

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

от 16.12.2016 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Пономаревская СОШ»
И.С. Куренков
Приказ от 16.12.2016 № 01-11/28-1



Концепция программы развития
МАОУ «Пономаревская СОШ»

с. Пономаревка

Введение.

Концепция развития МАОУ «Пономаревская СОШ» - это программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января по декабрь 2021 года.

В концепции охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Цель:	Повышение качества образования в школе, путем реализации комплекса мероприятий; создание образовательной среды, направленной на формирования личной успешности каждого обучающегося.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников и снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Сроки и этапы реализации:	<ol style="list-style-type: none">1. этап (январь - март 2021 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей сроков разработки и исполнения программы развития.2. этап (апрель - май 2021 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию программы, внедрение действенных механизмов развития школы, промежуточный контроль реализации программы;3. этап (июнь - декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы, постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Ожидаемые результаты:	Реализация концепции развития должна привести к повышению качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы, к росту познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в областных, муниципальных, школьных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и проектах, к преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ «Пономаревская СОШ».

1. Информационная справка об образовательной организации

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пономаревская средняя общеобразовательная школа»
2.	Год основания школы	1935
3.	Количество обучающихся	645
4.	Средний возраст педагогического коллектива	45 лет
5.	Численность педагогического персонала	55
6.	Из них: имеют образование:	
	высшее педагогическое	52
	имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ	4
	имеют Почетные грамоты Министерства образования МО	17
	Лауреаты премии Губернатора МО	6
7.	Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	25

2. Образовательный процесс

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.	Общая численность обучающихся	645
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	270
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	318
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	188
6.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,17
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	4

	9 класса	
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5
10.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	384
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.	Регионального уровня	2
2.	Федерального уровня	-
3.	Международного уровня	-
1.	Общая численность педагогических работников	55
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.	Высшая	14
2.	Первая	33
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.	До 5 лет	5
5.	Свыше 30 лет	2
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	55

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.	Количество детей на один компьютер	56
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
4.	С медиатекой	да
5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
6.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

**Успешность усвоения программного материала обучающимися Школы
(2016-2020 г.г.)**

Классы		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-9-е классы	успеваемость (%)	100	100	100	100
	на 4 и 5 (%)	48	46	49	51

Внеучебные достижения обучающихся

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Предметы	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	17	3	5	8	47
Биология	67	7	19	26	39
География	31	8	2	10	32
Информатика	10	1	1	2	20
История	55	8	18	26	47
Литература	39	6	12	18	46
Математика	50	18	12	30	60
Немецкий язык	33	12	16	28	85

ОБЖ	48	13	8	21	44
Обществознание	36	8	15	23	64
Русский язык	67	7	21	28	42
Технология	48	11	30	41	85
Физика	22	2	14	16	73
Физическая культура	28	7	6	13	46
Химия	21	4	7	11	52
ИТОГО (чел.) ¹	569 (334)	112	186	301 (152)	45

SWOT-анализ развития Школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы Школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • В Школе работает профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие обучающихся по новому стандарту; • Наличие в Школе автоматизированного рабочего места учителя, оборудование кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал обучающихся; • Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах; • Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов; • Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам; 	<ul style="list-style-type: none"> • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; • Не все обучающиеся готовы обучаться по ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции); • Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика; • Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; • Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка обучающихся в кабинете (обучающиеся с плохим зрением не всегда сидят на первых партах); • Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение обучающихся;

<ul style="list-style-type: none"> • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка); • Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, методические советы; • Коллектив профессиональный и творческий; • Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; • Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами разных городов, происходит обмен опытом 	<ul style="list-style-type: none"> • На участие в различных конкурсах районного и областного уровня производятся большие физические и финансовые затраты; • Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам, присутствует консерватизм; • Не полноценно или не в полной мере используется ресурсный центр для обогащения знаниями и опыта педагогов
---	---

Выводы по результатам анализа

Риски деятельности школы

1. Низкая учебная мотивация обучающихся
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Меры и мероприятия по достижению целей развития МАОУ «Пономаревская СОШ»

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее Значение (%)	Планируемое Значение (%)	Достигнутое значение Сроки достижения результатов
1							

	учебной мотивацией						
4	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение учебного года	Педагог психолог Пономаревской СОШ	Выявление причин школьной тревожности	34	10	
2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.							
1	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, при поддержке куратора школы	Доля обучающихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	52	70	
2	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	80	95	
3	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	80	100	

4	Обобщение опыта работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Аналитические материалы	72	90	
3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников							
1	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	85	100	
2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	73	90	
3	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	85	100	

	класса						
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Психолог, классные руководители	Положительная динамика уровня школьного благополучия	78	95	