

**План работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023- 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы планирует работать над проблемой: «**Повышение качества образования по русскому языку и литературе**».

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для повышения качества образования.

Приоритетные направления:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов, их устранение;
- профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

Задачи:

- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- методическая помощь педагогам по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, итоговому сочинению, итоговому собеседованию;
- содействие внедрению в практику работы учителей-словесников современных педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы, работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
- повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
- формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

Основные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023уч.г. и планирование на 2023-2024 уч.г.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
- Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей русского языка и литературы.
- Анализ качества знаний обучающихся.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативных документов по преподаванию русского языка и литературы.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на заседаниях РМО, практико-ориентированных районных семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение заседания РМО № 1 по теме: «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе. Организация работы в 2023/2024 учебном году».	Август, МАОУ «Пономаревская СОШ»	
	1 Анализ работы МО за 2022- 2023 учебный год.		Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	2. Утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.		Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)

	3. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений по преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП в 2023-24 учебном году.		Логинова Т.В. (МАОУ «Софиевская СОШ»)
	4. Коррекция рабочих программ с учетом реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе.		Хрипунова Е. С. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	4. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку 2022 -2023 учебного года, анализ.		Аглуллина Р.К. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)
	5. Работа с конструктором рабочих программ.		Гумерова Л.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
2.	Заседание ММЦ. Тема заседания ММЦ учителей русского языка и литературы «Изменения в ОГЭ, ЕГЭ- 2024 по русскому языку. Организация работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка и литературы».	31 октября МАОУ «Пономаревская СОШ»	Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ») Руководители ШМО Труханова С.С.
	1. Изменения в ОГЭ- 2024 по русскому языку (письменная часть). Анализ типичных затруднений девятиклассников.		Логинова Т.В. (МАОУ «Софиевская СОШ»)
	2. Новые формы и методы работы по подготовке к ОГЭ. Алгоритмы написания сочинения и изложения.		Кочкина Л.Ю. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	3. Изменения в ОГЭ- 2024 по русскому языку (устное собеседование). Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к устному собеседованию на уроках русского языка и литературы.		Мананникова О.Н. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	4. От анализа текста к сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе). Методические рекомендации и критерии оценивания сочинения. Особенности написания итогового сочинения в 2023-2024 уч. году		Хрипунова Е.С. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	5. Изменения в ЕГЭ- 2024 по русскому языку. Анализ типичных затруднений одиннадцатиклассников.		Студеникина М.С. (МАОУ «Деминская СОШ»)

3.	Текущая работа учителей-предметников		
	Проведение, проверка и анализ мониторинговых работ по русскому языку.	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
	Повышение профессионализма педагогов через: - активные формы самообразования; - курсы повышения квалификации; - планы по самообразовательной деятельности педагога; - участие в различных конкурсах.	В течение учебного года	Зам. дир. ОО, руководители ШМО
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Руководители школьных методических объединений
	Проверка работ муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе.	По плану	Учителя русского языка и литературы
	Сопровождение участия обучающихся в различных конкурсах по предметам.	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.	В течение учебного года	Учителя русского языка и литературы
4.	Организация и проведение заседания по теме: Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка.	Декабрь МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	
	1. Повышение интереса к обучению низкомотивированных школьников. Новые формы и методы работы. Алгоритмы написания сочинения и изложения.		Ширяева О.В. (МАОУ «Семеновская ООШ»)
	2. Подготовка к Устному собеседованию. Новые методы и приемы для повышения мотивации обучающихся.		Шагапова Р.Р. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)
	3. Посещение и анализ открытых уроков.		Кутуева Р.Я., Захарова Т.В. (МАОУ «Дюсметьевская СОШ»)
5.	Организация и проведение заседания по теме «ИТ – технологии и сервисы как инструмент для развития коммуникации»	Февраль в режиме видеоконференции	

	1. Социальные сети как образовательное пространство (практическое применение). Презентация по теме.		Косолапова Г.А. (МАОУ «Равнинная СОШ»)
	2. «СберКласс» по литературе и русскому языку: возможности для ученика и учителя.		Колпакова Н.Ю. (МАОУ Воздвиженская ООШ»)
	3. Возможности применения национального корпуса русского языка. Национальный корпус русского языка и литературы в проектной деятельности.		Краснова М.И. (МАОУ «Деминская СОШ»)
	4. Работа с лонгридом на уроках русского языка и литературы. Презентация работ учащихся.		Гумерова. Л.Н. (МАОУ Пономаревская СОШ»)