

Отчет муниципального координатора по реализации региональной программы наставничества за 2021 год
(в соответствии с приложением 3, 4 приказа министерства образования Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/289)

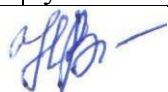
**Название муниципалитета Пономаревский район
муниципальный координатор Василенко Наталия Александровна**

1. Заполните таблицу:

Форма наставничества «Учитель – учитель» методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет	
Опорная школа по реализации региональной программы наставничества (сокращенное название ОО согласно Уставу)	МАОУ «Пономаревская СОШ»
Общеобразовательные организации, вовлеченные в реализацию региональной программы наставничества форма наставничества «Учитель – учитель»(ориентируемся на целевые показатели – к концу 2021 года не менее двух общеобразовательных организаций от муниципалитета!)	МАОУ «Пономаревская СОШ», МАОУ «Фадеевская ООШ»
Банк данных молодых учителей; указать количество молодых педагогов – (%) общего количества учителей муниципалитета	Банк данных молодых учителей сформирован, пополняется и корректируется в соответствии с изменениями состава педагогических кадров в муниципалитете. В Пономаревском районе 4 молодых учителя из двух школ, что составляет 2,4% от общего количества учителей муниципалитета.
Количество молодых педагогов – (%) за которыми закреплены педагоги-наставники	4-100%
Количество молодых педагогов – (%) от всех молодых учителей, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей	4-100%
Банк данных педагогов-наставников (сформирован/не сформирован): указать количество педагогов-наставников –	Банк данных педагогов-наставников составлен, пополняется и корректируется в соответствии с изменениями состава педагогических кадров в муниципалитете. Количество педагогов-наставников-4.
Количество педагогов-наставников – (%) от всех наставников, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей	4-100%
Как осуществляется отбор и обучение	Педагог-наставник - опытный педагог того же

<p>наставников (укажите название программ повышения квалификации, которые востребованы наставниками...)</p>	<p>предметного направления, что и молодой учитель, имеющий профессиональные успехи (участник различных профессиональных конкурсов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообществ. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.</p> <p>При отборе педагогов-наставников учитывались: личная информация (в том числе образование, опыт работы, достижения); личные качества (в том числе сильные и слабые стороны, хобби, увлечения); мотивация на участие в программе наставничества; психологическая готовность к роли наставника.</p> <p>Востребованы программы повышения квалификации для наставников: «Методические и содержательные аспекты работы педагога – наставника», «Коучинг в школьном образовании: организация работы наставника».</p>
<p>Количество и процент молодых педагогов ушедших из системы образования муниципалитета</p>	<p>-</p>
<p>Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности (укажите ссылку на цифровые ресурсы)</p>	<p>-</p>
<p>Результативность реализации целевой программы наставничества формат «Учитель-учитель» на 1 января 2022 года</p>	<p>Высокий уровень включенности молодых учителей в педагогическую работу, в конкурсное движение; повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа молодых учителей, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся в классах учителей-наставляемых; отсутствие конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.</p>
<p>Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Учитель-учитель»</p>	<p>Непроработанная система мотивации участников программы; не организовано систематическое развитие и методическая поддержка наставников; большая загруженность педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; недостаточная активность участников программы.</p>

Муниципальный координатор/



Дата составления отчета 17.12.2021г