

Анализ работы РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО – Сармина Н.С.

МО учителей математики в 2021-2022 учебном году работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в рамках внедрения обновленного ФГОС, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса».

Цели:

- Изучение и внедрение обновленного ФГОС по математике;
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, формирование компетентностного подхода в деятельности учителя математики;
- Использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- Изучение новых подходов к проведению уроков математики, с использованием современных информационных и коммуникационных средств, цифровых образовательных ресурсов.

Основные направления деятельности работы МО в 2021-2022 учебном году:

1. Реализация ФГОС.
2. Оценка качества образования по математике.
3. Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.
4. Работа с одаренными детьми.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Прохождение плановой курсовой подготовки.
2. Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

В течение всего учебного года поставленные задачи методического объединения были успешно решены.

В методической работе математике Пономаревского района принимали участие следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Образование	Категория	Год аттестации	Стаж работы
1	Дорошина М.В.	МАОУ «Деминская СОШ»	ВП	Высшая	2021	15
2	Козлова Н.В.	МАОУ «Деминская СОШ»	ВП	Высшая	2020	17
3	Макеева В.А.	МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	ВП	1	2020	3
4	Абзалилова Г.Х.	МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	ВП	1	2020	30
5	Самигуллина Г.Р.	МАОУ «Наурузовская СОШ»	ВП	1	2018	5
6	Шайдуллина А.А.	МАОУ «Наурузовская СОШ»	ВП	1	2019	26
7	Каримова Р.Р.	МАОУ «Пономаревская	ВП	1	2021	8

		СОШ»				
8	Никитина М.Д	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	1	2020	28
9	Сармина Н.С.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	1	2018	12
10	Щетинина Е.В.	МАОУ «Пономаревская СОШ»	ВП	б/к	-	1
11	Пестова Л.В.	МАОУ «Софиевская СОШ»	ВП	1	2020	30
12	Климова Н.Г	МАОУ «Софиевская СОШ»	ВП	1	2017	18
13	Мещерякова Н.А.	МАОУ «Софиевская СОШ»	ВП	1	2017	32
14	Леденева О.А.	МАОУ «Равнинная СОШ»	ВП	1	2020	12
15	Белоногов А.М.	МАОУ «Равнинная СОШ»	ВП	Подтвер . зан. должнос ти	2021	44
16	Абдуллина Е.В.	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	ВП	1	2019	12
17	Платицына О.А.	МАОУ «Воздвиженская ООШ»	ВП	б/к	-	25
18	Коршунова Н.А.	МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ»	ВП	1	2021	30
19	Ахмеев А.А.	МАОУ «Ключевская ООШ»	ВП	1	2020	30
20	Матвеева Т.Н.	МАОУ «Ниже-Кузлинская ООШ»	ВП	1	2018	25
21	Чурсина Т.Н.	МАОУ «Семеновская ООШ»	ВП	1	2018	28
22	Назмутдинова Е.П.	МАОУ «Новобогородская ООШ»	ВП	Соответ.		35
23	Туркина Л.А.	МАОУ «Фадеевская ООШ»	ВП	1	2019	24

Краткие сведения о кадровом составе МО учителей математики

1	Общее количество учителей	23
2	Молодые специалисты	2
3	Неспециалисты	-
4	Условные специалисты	-
5	Возвратившиеся из других сфер	-
6	Имеют высшее образование	23
7	Имеют среднее специальное образование	-
8	Имеют высшую категорию	2
9	Имеют 1-ю категорию	17
10	Соответствуют занимаемой должности	23

Работа методического объединения учителей математики планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

Работа МО планировалась вестись в четырех основных направлениях: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультативная деятельность.

Основными задачами аналитической деятельности было планирование работы на 2021-2022 учебный год с учетом современных требований преподавания, определение запросов учителей, приоритетных учебно-методических задач. В результате проведен анализ работы за прошлый учебный год, выявлены проблемные места методического плана, утвержден план работы на 2021-2022 учебный год с учетом запросов учителей, проведены анализы результатов ЕГЭ по математике за 2021-2022 учебный год.

Информационная деятельность представляла собой изучение нормативных и методических документов по изменениям в итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ, обновленного ФГОС. Деятельность осуществлялась через выступление педагогов с информацией об обзоре методической литературы, прослушивание вебинаров по обновленным ФГОС, обучение всех педагогов на курсах по реализации обновленных ФГОС. Организационно-методическое направление представлено в виде презентации педагогического опыта. На заседаниях МО, которые были проведены в режиме видеоконференции, свой опыт работы представили учителя: Коршунова Н.А., Каримова Р.Р., Макеева В.А., Мещерякова Н.А., Чурсина Т.Н., Матвеева Т.Н., Никитина М.Д., Самигуллина Г.Р., Козлова Н.В. Педагоги не только демонстрировали опыт работы, но и давали методические рекомендации, представляли дидактический материал.

Для решения задач, поставленных перед РМО в 2021-2022 учебном году было запланировано 3 районных семинара, с проведением открытых уроков, но в связи с плохой эпидемиологической обстановкой эти семинары пришлось проводить в режиме видеоконференции. Первый семинар был на тему: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году по математике в Пономаревском районе», второй семинар-практикум по подготовке к ГИА: «Обмен опытом работы для совершенствования подготовки к ГИА» и третий семинар-практикум для молодых учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

Учителями математики велась работа по развитию творческой одаренности обучающихся. Обучающиеся принимали участие в олимпиадном движении. Был проведен школьный, районный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус».

В 2021-2022 учебном году в школах работали 2 молодых специалиста: Щетинина Е.В. (1 год) и Хананнова Г.Ф. (2 года). На первую квалификационную категорию аттестовались два педагога: Коршунова Н.А. и Хананнова Г.Ф. Один учитель аттестовался на высшую категорию: Дорошина М.В.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения педагогического мастерства учителей математики. Несколько учителей прошли курсовую подготовку при ГБУ «РЦРО», а именно курсы экспертов по проверке работ ОГЭ по математике

(Сармина Н.С., Козлова Н.В., Самигуллина Г.Р., Чурсина Т.Н. и Мещерякова Н.А.). Все учителя прошли курсы по работе по обновленным ФГОС.

Учителя по математике принимали участие в работе Бугурусланского ММЦ. Наш район организовал проведение семинара-практикума по подготовке обучающихся к ГИА для молодых учителей. Тема семинара звучала как «Функции в задачах ЕГЭ, ОГЭ». Были представлены 6 докладов:

1 выступление: «Тригонометрические функции в задачах ЕГЭ (задание 9)». Выступала Макеева Вера Александровна, МАОУ «Дюсметьевская СОШ»;

2 выступление: «Кусочно-линейная функция, гипербола, парабола». Мещерякова Наталия Александровна, МАОУ «Софиевская СОШ»;

3 выступление: «Построение графиков функций с модулем – 22 задача ОГЭ». Чурсина Татьяна Николаевна, МАОУ «Семеновская ООШ»;

4 выступление: «Построение графиков функций – 22 задача ОГЭ: гипербола, парабола и нахождение общих решений с графиком $y=kx$ ». Матвеева Татьяна Николаевна, МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ»;

5 выступление: «Функции в задачах на оптимизацию». Самигуллина Гульнара Ринатовна, МАОУ «Наурузовская СОШ»;

6 выступление: «Функции в решении уравнений с параметрами (задание 17 ЕГЭ)». Козлова Наталья Васильевна, МАОУ «Деминская СОШ».

Все материалы работы ММЦ размещены на официальном сайте Бугурусланского ММЦ - <http://imcbg.ru/imc/mmc>.

Математику (профильный уровень) сдавали 27 выпускников района. Средний балл по району – 58, что на три балла ниже среднего балла в 2020-2021 учебном году.

Баллы в разрезе школ

№п/п	Название ОУ	Количество участников экзамена	Средний балл по школе
1	МАОУ «Деминская СОШ»	2	68
2	МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	1	22
3	МАОУ «Наурузовская СОШ»	4	68
4	МАОУ «Пономаревская СОШ»	18	57
5	МАОУ «Равнинная СОШ»	2	52
	Итого	27	58

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 16 выпускников района.

№п/п	Название ОУ	Количество участников экзамена	Средний балл по школе
1	МАОУ «Деминская СОШ»	5	4,8
2	МАОУ «Дюсметьевская СОШ»	1	3
3	МАОУ «Наурузовская СОШ»	1	4

4	МАОУ «Пономаревская СОШ»	4	5
5	МАОУ «Софиевская СОШ»	5	4,7
	Итого	16	4,56

ОГЭ по математике сдавали 121 обучающийся Пономаревского района. Средняя оценка по району 3,73, это ниже, чем в 2020-2021 учебном году (средняя оценка 4), средний балл 16,32, что выше, чем в 2020-2021 учебном году (16 баллов). Максимальный набранный балл 28 из 31 набрали 2 обучающихся. В 2020-2021 учебном году наивысший балл составил 26.

Учителями математики ведется работа по развитию творческой одаренности обучающихся. Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в областной олимпиаде школьников по математике. На муниципальном этапе приняли участие 7 человек, среди них 1 победитель – обучающийся 7 класса МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Шайдуллина А.А.

Обучающиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В региональном этапе приняли участие 27 обучающихся, среди них 8 победителей (среди 7 классов обучающихся МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Шайдуллина А.А., среди 8 классов 2 обучающихся МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Самигуллина Г.Р. Среди 9 классов 1 обучающийся МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Самигуллина Г.Р. Среди 10 классов 1 обучающийся МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Самигуллина Г.Р. и 1 обучающийся МАОУ «Пономаревская СОШ», учитель Сармина Н.С. Среди 11 классов 1 обучающийся МАОУ «Наурузовская СОШ», учитель Самигуллина Г.Р. и 1 обучающийся МАОУ «Пономаревская СОШ», учитель Каримова Р.Р.

Главным результатов РМО стало пополнение учителями математики муниципальной методической копилки ценными методическими материалами из опыта работы по реализации ФГОС ООО: создание проблемных ситуаций при определении темы и целей урока, накопления материалов по осуществлению рефлексии уроков математики описание педагогических приемов по формированию УУД.

Также учителями был озвучен ряд предложений, которые будут реализованы в следующем учебном году;

- Составление рабочей программы по обновленным ФГОС, работа по обновленным ФГОС и корректировка рабочей программы в 6,8 классах с учетом уже изученных тем.
- Учителей математики по-прежнему волнуют вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Актуальным также остается оформление второй части ОГЭ.
- Математическую грамотность решили посмотреть в контексте задач №1-5 из ОГЭ, так как они являются практико-ориентированными и направлены на математические знания в широком, жизненном применении. Эти задачи нужно отрабатывать с детьми, так как материал здесь очень разный и что будет у детей на экзамене неизвестно, за год накопилась большая база, этот материал нужно включать в планирование, начиная с 7 класса.
 - Продолжать создавать копилку материалов по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.
 - Необходимо вернуться к устному счету еще раз, как работаем на уроке, собрать копилку материалов по устному счету. Данная совместная работа помогает и облегчает работу учителя.

- В 2021-2022 учебном году изменены задания в ЕГЭ по профильной математике, уже собрана методическая копилка по отработке 1 части ЕГЭ, с учетом изменившихся заданий, но ее следует дополнить новыми заданиями.