

Кф 9-12

I 1. Произведение написано в жанре новороссийского рассказа, что характерно для писателей этого. Ведь не зря Тесфии называли „один из лучших русских писателей.“

Основная тема этого рассказа заключается в выяснении человеческих пороков. Автор говорит в своем произведении о том, что многие люди вынуждены сидеть за те же келии они вынуждены. Однако ^{автор} не считает дураков глупыми. Ведь притворяясь умными и серьезными человеками можно наладить. И дураков все просто. Они не задумывают себе никаких вопросов, все чутко понимают.

„Убедность на практике, это база мудрости земли или постигнута, дурак притворяется на сидя заложившую и недолгосрочно обаянность умом другого.“ Писательница с самими, ~~и~~ выясняет, пишет о том, что люди очень часто учат другим людей совершенно глупым образом. Дакот глупые советы, не разобравшись, и не зная ситуации.

Анализируя это произведение ^{можно} сделать вывод, что будущем ~~заповедует~~ дурак время и притворяется не только перед окружающими, но и не гаснет перед самим собой. Писательница написала рассказ ~~старина~~, новороссийский рассказ, выясняющая качества людей, человеческие пороки. И раскрыла проблемы об-

usembba.

Лог 9-10

I.2. Данное стихотворение отмечает, как человек ищет "своё место" в жизни. Каждый рождается со своим предназначением, и они могут быть самими разными. Чаще тех, кто "где родился, там и пригодился", а люди, имеющие большую и важную миссию, уготованную жизнью, вынуждены сражаться, нести ответственность и испытывать неудачи до тех пор, пока не ведут к ним нужный, верный путь.

В Стихотворении О. Чухновцева живёт широкий герой, пока еще не начавший своей дороги, но имеющий большую миссию и потенцию. Он просыпается в шубинке, таин и родился. Но пришло время, которое уготовано для этого человека что-то большее, чем будничные поны, рутиной суеты и пустые шумы. Сама жизнь говорит: "Время пришло". Звукопись создаёт в стихотворении "голос жизни", зрячий, настоящий. Грохает конёк, ветер в шубе, громон бород, рокот биев, хрюш! Эти звуки как бы вынимают широкого героя из этого места, где его нет будущего. Весна подняла и вспомнившую снега - белого зней, человека надеется, тихому - все старые проблемы человека, показала труслисть, серость и беспомощность начавшей жизни.

По зданию судьбы, порой, трудно верно
исповедовать. В этом и смысл эпирефа
и предпоследнего четверостишия стихотво-
рения. Мирский герой в замешательстве,
он не помнит, куда движаться
далее, и это негает ему эти загадочные
знаки.

Меняя путь в стихотворении показан
как возможность изменить тизицо,
прийти в то место, где герой сразу
стает счастлив, где его не дут. А если
человека не дут, то он мертв, а от
чтобы возможно сделать невозможное.
Меняя времена опять же все сводит
с перемещением и званием от тизицо.
Весна, которая стабильно бывает
раз в год, будто подливает старые
перемывания, то сводит с думкой
тизикового героя в этот лесок. Время
ограничено, поэтому знаки становятся
древ и прочие.

Римскогорский смысл стихотворения
в том, что никогда не нужно бояться
перемен. Недавно следует внимательно
относиться к званию от тизицо,
которыми судьба пытается указать
верную дорогу. И тогда, ощущение тизицо
будет не грустным и серым, как у героя
стихотворения, а ярким и красочным.

II. Я думало, что этот текст может быть использован в качестве статьи в журнале, если текста- публицистичекий. Раньше статью можно было бы опубликовать по здравому размышлению В.А. Чуковского, она так же освещает проблему образованности людей.

Друзья, а давно ли вы читали что-нибудь из литературы? Это хорошо, если недавно. А если давно, напишите ли вы, сколько упускаете возможностей? Сегодня, приходится к годовщине замечательного поэта - В.А. Чуковского, хочу рассказать о нём и его творчестве.

Чуковский был интересным гением. Приблизившимся к природе, поглощенным идеей просвещения. Всемогущество его рождало всплеск в многообразии произведений, написанных им. В центре каждого из них - чувственный, как и сам автор, герой. Самое яркое из них из всех его сочинений - „Невыразимое“. Оно показывает культуру В.А Чуковского ^{нар} частности, и в общем, широкое смысла культуры всех поэтов и людей, близких к искусству. Тот самый друг - „невыразимое подвластно не

выраженного?" Вспыхивает бурно
внутренних воспоминаний и эмоций.

А Надеюсь, дорогие читатели,
мне удастся заинтересовать вас, и
вы проголосуете за меня в библиотеке
или же пару гениев писателей
серебряного века, то есть бы сборник
сказок Сергея Михалкова!

Ведь литература - это невероятно
интересно и полезно. Жизнь по книжному
опыту, то читанием и пониманием
прочитанных гениев очень хорошо
разбирается в индиях, потом читает
их. Он уравновешен, спокоен, его
голова наполнена чудесами
беседами, и разум чист.

Рузаля! Читайте, читайте, смотрите
на мир ясными глазами! В этом
ваш помощник заслуженный на весь
мир писатель и поэт Серафей
раскажет о В.А. Михалкове своем
дружеских и родных! И в библиотеку
ходите, теперь я уверен, что там
вас будут парить гениев писателей
серебряного века.

Лог 9-11

н.1.

Надежда Александровна Лукьянова написала
произведение „Дуроки“ при написании она
уверена что её произведение будет читать, а
также не опровергать такие же о коморе
что говорят „Дуроки“ и потому эта притягательная
всё содержание и название в чём бы то ни
быстро прошёл, якобы это напоминает фразу, что
один из героям может показать и выразить
загадку с чём они существовали и что то
изменить в себе. (Рассказ написан)

Рассказ написан в жанре рассуждений, доказывая
что этому Калужскому героям можно
попрощаться в рассуждении о том кто на самом
деле настоящий дурок, а кто просто сложил
шапки.

В рассказе так же используется юмористика приё-
мов, такие как, сравнение, ассоциативность, а
также неким украшает притягательной фразами
Он говорит героям Калужской героям можно
изменить себя и что то изменить в себе а
своей жизни в чём.

Несмотря на то что рассказ написан в юмористической
форме и высмеивает дуроков всем возможными
способами, он подчёркивает действительное значение
аспектих жизни человека и связывает их юмористика
сравнениями более высокими, но и сравнивает дуроков с ними.
Несмотря на то что героям однажды и до разлуки
останутся на месте, будь дуроку спокойнее становиться

на пресной почве и гибнет не живя
без излишнего предела бактерий.

С другой стороны поглощенные рассказом очень
просто и легко для нас все понимают, но это
не так. В первом случае познание опровергаем
такой королем как концом призывают это среди них
такие дураки или же они сами или звезды.
Во втором случае познание в конечном итоге
также не просто так, ведь если множества так
называемых "бигов" дураков и королей из-за
них то очевидно, другим концом как можно больше
такой познать и тем можно так выражаться
мудростью, другие концом говорят как можно
больше этого о том что угодно, третьими концом
говорят все вокруг их убеждений и отчего
они умными и серьезными.

Искажение всех вышеизложенных можно
сказать это первым действием, который
исходит, ведь оттуда привнесенное срывает
меня в мутной борьбе с самим ее концептом
оттуда. Но также аспекты подобраны различно
и становятся первыми лица в своем
произведении, это доказывает одно из извесных
произведений "Дураки".

№2.

~~В.А. Чеп. Данный текст может быть~~
относится вовсе не к конкретным
одним из рассмотрения о языке и творчестве
искусств В.А. Чепецкого.

B.A Кирковский был великий писатель и
один из генийов о величии и разуме, о
том что каждый человек при должном
учине может стать кем угодно.

Кирковский часто пишет в своих текстах
о том какая чистота используется для разного
применения, например: этическая, художественная, так
же он использует в своих стихах драматическое
и экспрессивное.

Кирковский всегда находит параллели в
жизни и изображает своих персонажей среди
личностей, многие из них являются среди
революционными героями и Кирковский пишет
про них со всей огнью и сии герои проникают
все сердца.

Кирковский говорит, невыразимое выражение
и в выражении и сам доказывает это выражение,
когда он пишет и изображает такие небывалые
вещи и такие концы из-за превозведения
мог сбросить с них самой нечестной же
струи речи и будь всю красоту Константина
Михаила.

Искажи все скажанное можно сказать
что Кирковский не учился великому писателю
и художнику, когда он были мастером
также есть а выше нормы все.