

Анализ работы районного методического объединения учителей физики за 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО – Чурсина З.В.

МО учителей физики в 2021-2022 учебном году работало над проблемой: **«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в рамках обновления ФГОС, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса».**

Цели:

- изучение и внедрение обновленного ФГОС в предметной области «Физика»;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, формирование компетентного подхода в деятельности учителя физики;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- изучение новых подходов к проведению уроков физики, с использованием современных информационных и коммуникационных средств, цифровых образовательных ресурсов;
- развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях района в условиях модернизации российского образования;
- создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов района.

Основные задачи:

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету;
- изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания, корректировка учебных программ по предмету в условиях внедрения ФГОС третьего поколения;
- организация повышения квалификации педагогов;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы, создание банка данных инновационного опыта;
- утверждение аттестационного материала для итогового и промежуточного контроля;
- организация диагностики эффективности деятельности членов методического объединения;
- организация разработки текстов олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников, а также критериев и методики оценки выполненных олимпиадных заданий;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивании отчетов о творческих командировках.

В течение всего учебного года поставленные задачи методического объединения были успешно решены.

В методической работе учителей математики Пономаревского района в 2021-2022 учебном году принимали участие следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Школа	Образование	Категория	Год аттестации	Стаж работы
1	Козлова Н.В.	МАОУ «Деминская СОШ»	ВП	Высшая	2017	16
2	Абзалилова Г.Х.	МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	ВП	1	2020	29
3	Ибатуллин И.А.	МАОУ «Наурузовская СОШ»	ВП	1	2016	39
4	Щетинина Е.В.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	б/к		1
5	Чурсина З.В.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	1	2017	39
6	Кононыхин А.П.	МАОУ «Равнинная СОШ»	ВП	Высшая	2018	44
7	Попова Н.А.	МАОУ «Софиевская СОШ»	ВП	1	2019	29
8	Коршунова Н.А.	МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ»	ВП	1	2021	29
9	Ахмеев А.А.	МАОУ «Ключевская ООШ»	ВП	1	2021	30
10	Угольников Л.Я.	МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»	ВП	1	2020	31
11	Назмутдинова Е.П.	МАОУ «Новобогородская ООШ»	ВП	Соответств.	2018	35
12	Чурсина Т.Н.	МАОУ «Семеновская ООШ»	ВП	1	2018	28
13	Туркина Л.А.	МАОУ «Фадеевская ООШ»	ВП	1	2019	24

Краткие сведения о кадровом составе МО учителей физики

1.	Общее количество учителей	13
2.	Молодые специалисты	1
3.	Неспециалисты	-
4.	Условные специалисты	5
5.	Возвратившиеся из других сфер	-
6.	Имеют высшее образование	13
7.	Имеют среднее специальное образование	-
8.	Имеют высшую категорию	2
9.	Имеют 1-ю категорию	9
10	Соответствуют занимаемой должности.	12

Работа методического объединения учителей физики планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального

содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Основные направления деятельности:

- Участие в работе педагогических советов.
- Тематические заседания.
- Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
- Обзоры педагогической литературы.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку.
- Практикумы, семинары, консультации.
- Реализация ФГОС.
- Оценка качества образования по физике.
- Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.
- Работа с одаренными детьми.

Организационно – методическая работа.

Для решения поставленных задач в 2021-2022 уч. году было запланировано и проведено два районных семинара: первое заседание в режиме видеоконференции (из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки) на тему: «Повышение эффективности качества образования на основе изучения новых методик преподавания и обобщения опыта работы учителей физики». На семинаре были представлены итоги и анализ ГИА -2021, КР и ВПР по физике в 2020-2021 уч. году, анализ работы РМО учителей физики за 2020-2021 учебный год, итоги олимпиад по физике в 2020-2021 уч. году, работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде. Также рассмотрели совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми. Рассмотрели реализацию концепции преподавания предмета «Физика» в 2021-2022 учебном году, обсудили организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, а так же утвердили план работы РМО учителей физики на 2021-2022 уч. год.

Второе заседание в режиме видеоконференции на тему «Инновационная деятельность учителя физики в свете требований ФГОС нового поколения». На заседании заслушали четыре доклада:

1. Доклад «Задача №30 в КИМах ЕГЭ. Почему задача вызывает наибольшие трудности для выпускников. Пути решения данной задачи» осветил учитель Ибатуллин И.А., МАОУ «Наурузовская СОШ».
2. Доклад «Изменение в структуре КИМ ЕГЭ в 2022 году. Трудности и проблемы подготовки к ЕГЭ (по новым КИМах)» представил учитель Чурсина З.В., МАОУ «Пономаревская СОШ».
3. Доклад «Функциональная грамотность» - общая информация о понятии. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания предмета «Физика», учитель Абзалилова Г.Х., МАОУ «Дюсметьевская СОШ».
4. Доклад «Изменения в содержании рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС ООО» учитель Ахмеев А.А., МАОУ «Ключевская ООШ».

В рамках этих семинаров рассматривались теоретические аспекты поднятых проблем, вопросы, связанные с изучением и применением современных образовательных технологий. Через открытые уроки, мастер-классы, анализ уроков и самообразовательной деятельности изучался опыт работы учителей по использованию современных образовательных технологий и инновационной деятельности. Большая часть уроков проходила на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к работе и высоком мастерстве педагогов.

Учителями физики ведётся работа по развитию творческой одарённости учащихся. Учащиеся 5-8 классов принимали участие в областной олимпиаде школьников 5- 8 классов. На муниципальном этапе приняли участие 11 человек, среди них 1 победитель (МАОУ

«Наурузовская СОШ», учитель Ибатуллин И.А.) и 1 призер (МАОУ «Пономаревская СОШ», учитель Щетинина Е.В.).

Учащиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В региональном этапе участие принимали 22 учащихся, среди них 4 победителя (3 из МАОУ «Деминская СОШ», учитель Козлова Н.В. и 1 МАОУ «Пономаревская СОШ», учитель Чурсина З.В.). Так же и 4 призера (2 из МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Ибатуллин И.А., 1 из МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ», учитель Коршунова Н.А., 1 из МАОУ «Софиевская СОШ», учитель Попова Н.А.).

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и компетентность, его желание раскрыть способности каждого ребёнка - это есть главный ресурс, без которого невозможна реализация ФГОС. Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребёнка и профессионального роста педагога всегда остаётся актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей физики, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей физики. 3 учителя района прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования».

В течение всего учебного года учителя физики повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что она соответствует поставленным задачам: учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Тематика семинаров отражает основные проблемы, стоящие перед учителями физики. Выступления учителей основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения.

Главным результатом РМО стало создание и пополнение учителями физики муниципальной методической копилки ценными методическими материалами из опыта работы по реализации ФГОС: создание проблемных ситуаций при определении темы и целей урока, накопления материалов по осуществлению рефлексии уроков физики, описание педагогических приемов по формированию УУД.