

План работы районного методического объединения учителей математики и информатики на 2022- 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году районное методическое объединение учителей математики и информатики планирует работать над **проблемой**: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и информатики в рамках внедрения ФГОС ООО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса путём совершенствования теоретического и методического уровней преподавания».

Цель: обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся. Исходя из вышеизложенного, перед методическим объединением учителей математики и информатики стоят следующие **задачи**:

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования.
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.
3. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.
5. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования.
6. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
7. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания, к участию в профессиональных конкурсах.
8. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ВПР по математике и информатике.

Основные направления деятельности районного методического объединения:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - Анализ методической деятельности за прошлый учебный год (2021-2022) и планирование на 2022-2023 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями образовательных организаций.
 - Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
 - Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей математики и информатики.

- Анализ качества знаний обучающихся.

2. *Информационная деятельность:*

- Изучение нормативных документов по преподаванию математики и информатики.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и другой).
 - Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, новых информационных и сетевых технологий, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах.

3. *Организационно-методическая деятельность:*

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам.
 - Прогнозирование, планирование и организация деятельности РМО учителей математики.
 - Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации.
 - Участие в подготовке и проведению конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников.
 - Аттестация учителей.
 - Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
 - Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

4. *Консультативная деятельность:*

- Организация консультационной работы для учителей математики и информатики.
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочей программы и тематического планирования.
 - Консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых работ.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО/СОО.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, организация внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступление учителей математики, информатики на РМО, практико-ориентированных районных семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Повышения уровня владения преподавания учителями в соответствии с новыми ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметным областям «математика» и «информатика».

№	Мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственные
1.	<u>Заседание методического объединения:</u> Тема: Организация образовательного процесса по математике и информатике и методической работы секции в 2022/2023 учебном году.	Август (МАОУ «Пономаревская СОШ»)	
	1. Анализ работы РМО за 2021 – 2022 учебный год. Планирование и утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Знакомство с нормативными документами.		Руководитель РМО Сармина Н.С. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	2. Анализ работы РМО за 2021 – 2022 учебный год. Планирование и утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Знакомство с нормативными документами.		Руководитель РМО Дорошина М.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)
	ОГЭ по математике -2022;		Самигуллина Г.Р. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)
	ЕГЭ по информатике - 2022;		Шайдуллина А.А. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)
	ОГЭ по информатике -2022;		Макеев А.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)

	4. Итоги олимпиад по математике в 2021-2022 учебном году.		Никитина М.Д. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	5. Изменения в рабочих программах по математике в соответствии с обновленными ФГОС ООО и с учетом программы воспитания.		Каримова Р.Р. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	6. Изменения в рабочих программах по информатике в соответствии с обновленными ФГОС ООО и с учетом программы воспитания.		Селина Т.А. (МАОУ «Равнинная СОШ»)
2.	Текущая работа учителей-предметников на местах		
	Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Август	Учителя-предметники
	Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов	Август	Учителя, зам. дир. ОО, руководители ШМО, РМО
	Разработка рабочих дидактических, контрольно-измерительных материалов по математике, информатике	Август	Учителя-предметники
	Обновление базы данных о членах РМО	Август- сентябрь	Руководитель РМО
	Повышение профессионализма педагогов через: -активные формы самообразования; -курсы повышения квалификации; -планы по самообразовательной деятельности педагога; -участие в различных конкурсах.	В течение учебного года	Зам. дир. ОО, руководители ШМО, РМО
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	Руководители ШМО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь- декабрь	Учителя - предметники
	Проверка работ муниципального этапа олимпиады по математике, информатике	По плану	Учителя - предметники
	День информатики (4 декабря)		Руководители ШМО
	Цикл мероприятий (неделя), посвященных Дню кода в России.	Ноябрь - декабрь	Учителя
	Единая неделя математики	Январь	Руководители ШМО
	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР	В течение учебного года	Учителя - предметники
3.	<u>Заседание методического объединения:</u> Тема «Семинар-практикум подготовки к ГИА в 2020-2023 учебном году».	Декабрь (в режиме видеоконферен ции)	
	1. Демонстрация КИМ ЕГЭ и ОГЭ по информатике. Основные изменения: новое содержание, новые формы заданий, новые критерии оценивания		Шайдуллина А.А. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)

	2.Трудные задачи ЕГЭ по математике профильного уровня, разбор решений и типичных ошибок выпускников. Методика решения задач по теории вероятности (ОГЭ, ЕГЭ).		Дорошина М.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)
	3.Трудные задачи ОГЭ по математике, разбор решений и типичных ошибок выпускников. Разбор различных типов текстовых задач (ОГЭ № 21, базовая математика № 20, профильная математика № 9) типичные ошибки, правила оформления.		Абзалилова Г.Х (МАОУ «Дюсметьевская СОШ»)
	4.Разбор и решение наиболее трудных заданий КИМ ЕГЭ по информатике (25,26,27).		Краснов А.А. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
4.	<u>Заседание методического объединения:</u> Тема «Семинар-практикум подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году».	Февраль (в режиме видеоконференции)	
	1.Эффективные методы подготовки выпускников к успешной сдачи ГИА по информатике (из опыта работы).		Макеев А.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)
	2.Эффективные методы подготовки выпускников к успешной сдачи ГИА по математике (из опыта работы).		Мещерякова Н.А. (МАОУ «Софиевская СОШ»)
	3.Мастер-класс решения задач повышенного уровня (ЕГЭ профиль) на выполнение действий с геометрическими фигурами. Мастер-класс решение геометрических задач (№13 профиль) векторным методом		Абдрахманов И.Н. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)
	4.Мастер-класс решений показательных уравнений и неравенств (ЕГЭ профиль. Графики функций (№ 10 ЕГЭ профиль)		Никитина М.Д (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
5.	<u>Заседание методического объединения:</u> Тема: «Механизмы реализации компетентностного подхода в процессе изучения информатики и математики, способы активизации интереса к изучению предмета.		
	Открытый урок по теме заседания.	(МАОУ «Равнинная СОШ»)	Селина Т.А. (МАОУ «Равнинная СОШ»)
	1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения задач по информатике.		Бундина А.В. (МАОУ «Дюсметьевская СОШ»)
	2. Творческие задания по информатике, методика их использования в образовательном процессе в условиях реализации компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.		Макеев А.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)
	3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения задач по математике.		Туркина Л.С. (МАОУ «Фадеевская ООШ»)

	4. Задания по математике на умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, методика их использования в образовательном процессе в условиях реализации компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.		Самигуллина Г.Р. «МАОУ «Наурузовская СОШ»
6.	Участие учителей математики в работе ММЦ	Ноябрь	