**План работы**

**районного методического объединения**

**заместителей директоров по учебно-воспитательной работе**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Тема:** Система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности заместителя директора для повышения качества образовательного результата, для профессионального роста учителей.

**Задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО, аттестации педагогических кадров в пределах компетенции.
2. Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности.
3. Обеспечение эффективности деятельности школьных методических объединений по повышению качества образовательных результатов.
4. Оказание методической помощи по вопросам: внедрение профстандарта «Педагог», реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ, подготовка к ГИА.
5. Эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ и молодых учителей.
6. Обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления деятельности**  **и содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.Аналитическая деятельность** | | | |
| 1.1. | Анализ работы РМО заместителей директоров по УВР за 2018 – 2019 учебный год. | Август | Анпилогова О.И., руководитель РМО |
| 1.2. | Планирование работы на 2019 – 2020 учебный год. | Август | Анпилогова О.И., руководитель РМО |
| 1.3. | Выявление и анализ методических запросов и лучших практик по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР. | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО |
| 1.4 | Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | Декабрь | Анпилогова О.И., руководитель РМО,  Василенко Н.А. |
| **2.Информационная деятельность** | | | |
| 2.1. | Своевременное информирование заместителей директоров по УВР об изменениях в нормативно – правовых актах, регулирующих организацию образовательных отношений и порядок проведения государственной итоговой аттестации. | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО,  Ветчинкина Т.В. |
| 2.2. | Информирование заместителей директоров по УВР о новых направлениях в развитии системы образования, об изменениях в федеральных государственных образовательных  стандартах, в содержании образовательных программ и др. | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО,  Ветчинкина Т.В. |
| 2.3. | Обмен методическими материалами по различным направлениям работы: аттестация педагогических кадров, внутришкольный контроль, работа школьных методических объединений и др. | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО, члены РМО |
| **3. Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 3.1. | Выявление и диссеминация инновационного управленческого опыта по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР. | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО |
| 3.2. | Оказание методической помощи заместителям директоров по УВР с небольшим стажем работы. | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО,  Ветчинкина Т.В. |
| **3.3 Заседания РМО:** | | | |
|  | **1 заседание**:  **Тема:** «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями». | Декабрь  МАОУ «Пономаревская СОШ» |  |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. |  | Ветчинкина Т.В.  МКУ «ЦМТО»,  Лапшина Е.Е. , главный специалист ОО. |
| 2. Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (из опыта работы). |  | Литяева Е.М. (МАОУ «Пономаревская СОШ») |
| 3. Психологическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. |  | Тарасова Л.В. (МАОУ «Пономаревская СОШ») |
| 5. Круглый стол «Проблемы, возникающие при организации работы с детьми с ОВЗ» (составление учебного плана, рабочих программ, ведение необходимой документации, работа с родителями и др.) |  | Члены РМО. |
| **2 заседание:**  Методический семинар на **тему** «Методический опыт совершенствования педагогической деятельности по проектированию и анализу современного урока» | Март  МАОУ «Софиевская СОШ» |  |
| 1. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях как условие повышения качества преподавания. |  | Алхименко А.А.  МАОУ «Фадеевская ООШ» |
| 2. Критерии современного урока. Алгоритм проектирования современного урока. |  | Бундина Е.Н.  МАОУ «Софиевская СОШ» |
| 3. Анализ и самоанализ урока. Методические рекомендации. |  | Леденева О.А.  МАОУ «Равнинная СОШ» |
| 4. Посещение и анализ уроков. |  | Члены РМО |
| 5. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. |  | Анпилогова О.И. руководитель РМО, члены РМО |
| **4.** | **Консультационная деятельность** |  |  |
| 4.1. | Оказание практической помощи заместителям директоров по УВР по различным направлениям работы | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО, члены РМО, Ветчинкина Т.В. |
| 4.2. | Организация сетевого взаимодействия заместителей директоров по УВР в очной форме (вебинары, консультации, посещение мероприятий, обмен методическими материалами), а также по телефону и по e-mail (консультации, рассылка информации) | В течение года | Анпилогова О.И., руководитель РМО, члены РМО |