**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей физики**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Тема:** «Развитие профессиональной компетентности учителя физики и астрономии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цели:**

 - содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики и астрономии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников;

 - совершенствовать формы и методы обучения через повышение мастерства учителя физики и астрономии с учетом современных требований к организации учебно-воспитательного процесса;

 - совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся по физике и астрономии, реализации их индивидуальных запросов и способностей;

- выявить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебной деятельности, влияющие на качество образования.

**Задачи:**

- повышение мастерства учителя для осуществления качественного образования обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО;

 - шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы;

- обеспечить освоение обучающимися основного содержания естественно-научного образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по физике и астрономии;

- организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика», «Астрономия»;

 - содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик;

 - активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

 - обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике и астрономии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся;

- активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности;

 - создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки учителей физики и астрономии по вопросам обучения, воспитания, развития школьников, их социализации, психологии и педагогики учебно-воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу учителей физики и астрономии.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение учителей физики и астрономии современными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:**

Повышение профессиональной компетентности учителей физики и астрономии, и как следствие, повышение уровня качества образования, воспитания и социализации обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки. Место проведения** | **Ответственные.** |
| 1 | **1.Заседание методического объединения** Тема: "Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году по физике в Пономаревском районе" | АвгустМАОУ «Пономаревская СОШ» |  |
| 1.Отчёт руководителя РМО учителей физики о проделанной работе за период 2018/2019 учебного года. Утверждение плана работы РМО учителей физики на 2019-2020 уч.год.  |  | Кононыхин А.П. (МАОУ «Равнинная СОШ») |
| 2.Итоги ОГЭ по физике. Анализ ЕГЭ 2019г. по физике. |  | Чурсина З.В. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)Кононыхин А.П.(МАОУ «Равнинная СОШ») |
| 3. Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Физика» и «Астрономия» в 2019 - 2020 учебном году». Метапредметный подход.  |  |  Козлова Н.В. (МАОУ «Деминская СОШ»)  |
| 4. Требование к структуре и содержанию рабочих программ по физике и астрономии на 2019-2020 учебный год. |  | Белоногова Т.Ф. (МАОУ «Пономаревская СОШ») |
| 2 | Заседание творческой группы по составлению заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады по физике для 8-11 классов. | Сентябрь-октябрь | Кононыхин А.П.Чурсина З.В. |
| 3 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике для 8-11 классов. | октябрь | Учителя физики |
| 4 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике для 8-11 классов. | ноябрь | Василенко Н.А., учителя физики |
| 5 | Участие в сетевых проектах, мастер – классах, в дистанционных олимпиадах, в конкурсах методических разработок (ВИРО) | В течение года | Учителя физики |
| 6 | Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогического мастерства | В течение года | Учителя физики |
| 7 | **2.Заседание методического объединения** Практический семинар «Современные подходы к обучению решению задач по физике». | АпрельМАОУ «Деминская СОШ» |  |
| 1.Посещение урока с последующим анализом. |  | Козлова Н.В. МАОУ «Деминская СОШ» |
| 2.Рассмотрение наиболее трудных задач ЕГЭ и ОГЭ по физике.  |  | Чурсина З.В. МАОУ «Пономаревская СОШ» |
| 3.Возможности использования информационных (компьютерных) технологий при решении задач по физике. |  | Ахмеев А.А. МАОУ «Ключевская ООШ» |
| 4. Личностно-ориентированный подход при обучении решению задач по физике. |  | Шараева Р.Р.МАОУ «Наурузовская СОШ» |