



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОНОМАРЕВСКИЙ РАЙОН
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 104-п от 04.03.2025

О внесении изменений в Постановление администрации муниципального образования Пономаревский район Оренбургской области № 949-п от 30.12.2022 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области»

В целях приведения муниципальных программ в соответствие с решением Совета депутатов муниципального образования Пономаревский район от 25.12.2024 № 199 «О бюджете муниципального образования «Пономаревский район» на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов»:

1. Приложение, утвержденное постановлением администрации Пономаревского района № 949-п от 30.12.2022 г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области» (с изменениями от 26.03.2024 № 196-п), изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам Дегареву О.В.
3. Постановление вступает в силу с даты его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2025 года.

Глава района



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: da792e6644960fe822ce0c3fb955d732
Владелец: Бугуцкий Евгений Владимирович
Действителен с 25.12.2024 до 20.03.2026

Е.В. Бугуцкий

Приложение
к постановлению
администрации
Пономаревского района
Оренбургской области
от 04.03.2025 № 104-п

Стратегические приоритеты развития образования в Пономаревском районе

1. Общая характеристика сферы образования Пономаревского района

Система образования Пономаревского района Оренбургской области включает в себя образовательные организации (далее — ОО) разных типов и видов, позволяющих удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

Пономаревский район Оренбургской области участвует в программе модернизации сети общеобразовательных организаций (далее - ООО), в рамках которой ООО оснащаются современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Обеспечена транспортная доставка в ООО детей из близлежащих населенных пунктов, на территории которых нет общеобразовательных организаций. Однако полностью не удалось решить задачу по реализации образовательных программ в одну смену.

Основополагающая роль в сфере общего образования отводится обеспечению единства образовательного пространства с сохранением этнических, религиозных особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся, а также достижению уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). Осуществляется поэтапный переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, ведется подготовка к реализации обновленного ФГОС среднего общего образования, целью которых является обеспечение качества общего образования, в том числе повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории.

Модернизация системы образования направлена на сохранение здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 79,51 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными отделу образования администрации Пономаревского района, отделу культуры администрации Пономаревского района.

Общая характеристика дошкольного образования в Пономаревском районе
Оренбургской области

В Пономаревском районе Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность 3 ОО, реализующие программу дошкольного образования (далее - ДОО), 2 дошкольные группы при ОО. Численность обучающихся и воспитанников в ДОО составляет 290 детей. В рамках решения вопросов доступности дошкольного образования большое внимание в районе уделяется вопросам финансовой доступности услуг по присмотру и уходу за детьми, получающими дошкольное образование.

В целях осуществления контроля за ростом родительской платы в соответствии с законодательством Российской Федерации в Оренбургской области на основании постановления Правительства Оренбургской области от 05.11.2015 № 866-п «Об утверждении максимальных размеров родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области» в Пономаревском районе принято Постановление администрации муниципального образования Пономаревский район Оренбургской области от 25.12.2024 №798-п «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Пономаревского района».

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции. С 2021 года численность детей в ДОО сокращается.

Численность воспитателей в ДОО в настоящее время составляет 25 человек.

На сегодняшний день в сфере ДОО сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

территориальная дифференциация доступности дошкольного образования;

недостаточный уровень коррекционной помощи детям с особыми потребностями.

В дальнейшем получают развитие вариативные формы дошкольного образования, что расширит возможность его получения в пешей доступности от места проживания заказчиков образовательных услуг.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), которым показано обучение, получают возможность получения дошкольного образования в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты выявления и поддержки детей данной категории, существенно расширяющие масштаб охвата и обеспечивающие качество их сопровождения.

По итогам реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области» (далее муниципальная программа) к 2030 году всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями.

Общая характеристика общего и дополнительного образования в Пономаревском районе Оренбургской области

Основными направлениями в сфере общего образования и дополнительного образования в Пономаревском районе на период реализации муниципальной программы являются обеспечение равенства доступности качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В системе образования Пономаревского района Оренбургской области по состоянию на 1 сентября 2024 года функционировало 11 общеобразовательных организаций, из них 6 средних, 5 основных (1161 обучающихся, из них: в начальном звене – 422, в среднем звене - 637, в старшем звене – 102). Во 2-ю смену обучаются 66 человека (5,7 процента от общего числа обучающихся).

Система дополнительного образования района представлена 3 организациями дополнительного образования, из которых 2 относятся к ведомству отделу образования администрации Пономаревского район (МАУДО «Пономаревский Дом детского творчества» - 748 детей и МАУДО СШ Пономаревского района - 407 детей), 1 - к отделу культуры администрации Пономаревского района (МАУДО «Детская школа искусств» Пономаревского района – 156 детей).

Определяющее влияние на развитие общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Уменьшение численности обучающихся и сокращение количества школ позволят оптимизировать затраты в связи с увеличением средней численности учащихся в расчете на одну школу и средней наполняемости учащимися классов-комплектов.

Численность обучающихся в расчете на одну школу составила 105,5 обучающегося, что на 1,2 обучающегося выше показателя предшествующего учебного года (91,4 обучающегося).

Численность педагогических работников образовательных учреждений на конец 2024 года составила 208 человек. Из них 156 педагогических работников школ, 4 тренера-преподавателя, 23 педагога дополнительного образования детей, 25 воспитателей дошкольного образования.

На сегодняшний день в сфере общего и дополнительного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между ООО, работающими в разных социокультурных условиях;
- низкие темпы обновления состава педагогических кадров;
- несовершенство механизмов сетевого взаимодействия ОО для удовлетворения потребностей в развитии каждого ребенка;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ в квалифицированных кадрах, имеющих дефектологическое образование, а также психолого-медико-социальном сопровождении;
- несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов;
- обновление структур муниципального и регионального уровней, обеспечивающих непрерывное повышение квалификации педагогических работников;
- использование не в полной мере механизмов оценки качества образования на основе международных исследований;
- совершенствование комплекса мер по материальному обеспечению и социальной поддержке педагогов района.

Также требуется отремонтировать системы электроснабжения и привести в нормативное состояние пути эвакуации и эвакуационные выходы, провести модернизацию ранее установленных систем автоматической пожарной сигнализации (далее — АПС) в муниципальных ОО, так как у большинства организаций срок установки АПС больше 10 лет.

В ОО будут создаваться условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления образованием и оценки его качества. Для этого на уровне региона планируется дальнейшая модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего и дополнительного образования.

Серьезное внимание уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими школами и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

Всем детям с ОВЗ, которым показано обучение, будет предоставлена возможность получения общего образования в очной форме в школах, в дистанционной форме или форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Этому способствует внедрение новых инструментов выявления и поддержки детей данной категории, существенно расширяющих масштаб охвата и обеспечивающих качество их сопровождения.

В дальнейшем на основе созданного ресурса будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами может обеспечить мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы выпускников ООВО, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Профессиональные сообщества педагогов включатся в реализацию проектов по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении ОО и педагогов.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия муниципальной программы на завершающей стадии ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Необходимо обеспечить переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, создание комплексных социальных организаций, оказывающих многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг.

В ОО будут созданы условия для реализации электронного образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования обеспечит качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в муниципальных организациях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура флагманских вузов и инновационных

предприятий.

По итогам реализации муниципальной программы:

- всем обучающимся ООО будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС;
- всем детям с ОВЗ будет предоставлена возможность получения качественного общего образования в любой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации;
- не менее 79,5 процентов детей школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования;
- 100,0 процентов учащихся получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- 88,0 процента обучающихся по программам общего образования примут участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в том числе с подготовкой на площадках центров «Гагарин», «Кванториум», «Точка роста»;
- 100,0 процентов муниципальных ОО обновят содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
- все обучающиеся ООО Пономаревского района, получают возможность обучаться по обновленным программам общего и дополнительного образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей на базе центров образования «Точка роста», в том числе с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- не менее 99 процентов педагогических работников будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- в 6 ОО открыты центры образования, реализующие программы цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»);
- на уровне муниципалитета сформируется кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей ООО, и механизмы его регулярного обновления, будут реализовываться масштабные программы непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучения в ведущих образовательных центрах;
- в муниципальном образовании будут действовать стажерские площадки;
- будут реализованы меры по созданию инфраструктуры для занятий техническим творчеством, в том числе по современным направлениям (робототехника, программирование, промышленный дизайн и другое);
- средняя заработная плата педагогических работников ООО составит не менее 100,0 процента от уровня прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области;
- средняя заработная плата педагогических работников ООДО составит не менее 100,0 процента от уровня средней заработной платы учителей в Оренбургской области;

будут обеспечены:

- внедрение современных инструментов оценки и учета разнообразных

индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- прозрачность процедур внутренней оценки (самооценки) на уровне ОО;
- продолжение работы по повышению профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений и оценки качества образования;
- создание устойчивого института общественных экспертов, а также сертифицированных специалистов в сфере оценки качества образования на муниципальном уровне;
- увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО;
- усовершенствование системы контроля за организацией школьного питания;
- улучшение качества горячего питания, его безопасность, сбалансированность, расширение ассортимента выпускаемой продукции;
- безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- необходимые условия для укрепления и повышения уровня пожарной безопасности ОО;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся ОО всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Общая характеристика защиты прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ОВЗ в Пономаревском районе Оренбургской области

На текущий момент в Пономаревском районе проживает 11 опекаемых семей, в которых 13 детей (из них 9 сирот, 4 без попечения); 8 приемных семей, в которых 9 детей (из них 2 сирот, 7 без попечения). Приоритетным направлением жизнеустройства детей данной категории является передача их на воспитание в семьи граждан.

Одним из важнейших направлений работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

В список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено 25 гражданина данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет - 9 человек, от 18 лет и старше — 16 человек).

Органами опеки и попечительства администрации проводится постоянная работа с гражданами - кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители.

Большая работа проводится с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Характерная особенность работы с этой категорией детей – включение их в среду здоровых детей и через них – в общество. Всего на территории Пономаревского района – 53 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, из них 23 охвачены программами дополнительного образования, что составляет 43%.

Общая характеристика молодежной политики в Пономаревском районе Оренбургской области

Основная цель мер, реализуемых в сфере молодежной политики, - это создание условий для развития молодежи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

Основными приоритетами молодежной политики в Пономаревском районе Оренбургской области являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику, обеспечение поддержка талантливой, научной, творческой и изобретательской активности молодежи;
- повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, и вовлечение ее в социально значимые мероприятия;
- формирование инструментов гражданско-патриотического воспитания молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей молодежи;
- увеличение числа молодых людей в возрасте 14-35 лет, принимающих участие в социально значимых мероприятиях;
- увеличение численности молодых людей, вовлеченных в добровольческую деятельность.

Задачи по реализации мер в сфере молодежной политики:

- вовлечение молодежи в добровольческую деятельность;
- обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;
- развитие молодежного самоуправления;
- совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития страны, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

2. Прогноз развития системы образования Пономаревского района Оренбургской области на период до 2030 года

Прогноз состояния сферы образования Пономаревского района Оренбургской области базируется как на демографических прогнозах количества детей школьного возраста и молодежи, развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных муниципальной программой.

Особенностями сети ДОО станут включение в нее организаций разных форм

собственности, организация государственной поддержки вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 лет. ДОО будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Ключевыми вопросами в сфере общего образования являются преодоление школьной неуспешности детей, повышение престижа учительской профессии, укоренение социальных практик в школьной жизни.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) функционирует региональная информационная система, интегрированная в федеральную информационную систему. Применяемые технологические решения обеспечивают проведение ГИА, сбор и хранение информации. Наиболее технологичная процедура в рамках ГИА, отвечающая критериям объективности, — единый государственный экзамен.

В сфере молодежной политики будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

3. Основные ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы

Для достижения главной цели муниципальной программы планируется решение следующих задач:

- обеспечение эффективности системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- создание условий для обеспечения населения услугами дошкольного образования;
- создание условий для равной доступности всем гражданам в Пономаревском районе образования и самообразования, дополнительного образования, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования, модернизации образовательных программ, направленной на достижение современного качества образовательных результатов;
- формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ и обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
- формирование и поддержка деятельности органов молодежного самоуправления;

Для достижения национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» необходимо:

- обеспечение детям возможности получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;
- обеспечение педагогическим работникам возможности для профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности;
- организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- создание и внедрение в ООО цифровой образовательной среды;
- создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов детей и молодежи;

- создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, для развития и поддержки добровольчества (волонтерства);
- обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов на территории Пономаревского района Оренбургской области.

Для достижения национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» необходимо:

- создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению);
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в ООО.

Результаты для детей и семей

В результате развития вариативных форм дошкольного образования и развития коррекционной помощи детям с особыми потребностями будет обеспечиваться территориальная доступность дошкольного образования.

За счет создания инфраструктуры получит поддержку система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Не менее 79,51 процента детей 5-18 лет включатся в реализацию программ дополнительного образования.

В соответствии с обновленными ФГОС обучающиеся будут осваивать образовательные программы на фундаментальной основе в едином образовательном пространстве с учетом индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Современная инфраструктура общего образования обеспечит обучение в ООО в одну смену.

Сформированная в рамках национального проекта «Образование» сеть центров различной направленности обеспечит высокое качество реализации образовательных программ с применением современных технологий и форм обучения.

Повысится качество и доступность образования всех видов и уровней за счет внедрения в ОО современных цифровых технологий.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору (в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения), поддержку в профессиональной ориентации.

Результаты для педагогов

Повысится привлекательность педагогической профессии, существенно обновится педагогический корпус ООО.

Будет реализована эффективная модель системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников ООО составит не менее 100,0

процента от уровня прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО составит не менее 100,0 процента от уровня средней заработной платы в общем образовании в Оренбургской области.

Будет продолжена реализация мониторинга эффективности деятельности руководителей ООО.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении ОО.

Будет построена и внедрена новая модель непрерывного образования (повышения квалификации) педагогических работников.

Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий государственной программы позволит повысить эффективность молодежной политики за счет привлечения молодежи к планированию и организации мероприятий. Влияние молодежи на социально-экономическую ситуацию в области будет усилено за счет вовлечения молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность и работу органов молодежного самоуправления. Увеличение сети детских и молодежных общественных организаций будет способствовать развитию молодежного творчества, повышению гражданской ответственности молодежи.

Планируется увеличить количество участников молодежных семинаров, акций, фестивалей, слетов до 1400 человек, что позволит повысить удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-35 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодежи в возрасте 14-35 лет.

Способствовать творческой самореализации молодежи в возрасте 18-35 лет будет ее участие в молодежных форумах областного, окружного и федерального уровней, фестивалях, слетах, акциях. Для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития страны, реализуется комплекс мер по обеспечению системы поддержки способной и талантливой молодежи.

II Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области».

Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области» представлен в приложении №1 к муниципальной программе.

III Правила предоставления и распределения межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Пономаревского района из районного бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области».

Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям Пономаревского района из районного бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области» не предоставляются.

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Пономаревского района
Оренбургской области»

Паспорт муниципальной программы
«Развитие системы образования
Пономаревского района Оренбургской области»
(далее - Программа)

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Пономаревского района (далее отдел образования)
Период реализации Программы	2023-2030 годы
Цель Программы	Внедрение современной модели образования, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Пономаревского района
Направления (подпрограммы)	-
Показатели муниципальной Программы	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; численность молодых людей в возрасте 14 - 35 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, в общей

	численности молодых людей в возрасте 14 - 35 лет, за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности; доля организаций отдыха и оздоровления детей (всех типов) включенных в мероприятия оздоровительной кампании; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; количество образовательных организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования и образовательные программы среднего профессионального образования в сфере беспилотных авиационных систем, в том числе с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"; охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
--	--

	технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"; доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет; общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность; доля граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и
--	---

	муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования; доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; доля обучающихся 6 - 11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации; охват молодежи мероприятиями проводимыми на базе инфраструктуры молодежной политики; доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание; доля молодых семей, в том числе молодых семей имеющих детей, участвующих в мероприятиях по продвижению традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в проекты и программы, направленные на патриотическое воспитание, в добровольческую и общественную деятельность
Объемы бюджетных ассигнований Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования программы составляет 2 847 286,3 тыс.руб в том числе по годам реализации: 2023 год – 335 297,8 тыс.руб., 2024 год – 364 917,3 тыс.руб., 2025 год – 360 411,6 тыс.руб. 2026 год – 337 109,2 тыс.руб. 2027 год – 362 387,6 тыс.руб. 2028 год – 362 387,6 тыс.руб 2029 год – 362 387,6 тыс.руб 2030 год – 362 387,6 тыс.руб
Влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации	возможности для самореализации и развития талантов/показатель «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех

	обучающихся»/показатель «Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15,0 процента» «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»/повышение к 2030 году уровня удовлетворенности граждан условиями для занятий физической культурой и спортом; «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»/увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов/формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
Связь с иными муниципальными программами	-