

**План работы
районного методического объединения
учителей иностранного языка
на 2023- 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году районное методическое объединение учителей иностранного языка планирует работать над проблемой: «Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету».

Цель: «Повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык».

В 2023–2024 учебном году перед районным методическим объединением учителей иностранного языка стоят следующие **задачи**:

1. Использовать воспитательный потенциал учебных предметов для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.

2. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

4. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.

5. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, к участию в профессиональных конкурсах.

6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по иностранному языку.

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

– Анализ методической деятельности за 2022-2023 уч.г. и планирование на 2023-2024 уч.г.

– Анализ посещения открытых уроков.

– Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

– Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

– Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей иностранного языка.

– Анализ качества знаний обучающихся.

2. Информационная деятельность:

– Изучение нормативных документов по преподаванию иностранных языков,

– Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

– Заседания РМО.

– Аттестация учителей.

– Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).

– Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

– Проведение мониторинговых мероприятий.

- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

4. *Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания истории и обществознания, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на заседаниях РМО, практико-ориентированных районных семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

№	Мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственные
1.	<u>Заседание методического объединения:</u> Тема: «Анализ и перспективы деятельности РМО учителей иностранного языка».	Август (МАОУ «Пономаревск ая СОШ»)	
	1. Итоги и анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2022/2023 учебный год. Планирование и организация работы РМО учителей иностранного языка в 2023/2024 учебном году.		Чапурина О. О. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	2. Особенности разработки рабочих программ ООО по иностранным языкам. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Иностранные языки» 5-9 классы: обзор изменений.		Чапурина О. О. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку -2023.		Шагапова З.С. (МАОУ «Наурузовская СОШ») - англ. яз.- ЕГЭ; Метелина Н.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ») - нем.яз.- ОГЭ; Федосеева М.И. (МАОУ «Пономаревская СОШ») - ан.яз.- ОГЭ.
	4. Результаты ВПР по немецкому и английскому языкам в 2023 году: проблемы, рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР.		Вертелецкая М.И. (МАОУ «Деминская СОШ») -

			(англ.яз.); Докучаева Л.А. (МАОУ «Пономаревская СОШ») - (нем.яз.).
	5. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в школе.		Дмитриева Р. Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»).
2	Межсекционный период: 1. Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов. 2. Оказание помощи в планировании учебного материала молодым специалистам.	август	
3	Реализация муниципального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году	В течение учебного года	
4	Повышение профессионализма педагогов через: - активные формы самообразования; - курсы повышения квалификации; - планы по самообразовательной деятельности педагога; - участие в различных конкурсах.	В течение учебного года	
5	1. Подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. 2. Организация проектной деятельности учащихся по предметам. 3. Подготовка и участие в ВПР. 4. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам.	В течение учебного года	
С	<u>Заседание методического объединения:</u> Тема: Эффективность использования современных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения.	Февраль, МАОУ «Пономаревск ая СОШ»	
	1.Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете новых требований образовательных стандартов - достижения и риски.		Левченкова Л.А. (МАОУ «Равнинная СОШ»)
	2. Инклюзивное обучение - комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ.		Складчикова И.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	3. Посещение и анализ открытых уроков.		Федосеева М.И. (МАОУ «Пономаревская СОШ»); Докучаева Л.А. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)