

Согласовано.  
Заведующий ОО



Л.В.Краснова

04.09.2023 г.

Утверждаю.  
Директор МКУ «ЦМТО»



Т.В. Ветчинкина

04.09.2023 г.

---

*Муниципальное казенное учреждение  
«Комплексный центр методического и технического  
обеспечения образовательных учреждений»  
Пономаревского района*

---

---

**ПЛАН РАБОТЫ  
МКУ «ЦМТО»  
на 2023-2024 учебный год**

---

---

*с. Пономаревка, 2023 год*

---

## *Анализ работы МКУ «ЦМТО» Пономаревского района в 2022-2023 учебном году*

В 2022– 2023 учебном году методическая работа в районе осуществлялась в соответствии с поставленной целью: «Реализация муниципальной образовательной политики, направленной на обеспечение высокого качества услуг всех уровней общего и дополнительного образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства».

Для осуществления данной цели муниципальной методической службой Пономаревского района в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Содействовать выполнению инициатив государства, целевых программ развития образования, федеральных и региональных проектов;
2. Совершенствовать сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования, обеспечивать обобщение и транслирование лучших практик;
3. Осуществлять мониторинг состояния муниципальной системы образования и анализ результатов ГИА и ВПР в муниципалитете;
4. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве через разнообразные формы, в том числе дистанционные;
5. Внедрять метапредметный подход во взаимодействии педагогов и обучающихся как новый ресурс повышения качества образования;
6. Обеспечение единых организационно-методических условий сопровождения методических служб ОО по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО в целях обеспечения функционирования единой региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
7. Совершенствовать систему поддержки молодых педагогов, через создание условий для развития наставничества;
8. Продолжать совершенствование системы работы с одаренными детьми, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся через сетевое взаимодействие образовательных организаций разного уровня;
9. Содействовать развитию единого открытого информационного пространства системы образования Пономаревского района.

В 2022- 2023 учебном году услуги дошкольного образования оказывали 3 детских сада и 2 дошкольные группы, реализующие программы дошкольного образования. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составила 292 ребенка. На базе 2-х общеобразовательных организаций работали 3 группы кратковременного пребывания, которые посещали 37 детей.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов.

Усовершенствуется работа по преемственности со школами района, проводятся совместные мероприятия с педагогами, детьми, родителями.

Обновление нормативной и методической базы, индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды, подготовка квалифицированных кадров позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования на территории Пономаревского района. В тоже время нам предстоит большая работа по развитию инновационной образовательной практики, методическому сопровождению ведения стандарта, выстраиванию системы оценки его результатов. Педагогические работники ДОО постоянно

повышают свой профессиональный уровень. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

В 2022-2023 учебном году во всех школах начальные классы занимались по обновленным ФГОС НОО, все обучающиеся 5-8 классов - по обновленным ФГОС ООО, обучающиеся 9 классов заканчивали обучение по старым стандартам. Обучающиеся 10-11 классов занимались по ФГОС СОО. Во всех школах района была организована предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка девятиклассников была представлена курсом по профессиональному самоопределению и краткосрочными элективными курсами по разным предметам, представленными для изучения по выбору обучающихся. Предпрофильная подготовка осуществлялась как через часы учебного плана, так и в рамках внеурочной деятельности. В МАОУ «Пономаревская СОШ» два одиннадцатых класса и один 10-ый класс занимались по программам профильного обучения: 11 «А» класс занимался по учебному плану социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, права, экономики; 11 «Б» класс занимался по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением русского языка, литературы, математики; 10 класс занимался по учебному плану универсального профиля. В остальных средних школах района обучающиеся 10-11 классов занимались по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов по запросу обучающихся.

Для различных категорий педагогических работников района в течение года методистами районного методического центра проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации учебно – воспитательной работы в учреждениях образования.

Методическим кабинетом проводились семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализировалась деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Большое внимание уделялось проблеме введения обновленных ФГОС СОО, разработке новых образовательных программ в соответствии новыми утвержденными ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений.

В районе создана определенная система методической работы. Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются методические объединения. В 2022-2023 учебном году работали районные методические объединения учителей - предметников, воспитателей дошкольного образования, педагогов дополнительного образования, школьных библиотекарей, заместителей руководителей по ВР и по УВР. Во всех школах функционировали школьные методические объединения учителей - предметников и классных руководителей.

Приоритетными направлениями работы методических объединений в прошедшем учебном году были:

- выявление профессиональных затруднений педагогов при организации учебно-воспитательного процесса;
- информационно - методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
- дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса;
- организация методической работы с целью повышения качества образования и эффективности подготовки обучающихся к ГИА;
- работа с одаренными детьми;

- подготовка к участию педагогов в муниципальных, межмуниципальных, региональных педагогических семинарах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;
- организация самообразования педагогов;
- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения передового педагогического опыта систематически проводились заседания методических объединений. Работа РМО учителей-предметников проводилась по отдельному плану, все запланированные заседания были проведены как в очном формате, так и в онлайн-режиме. Методистами методического центра совместно с руководителями районных методических объединений учителей-предметников был сделан детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ – 2023. Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ 2023 года. При планировании работы РМО в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на анализ результатов государственной итоговой аттестации, направить работу на устранение типичных ошибок по предметам, организацию помощи молодым специалистам, внести коррективы при составлении рабочих программ, уделить внимание вопросам реализации требований к современному уроку, обобщению опыта работы учителей –предметников, подготовивших обучающихся с высоким результатом по итогам экзаменов. Методисты оказывали методическую помощь и поддержку учителям на основе имеющихся материально-технических ресурсов МКУ «ЦМТО» (электронные рассылки в образовательные учреждения, размещение на сайте отдела образования методических рекомендаций, нормативной базы).

Старение педагогических кадров, увеличение вакансий в школах, потребность в высококвалифицированном учителе актуализируют задачи по подготовке и сопровождению молодого специалиста, способного успешно адаптироваться и закрепиться в образовательных организациях муниципалитета. Цель данной работы: анализ проблемного пространства профессиональной деятельности молодого педагога для создания комплексных условий (организационных и научно-методических) их профессионального развития и закрепления в системе образования. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализ работы с молодыми кадрами показывает, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Молодые специалисты в начале своей работы имеют достаточные знания, но недостаточные умения, так как у них еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому оказание постоянной методической помощи молодым учителям осуществляется через организацию работы районных и школьных методических объединений, работу педагогов – наставников, консультации методистов по разным направлениям. В МАОУ «Пономаревская СОШ» и МАОУ «Наурузовская СОШ» были утверждены и реализовывались программы наставничества. В течение года проводилась работа с молодыми специалистами: методистами посещались уроки с целью оказания методической помощи, проводилась работа с данной категорией учителей учителями-наставниками и кураторами, проводились индивидуальные консультации, учителя направлялись на курсы повышения квалификации. На базе МАОУ «Пономаревская СОШ» третий год функционировала региональная стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами. Для молодых педагогов были проведены онлайн- семинары на темы: «Аттестация педагога как фактор повышения качества школьного образования». Семинар-практикум (19 октября 2022 г.), «Мастер–класс как рефлексия профессионального мастерства учителя». Активная лекция с элементами мастер-класса (14 декабря 2022 г.), «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта». Онлайн-семинар

(14 февраля 2023 г.), «Обобщение опыта работы стажировочной площадки». Семинар-практикум (19 мая 2023 г.).

Также молодые педагоги регулярно участвовали в семинарах, организованных другими региональными стажировочными площадками.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, личностный профессиональный рост, развивать методологическую культуру. Аттестационные критерии заставляют педагога быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, в том числе дистанционные, разрабатывать программы, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и распространять свой опыт, проводить исследовательскую работу, привлекать учащихся к проектной деятельности. В 2022–2023 учебном году прошли аттестацию 36 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию были аттестованы 19 педагогов, на первую квалификационную категорию - 17 человек. Проводилась работа по изучению и распространению опыта работы аттестующихся педагогических работников (открытые уроки, мастер-классы, выступления по обобщению опыта работы на заседаниях РМО, ШМО).

Немаловажное значение в деятельности методического кабинета играет проведение работы по выявлению образовательных потребностей педагогических и руководящих кадров, содействие созданию организационно-педагогических условий для их реализации в системе повышения квалификации и переподготовки, осуществление, прогнозирование и планирование этой работы во взаимодействии с ИНО ОГПУ, ГБУ РЦРО, ОГУ, ЦНППМ. В течение учебного года на базе данных учебных заведений и через ЦНППМ 118 педагогических работников и 5 руководителей учреждений образования Пономаревского района прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги района регулярно проходят курсы повышения квалификации в дистанционном формате на базе учебных заведений страны, на платформе Инфоурок и др. Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации.

Методический центр является координатором и организатором конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников района. Так, в 2021 году муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок» проводился в номинации «Дошкольное и дополнительное образование» и «Гуманитарное направление». По результатам конкурса победителем в первой номинации стала Иноземцева Л.Н. (воспитатель МАДОУ д/с «Сказка»), призёром Логинова Н.М. (воспитатель д/с «Улыбка»). Победителем в номинации «Гуманитарное направление» стала учитель английского языка МАОУ «Пономарёвская СОШ» Чапурина О.О.. Этот педагог стала участником очного регионального этапа.

В течение года методическим центром традиционно организуются и проводятся также муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

В муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие 4 педагога. Победителем стала учитель физической культуры МАОУ «Наурузовская СОШ» Хуснуллина Ю.Р., которая также принимала в дальнейшем участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья-2023».

В межмуниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» победителем стала учитель английского языка МАОУ «Дёминская СОШ» Макеева А.С.. В номинации «Молодые воспитатели» призёром (диплом III степени) стала воспитатель МАДОУ д/с «Сказка» Черешнева А.Г. Лауреатом регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые

руководители дошкольных образовательных организаций» стала старший воспитатель МАДОУ д/с «Сказка» Логинова Н.А.

В 2022/2023 учебном году методическим центром также были проведены конкурсы среди обучающихся района: «Всероссийский конкурс сочинений», «Ученик года». В муниципальном этапе конкурса «Ученик года» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Пономаревского района конкурсе приняли участие 6 школьников из 2 образовательных организаций: МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Дюсметьевская СОШ». На конкурс были заявлены работы по четырём номинациям: «Председатель Совета обучающихся года», «Творческая личность года», «Интеллект года», «Спортсмен года».

Активность педагогов в конкурсном движении большинства ОО района продолжает оставаться на низком уровне. Поэтому одной из задач методической работы уже не первый год остается развитие конкурсного движения педагогических работников.

На базе МАОУ «Пономаревская СОШ» работали муниципальная экспериментальная площадка по реализации программы по ОПК в 1-9 классах, площадка по реализации целевой модели наставничества, региональная стажировочная площадка по работе с молодыми специалистами.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по обеспечению образовательных учреждений учебной и методической литературой, оказывалась методическая помощь по информатизации учебного процесса, велась работа с одаренными детьми.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов в образовании.

Основной целью информатизации в нашем районе является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

На протяжении всего учебного года оказывается методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе, организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий. Овладение педагогами компьютерной грамотностью по Пономаревскому району составляет 100%.

Ежегодно учителя Пономаревского района проходят повышение квалификации по преподаванию информатики и информатизации образовательного процесса, в том числе в рамках реализации национального проекта «Образование».

Большое значение имеет техническое оснащение школ. Количество ПК по району 261шт., из них используется в учебном процессе 193 шт. На один компьютер по району приходится 5 обучающихся. Большой процент компьютеров имеет сильный износ, устаревшие модели, техника давно не обновлялась. Основной задачей информатизации учебного процесса можно считать обновление технической оснащенности школ. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по достижению целей, показателей и результатов национального проекта «Образование» на территории Пономаревского района в 2020-2021гг в трех школах (МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Наурузовская СОШ», МАОУ Деминская СОШ») внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» по достижению целей, показателей и результатов национального проекта «Образование» на территории Пономаревского района в МАОУ «Софиевская СОШ» в 2020 году созданы высоко оснащенные ученико-места для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также для изучения предметной области «Технология» в результате участия в проекте «Точка роста». В 2021 году в рамках реализации этого же проекта открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в

МАОУ «Пономаревская СОШ» и МАОУ «Равнинная СОШ». В 2022 году открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ «Деминская СОШ» и МАОУ «Семеновская ООШ». В 2023 году открыт еще один центр «Точка роста» на базе МАОУ «Наурузовская СОШ».

Все общеобразовательные организации Пономаревского района оказывают муниципальную услугу предоставления сведений об успеваемости обучающихся. Услуга реализована через ведение Электронного журнала и электронного дневника.

Есть и проблемы в предоставлении данной услуги: не каждое рабочее место учителя оснащено компьютером с выходом в интернет, интернет в школе работает с низкой скоростью, и нет возможности загрузить данные, некоторым учителям требуется помощь при работе с электронными журналами и дневниками.

Сайт школы – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения.

Регулярно происходит обновление информации на сайтах образовательных организаций. Образовательным организациям предоставляется техническая и методическая помощь в своевременном обновлении информации.

В июле 2023 года все образовательные организации района перевели свои сайты на новую бесплатную федеральную платформу «Госвеб» - единая информационная платформа интернет-порталов органов государственной власти, органов местного самоуправления и бюджетных организаций. Платформа «Госвеб», создаваемая по инициативе Минкомсвязи, объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления. Реализовать ее планируется на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ).

С января 2023 года все общеобразовательные организации района были подключены к ФГИС «Моя школа». В рамках внедрения цифровой образовательной среды создается федеральная государственная информационная система «Моя школа». Система создается в целях поддержки системы образования и создания благоприятных условий для функционирования системы начального, основного и среднего общего образования, а также в целях обеспечения информационной поддержки органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций системы образования и граждан при реализации основных общеобразовательных программ, а также в целях обеспечения возможности использования цифровой образовательной среды. Также для создания условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ.

Все школы района ежемесячно принимают участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Организаторами проекта выступают Минцифры России, Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика», компания VK (ООО «VK»).

В 2023 году завершилось подключение всех образовательных организаций района к единой информационно-коммуникационной платформе «Сферум» для общения и решения образовательных задач. Основная задача платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, но дополняет его и делает более эффективным. На платформе «Сферум» заведены классы, созданы беседы по предметам и внеучебной деятельности. Также платформа позволяет совершать видеозвонки без ограничения по времени и проводить онлайн-трансляции.

Процесс информатизации образования осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данных мероприятий и методическое сопровождение позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего педагогического коллектива района и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Одним из направлений работы методического центра является также работа с одарёнными детьми.

В соответствии с приказами Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1123 от 16.08.2022г «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» и № 01-21/1441 от 13.10.2022г «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Оренбургской области», отдела образования №01-10/190 от 24.10.2022 года «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Пономаревском районе» в период с 14 ноября по 12 декабря 2022 года в районе был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: математике, физике, химии, биологии, литературе, русскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, технологии, физической культуре, немецкому и английскому языкам, экологии, праву. В связи с отсутствием заявок от образовательных организаций не состоялся муниципальный этап по астрономии, информатике и ИКТ, экономике и МХК.

Олимпиады проводились по единым текстам, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие школьники из 8 образовательных организаций района: 6 средних, 2 основных школ. Не приняли участие в муниципальном этапе обучающиеся МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ», МАОУ «Ключевская ООШ», МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ», МАОУ «Фадеевская ООШ». На основании заявок ряд школьников приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. В связи с этим фактическое число участий составило – 177 (в 2021 г.- 357, 2020 г.-345). Количество участников –99 (в 2021 г.- 152, 2020 г. – 169). Победителями и призерами стали – 43 участников (в 2021 г.- 96, 2020 г. – 80), из них победителей –27, призеров –16. Результативность составила - 24% (в 2021 г. – 27%, 2020 г. – 24%).

Результативность участия в разрезе школ:

МАОУ «Пономаревская СОШ» -17 победителей, 5 призёров

МАОУ «Наурузовская СОШ»- 5 победителей, 5 призёров

МАОУ «Деминская СОШ»- 4 победителя, 3 призёра

МАОУ «Софиевская СОШ» -1 призёр

МАОУ «Дюсметьевская СОШ» - 1 победитель, 1 призёр

МАОУ «Равнинная СОШ» - 1 призёр

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 7 обучающихся по литературе (4 участника), русскому языку (1 участник), экологии (1 участник), ОБЖ (1 участника). По результатам участия были определены 3 призера по литературе (2 обучающихся МАОУ «Наурузовской СОШ», 1 обучающийся МАОУ «Пономаревская СОШ»)

В целях более раннего выявления одарённых и высокомотивированных обучающихся ежегодно проводится школьный и муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов.

В 2022/2023 учебном году муниципальный этап областной олимпиады школьников был проведён по 13 предметам в сроки, установленные министерством образования.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие школьники из 8 образовательных организаций района (6 средних и 2 основных школы). На основании заявок ряд школьников приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. В связи с этим фактическое число участий составило – 154 (в 2021/2022 г – 135, в 2020/2021 г – 221). Количество участников – 99 (в 2021/2022 г. – 82, в 2020/2021 – 127). Призерами и победителями стали 63 участника (в 2021/2022 г. - 36, в 2021/2022 - 91), из них победителей - 20, призеров –43. Результативность составила - 40% (в 2021/2022 г.- 27%, в 2020/2021 -41%).

Результативность участия в разрезе школ следующая:

МАОУ «Деминская СОШ» - 5 победителей, 8 призёров

МАОУ «Дюсметьевская СОШ» - 3 призёра

МАОУ «Наурузовская СОШ» - 2 победителя, 6 призёров  
МАОУ «Пономаревская СОШ» - 7 победителей, 20 призёров  
МАОУ «Софиевская СОШ» - 2 победителя, 5 призёров  
МАОУ «Равнинная СОШ» - 3 победителя, 1 призёр  
МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ» - 1 победитель

В областном этапе ООШ приняли участие по английскому языку – 1 обучающийся, по литературе – 5 обучающихся. По результатам участия были определены 3 призёра: 1 обучающийся МАОУ «Пономаревская СОШ» по английскому языку, 2 обучающихся МАОУ «Дёминская СОШ» по литературе.

По-прежнему остаются актуальными следующие проблемы в работе с одаренными обучающимися:

- Нехватка времени у педагогов для работы с такими детьми.
- Большая загруженность обучающихся.
- Недопонимание обучающимися значения расширения знаний по предмету.
- Неумение диагностировать одаренность.
- На кружках внеурочной деятельности, дополнительного образования в приоритете подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, а не к олимпиадам.

Поэтому одной из важнейших задач остается совершенствование системы работы с одаренными детьми. В новом учебном году будет обновлен «Банк данных одаренных детей», составлен план работы с одаренными детьми, учителям будет рекомендовано составить индивидуальные образовательные маршруты для детей с высокой мотивацией к обучению.

Исходя из анализа, в 2023– 2024 учебном году запланировать методическую работу в районе для достижения **цели:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

Методической службе Пономаревского района в 2023-2024 учебном году предстоит решать следующие **задачи:**

1. Содействие развитию муниципальной системы образования;
2. Содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
3. Оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
5. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
6. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
7. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.
8. Совершенствование системы поддержки молодых педагогов, через создание условий для развития наставничества;
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся через сетевое взаимодействие образовательных организаций разного уровня;
10. Содействие развитию единого открытого информационного пространства системы образования Пономаревского района.

Определить **основные направления** работы муниципальной методической службы:

- ✓ организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу РМО, творческих групп и других профессиональных объединений,
- ✓ внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;
- ✓ осуществление мониторинга организации и содержания методической работы в образовательных организациях, разработка рекомендаций по ее совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- ✓ методическое сопровождение инновационной деятельности;
- ✓ методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования, образования детей с ОВЗ и УО;
- ✓ оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; повышения квалификации педагогических работников и их дополнительного профессионального образования с учётом требований профессионального стандарта педагога;
- ✓ организационно-методическая помощь и консультирование педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории;
- ✓ организационно-методическая помощь в организации работы с одаренными детьми;
- ✓ методическое сопровождение и мониторинг Интернет - сайтов образовательных организаций;
- ✓ совершенствовать практику наставничества и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов;
- ✓ оказывать адресную информационную, методическую поддержку школам с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов.

<b>Руководство деятельностью МКУ «ЦМТО»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Ветчинкина Т.В.
2.	Распределение обязанностей методистов с учетом изменений штата.	Сентябрь	Ветчинкина Т.В.
3.	Методические оперативки.	Еженедельно	Ветчинкина Т.В.
4.	Методический час (изучение, анализ, обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций и т.д.)	Ежемесячно	Ветчинкина Т.В.
5.	Осуществление контроля деятельности работников МКУ «ЦМТО».	В течение года	Ветчинкина Т.В.
<b>Контрольно - аналитическая деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ работы РМО педагогов в 2022-2023 учебном году.	Август	Труханова С.С., руководители РМО
2.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2023 года.	Август	Методисты
3.	Осуществление контроля сохранности фонда библиотек ОУ (анализ движения фонда в начале учебного года).	Август-сентябрь	Труханова С.С., библиотекари
4.	Формирование банка работников школьных библиотек. Анализ информации о библиотечных кадрах.	Сентябрь	Труханова С.С.
5.	Формирование банка данных по УМК по всем учебным предметам.	Сентябрь	Труханова С.С.
6.	Анализ комплектования ОО, УДО, ДОУ педагогическими кадрами на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	Ветчинкина Т.В. Солнцева Н.В.
7.	Обновление банка данных детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Пономаревского района.	Август - сентябрь	Солнцева Н.В.
8.	Обновление банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Пономаревского района и посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Август - сентябрь	Солнцева Н.В.
9.	Подготовка и сдача статистических отчетов в Министерство образования.	Сентябрь, декабрь	Методисты
10	Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка Роста»	ежеквартально	Ветчинкина Т.В.
11	Анализ реализации плана работы со школами с низкими образовательными результатами (МАОУ «Дюсметьевская СОШ», МАОУ «Равнинная СОШ», МАОУ «Воздвиженская ООШ»)	Ноябрь	Ветчинкина Т.В.

12	Посещение уроков и внеклассных занятий учителей ОУ района с последующим анализом	В течение года	Методисты
13	Анализ мониторинговых работ, пробных экзаменов.	В течение года	Методисты
14	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ОО Пономаревского района	В течение года	Методисты
15	Мониторинг по охвату детей дошкольным образованием	Ежемесячно	Заведующие ДОУ, Солнцева Н.В.
16	Мониторинг скорости доступа к сети Интернет в ОУ	Сентябрь, март	Хрипченко Ю.А.
17	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Март	Василенко Н.А.
18	Контроль за обновлением школьных сайтов и анализ их состояния	В течение года	Хрипченко Ю.А.
19	Мониторинг соблюдения законодательства по ведению официальных сайтов ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Сентябрь, январь	Хрипченко Ю.А.
20	Осуществление контроля деятельности школьных библиотек.	В течение года	Труханова С.С.
21	Участие в комплексных и тематических проверках (совместно со специалистами отдела образования)	В течение учебного года	Методисты
22	Мониторинг реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (МАОУ «Равнинная СОШ», МАОУ «Воздвиженская ООШ»).	Февраль	Ветчинкина Т.В.
23	Мониторинг выбора модуля ОРКСЭ	Март-апрель	Ветчинкина Т.В.
24	Осуществление контроля сохранности фонда библиотек ОУ (анализ движения фонда в конце учебного года).	Апрель	Труханова С.С.
25	Анализ итогов областной олимпиады школьников	Апрель	Василенко Н.А.
26	Мониторинг качества подготовки выпускников ДОУ к школе	апрель, май	Солнцева Н.В. Заведующие, воспитатели ДОУ
27	Составление банка данных ПК и оргтехники на конец учебного года	Июнь	Хрипченко Ю.А.
28	Анализ работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году, перспективы работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь	Василенко Н.А.
29	Сбор сведений о наличии учебной литературы в библиотечных фондах после окончания учебного года, отражающих количество книг возвращенных в библиотеки. Анализ работы школьных библиотек за 2023-2024 учебный год, позволяющий наблюдать состояние и развитие библиотек ОУ.	Июнь	Труханова С.С., библиотекари

30	Анализ работы МКУ «ЦМТО» в 2023-2024 уч. году и определение направлений деятельности в 2024-2025 учебном году.	Август	Ветчинкина Т.В.
<b>Информационная деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Информирование ОУ об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных в издательствах и торгово-проводящей сети).	В течение года	Труханова С.С.
2.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; участие в проведении семинаров завучей, РМО предметников, педсоветов ОУ.	В течение года	Труханова С.С.
3.	Информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых нормативно – правовых документах, о новых направлениях в развитии дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного), дополнительного образования детей.	В течение года	Методисты
4.	Информирование родителей по вопросам дошкольного образования.	В течение года	Солнцева Н.В.
5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с учителями, родителями о целях и задачах ВПР, формате их проведения.	Февраль	Ветчинкина Т.В., школьные координаторы ВПР
6.	Поддержка и сопровождение сайта отдела образования Пономаревского района.	В течение года	Хрипченко Ю.А.
7.	Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов и учащихся по доставке информации о новых педагогических и информационных технологиях.	В течение года	Хрипченко Ю.А.
8.	Информирование руководителей ОУ района об условиях участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – декабрь	Василенко Н.А.
9.	Информирование руководителей районных методических объединений и администрации школ: -особенности Федерального перечня учебников на следующий год о состоянии обеспеченности учебного процесса учебной литературой;	Январь	Труханова С.С.

	-о наличии учебной литературы для организации элективных курсов и профильного обучения.		
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Районная августовская конференция работников образования Пономаревского района.	Август	Методисты
2.	1. Анализ работы РМО педагогов в 2022-2023 учебном году и планирование на 2023-2024 учебный год. Моделирование деятельности РМО, ШМО в современной школе. 2. Анализ реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе центров «Точка роста» (МАОУ «Софиевская СОШ», МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Равнинная СОШ», МАОУ «Деминская СОШ», МАОУ «Семеновская ООШ», МАОУ «Наурузовская СОШ»).	Август, сентябрь  Апрель	Труханова С.С. Руководители РМО, ШМО.  Ветчинкина Т.В.
3.	Оказание методической и практической помощи педагогическим и руководящим работникам ОО района.	В течение года	Методисты
4.	Оказание практической помощи молодым специалистам, методическое сопровождение их деятельности.	В течение года	Методисты
5.	Оказание методической помощи в реализации мероприятий муниципальных дорожных карт в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	Методисты
6.	Участие в работе совещаний руководителей ОУ района.	Ежемесячно	Методисты
7.	Комплектование ДОУ детьми на 01.09.2024 согласно порядку по комплектованию.	июнь - август	Заведующие ДОУ, Солнцева Н.В.
8.	Организация получения учебников для ОУ района. Проведение августовского совещания библиотекарей.	август	Труханова С.С., рук. РМО библиотекарей
9.	Оказание методической помощи в оформлении библиотечной документации. Взаимодействие библиотекаря и классных руководителей.	В течение года	Труханова С.С.
10	Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2023 года (МАОУ «Наурузовская СОШ»).	Сентябрь	Ветчинкина Т.В., руководитель ОО
11	Оказание методической помощи в разработке и реализации основных и дополнительных	В течение года	Ветчинкина Т.В., руководители ОО

	общеобразовательных программ на базе центров «Точка роста» (МАОУ «Софиевская СОШ», МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Равнинная СОШ», МАОУ «Деминская СОШ», МАОУ «Семеновская ООШ», МАОУ «Наурузовская СОШ»).		
12	Работа стажировочной площадки по введению ФГОС ДО на базе д/с «Сказка».	В течение года	Работники дошкольных организаций
13	Работа опорной площадки по реализации программы наставничества на базе МАОУ «Пономаревская СОШ».	В течение года	Василенко Н.А.
14	Работа опорной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ «Деминская СОШ».	В течение года	Труханова С.С.
15	Заседания районных методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов ДОУ.	В течение года (по плану работы РМО)	Труханова С.С., методисты
16	Заседания ММЦ педагогов северо-западной зоны Оренбургской области по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе, математике.	в течение года (по отдельному плану ММЦ)	Труханова С.С., Хрипченко Ю.А.
17	Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок»	Сентябрь	Василенко Н.А.
18	Участие в областном этапе конкурса «Мой лучший урок».	Октябрь	Василенко Н.А.
19	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – декабрь	Василенко Н.А., ОУ района
20	Методическое сопровождение мероприятий: «Всероссийский интернет-урок «Безопасность детей в Интернете» «Урок цифры». Всероссийский тематический урок «Час кода» ко Дню информатики.	Октябрь Декабрь	Хрипченко Ю.А.
21	Муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья».	Декабрь	Василенко Н.А.
22	Участие в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья».	Январь	Василенко Н.А.
23	Формирование базы учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ.	Ноябрь, январь, февраль	Хрипченко Ю.А.
24	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ Пономаревского района.	В течение года	Ветчинкина Т.В., Василенко Н.А.
25	Методическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения в ОУ.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
26	Сбор заявок на программное обеспечение для ОУ района.	Январь	Хрипченко Ю.А.
27	Продление лицензий на ПО для ОУ района.	Февраль	Хрипченко Ю.А.
28	Подготовка документов и участие в конкурсах	Февраль – март	Руководители

	дошкольных образовательных организаций и педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования.		ДОУ, Солнцева Н.В.
29	Оказание методической помощи учителям информатики, учителям-предметникам по применению информационных технологий.	В течение года	Хрипченко Ю.А.
30	Организация и проведение школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников.	Февраль – март	Василенко Н.А., ОУ района
31	Проведение муниципального этапа и организация участия в зональном (по результатам в региональном) этапе конкурса «Педагогический дебют».	Ноябрь-декабрь	Василенко Н.А.
32	Продолжение работы по пополнению банка передового педагогического опыта.	В течение года	Методисты
33	Участие в организации и проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	Март-июнь	Методисты

### Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Сбор заявок и составление социального заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров района с ЦНППМ, ИНО ОГПУ, ОГУ, ГБУ РЦРО.	Сентябрь, декабрь, май	Ветчинкина Т.В., руководители ОУ
2.	Заключение договоров ОО с ЦНППМ, ОГПУ, ОГУ, ГБУ РЦРО на оказание услуги по повышению квалификации педагогов.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
3.	Направление педагогов района на курсовую подготовку в соответствии с графиком курсовой подготовки в ИНО ОГПУ, ОГУ, ГБУ РЦРО, обеспечение участия педагогов в дистанционных курсах, сопровождение повышения квалификации педагогов в соответствии с ИОМ, разработанными ЦНППМ.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
4.	Организация совместной работы с ЦНППМ по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.	В течение года	Ветчинкина Т.В.
5.	Доведение плана курсовых мероприятий в учреждения образования.	Ежеквартально в течение года	Ветчинкина Т.В.
6.	Отчет зам. директоров об организации повышения квалификации в учреждениях образования в 2023 году.	Январь	Ветчинкина Т.В., заместители директоров по УВР
7.	Участие педагогов района в практических семинарах районного и областного уровней.	В течение года	Методисты
8.	Участие педагогов в вебинарах с применением дистанционных технологий.	В течение года	Методисты

<b>Деятельность по аттестации педагогических кадров</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Прием заявок на прохождение аттестации педагогических работников ОУ на 2023-2024 уч.год.	сентябрь	Ветчинкина Т.В.
2.	Составление списка экспертов для аттестации педагогических работников ОУ района в 2024 году.	ноябрь	Ветчинкина Т.В.
3.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, подлежащих аттестации (по плану).	в течение года	Ветчинкина Т.В.
4.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
5.	Изучение и обобщение педагогической деятельности аттестующихся педагогов.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
6.	Организация работы экспертных групп по проведению экспертизы педагогической деятельности работников ОО.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
7.	Подготовка документов на аттестующихся педагогических работников ОУ.	в течение года	Эксперты, Ветчинкина Т.В.
8.	Отчет о выполнении рекомендаций Аттестационной комиссии.	ежемесячно	Руководители ОУ
9.	Оказание методической помощи руководителям ОО в проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Ветчинкина Т.В.
10.	Составление предварительных списков педагогических работников, подлежащих аттестации в 2024-2025 учебном году.	июнь	Ветчинкина Т.В.
<b>Консультационная деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультации для заместителей руководителей по УВР по вопросам формирования учебных планов на 2023-2024 учебный год.	Август	Ветчинкина Т.В.
2.	Индивидуальные и групповые консультации учителей по текущим вопросам.	В течение года	Методисты
3.	Индивидуальные консультации для молодых и «условных» специалистов (Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, структура учебных занятий и т.д.)	В течение года	Методисты, педагогиче- наставники
4.	Консультационная помощь в списании устаревшей литературы в библиотеках ОУ.	Октябрь	Труханова С.С.

5.	Организация работы по оказанию помощи ОУ при инвентаризации библиотечных фондов.	По необходимости	Труханова С.С.
6.	Организация консультативной работы для педагогических работников МАДОУ по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования.	В течение года	Солнцева Н.В.
7.	Работа с письмами, жалобами и обращениями граждан.	В течение года	Методисты
8.	Консультационная помощь по аттестации педагогических работников.	ежемесячно	Ветчинкина Т.В.
9.	Консультации родителей по вопросам приема детей в ДОУ.	В течение года	Солнцева Н.В.
10.	Консультационная помощь в подготовке к семинарам, конкурсам, использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение учебного года	Василенко Н.А., Хрипченко Ю.А.
11.	Оказание консультационной, технической и методической помощи по наполняемости сайта образовательной организации и работе на платформе Госвеб.	В течение учебного года	Хрипченко Ю.А.
12.	Консультации ОУ по вопросам введения электронных дневников обучающихся и электронных журналов успеваемости в ОУ.	В течение учебного года	Хрипченко Ю.А.
13.	Методическая и консультационная помощь по работе на платформе ГИС «Моя школа».	В течение года	Хрипченко Ю.А.
14.	Совещание руководителей РМО по вопросам организации работы методических объединений учителей в 2024-2025 учебном году».	Май	Труханова С.С., методисты