачи удалось реализовать отчасти. Отрицательными моментами в работе РМО слабую заинтересованность и плохую посещаемость заседаний объединения. Отмечается слабая материальная база и оснащенность кабинетов технологии. В связи с этим, для более качественной работы, вношу предложение директорам школ обеспечить учителей технологии техническими средствами, необходимыми для работы с аудио и видеоматериалами.

Также остаются неразрешенными следующие проблемы:

Было проведено мало открытых уроков;

Недостаточная осведомленность педагогов о проводящихся мероприятиях;

Низкий процент учащихся, участвующих в конкурсах;

Низкий процент посещаемости заседаний РМО учителями технологии;

Подавляющее большинство учителей технологии – совместители. Они участвуют в работе объединений по основной специальности. Как следствие – неучастие в мероприятиях методического объединения учителей технологии, низкий процент участия в выставках и конкурсах.

В 2022-2023 учебном году районное методическое объединение учителей технологии будет работать над проблемой: **«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: от качества условий к качеству результатов».**

Цель: Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной подготовки учителей технологии, усиление системно - деятельностного подхода в преподавании технологии в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС.

В 2022– 2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей технологии стоят следующие **задачи:**

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (технологии) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

2. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

6. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, к участию в профессиональных конкурсах.