

**План работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022- 2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы планирует работать над проблемой: **«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

В 2022– 2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей русского языка и литературы стоят следующие **задачи:**

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (русского языка и литературы) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

2. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

6. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, к участию в профессиональных конкурсах.

7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ВПР по русскому языку и литературе.

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

– Анализ методической деятельности за 2021-2022уч.г. и планирование на 2022-2023 уч.г.

– Анализ посещения открытых уроков.

– Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

– Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

– Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей русского языка и литературы.

– Анализ качества знаний обучающихся.

2. Информационная деятельность:

– Изучение нормативных документов по преподаванию русского языка и литературы.

– Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

– Заседания РМО.

– Аттестация учителей.

– Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).

- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на заседаниях РМО, практико-ориентированных районных семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение заседания РМО № 1 по теме: «Итоги работы РМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год. Организация работы в 2022/2023 учебном году».	Август 2022 г.	
	1. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.		Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	2. Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.		Ишкаева З.А. - ОГЭ (МАОУ «Воздвиженская ООШ»); Захарова Т.В. - ЕГЭ (МАОУ «Дюсметьевская СОШ»)

	3. «Обновлённые ФГОС ООО: содержание, механизмы, реализация».		Сулова Н.В. (МАОУ «Софиевская СОШ»)
	4. Планирование работы ММЦ учителей русского языка и литературы.		Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ») Руководители ШМО
2.	Заседание ММЦ. Семинар-практикум «Демоверсия КИМ ЕГЭ. Основные изменения: новое содержание, новые формы заданий, новые критерии оценивания».	Осенние каникулы	Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ») Руководители ШМО Труханова С.С.
3.	Текущая работа учителей-предметников		
	Проведение, проверка и анализ мониторинговых работ по русскому языку.	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
	Повышение профессионализма педагогов через: - активные формы самообразования; - курсы повышения квалификации; - планы по самообразовательной деятельности педагога; - участие в различных конкурсах.	В течение учебного года	Зам. дир. ОО, руководители ШМО
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Руководители школьных методических объединений
	Проверка работ муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе.	По плану	Учителя русского языка и литературы
	Сопровождение участия обучающихся в различных конкурсах по предметам.	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
4.	Организация и проведение заседания по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	Декабрь МАОУ «Пономаревская СОШ»	
	1. Доклад и презентация по теме «Условия, необходимые для формирования языковой функциональной грамотности».		Колпакова Н.Ю. (МАОУ «Воздвиженская ООШ»)

	2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).		Хрипунова Е.С. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». Посещение урока.		Кремена Ю.В. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
5.	2. Организация и проведение в ОО заседания по теме: «Методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».	Январь в режиме видеоконференции	
	1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через игровые технологии. Презентация.		Егорова Н.Н. (МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»)
	2. Требования к заданиям для оценки функциональной грамотности. Этапы разработки измерительных материалов.		Ширяева О.В. (МАОУ «Семеновская ООШ»)
	3. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования. Разработка и представление презентации урока.		Сочнева Н.А. (МАОУ «Равнинная СОШ»)
	4. Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников) Анализ и презентация текстов современных писателей.		Ишкаева З.А. (МАОУ «Воздвиженская ООШ»)
6.	Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы в ОО по теме: «Методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Март в режиме видеоконференции	
	1. Методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. Презентация.		Данилова Е.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)

	2. «Методы и приёмы развития креативного мышления учащихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»		Краснова М.И. (МАОУ «Деминская СОШ»)
	3. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".		Косолапова Г.А. (МАОУ «Равнинная СОШ»)
	4. Подготовка и участие в Неделе детской и юношеской книги.		Кутуева Р.Я. (МАОУ Дюсметьевская «СОШ») Все учителя русского языка и литературы