

Отдел образования
администрации Пономаревского района
Оренбургской области

ПРИКАЗ

25.10.2021г.

№ 01-10/ 190

с. Пономаревка

Об утверждении программы
по формированию законопослушного поведения обучающихся
общеобразовательных организаций Пономаревского района
на 2021-2024 годы

Во исполнение Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и в целях активизации работы по правовому воспитанию с несовершеннолетними и подростками

ПРИКАЗЫВАЮ:

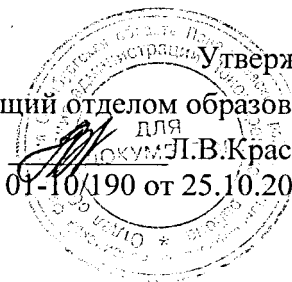
1. Признать приказ № 01-10/185 от 02.09.2019 года «Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Пономаревского района на 2019-2024 годы» недействительным.
2. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Пономаревского района на 2021-2024 годы (Приложение №1).
 - 1.2 Руководителям общеобразовательных организаций Пономаревского района:
 - обеспечить реализацию программы в общеобразовательных организациях;
 - активизировать проведение мероприятий по правовому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Пономаревский район.
3. Утвердить методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пономаревского района (Приложение 2).
 - 3.1 Руководителям общеобразовательных организаций:
 - использовать в работе общеобразовательных организаций методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Пономаревского района;
 - сформировать пакет нормативно-правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой;
 - обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности общеобразовательной организации по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
 - активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
 - обеспечить 100% занятость обучающихся, стоящих на профилактических учетах, в кружках и секциях дополнительного образования;
 - осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Бородину В.И.

Заведующий отделом образования:



Краснова Л.В.

Утверждаю
Заведующий отделом образования
для
Л.В.Краснова
Приказ № 01-10/190 от 25.10.2021 г.



Программа
по формированию законопослушного поведения
обучающихся общеобразовательных организаций
Пономаревского района
на 2021-2024 годы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях Пономаревского района на 2019-2024 г.г.
Основание для разработки	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Указ Губернатора Оренбургской области от 18.08.2014г. №514-ук «Об утверждении порядков взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Оренбургской области».
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на три года с 2021 по 2024 годы, ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель программы	Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий 2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях. 3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся. 4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся. 5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей. 6. Внедрение в практику работы общеобразовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. 7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении. 8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия. 9. Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнение программы	<ul style="list-style-type: none"> - отдел образования администрации Пономаревского района, - общеобразовательные организации Пономаревского района, - МАУДО «Пономаревский ДДТ» - МАУДО ДЮСШ Пономаревского района
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также социально-опасных семей. 2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся. 3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов. 4. Формирование положительной мотивации обучающихся, родителей, педагогов. 5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время. 6. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, устойчивых нравственных качеств, здорового образа жизни.

	правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
Система программных мероприятий	Организационные и методические меры. Воспитательно-профилактические мероприятия. Межведомственное взаимодействие.
Координация программы	Координацию по выполнению мероприятий осуществляет отдел образования Пономаревского района. Промежуточные результаты рассматриваются на совещаниях, итоговые – на Совете районного отдела образования.

2. Состояние профилактической работы с обучающимися Пономаревского района

Вопрос состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних требует сегодня повышенного внимания со стороны системы образования Пономаревского района.

В начале учебного года 2021-2022 года в образовательных организациях района проведено социальное обследование контингента обучающихся. По итогам обследования выявлено:

Детей от 0 до 18 лет учтено 1897 чел, все дети школьного возраста посещают учебные заведения без нарушения закона.

В 14 школах обучаются 1280 чел. Штат сотрудников, осуществляющих воспитательную и профилактическую работу, составляет 126 классных руководителя, 6 заместителей руководителей по воспитательной работе, 6 школьных вожатых, 3 социальных педагога, 3 педагога-психолога.

На начало учебного 2021-2022 года на учёте в отделе опеки и попечительства зарегистрировано 11 приёмных семей, в которых проживают 15 детей и 14 опекаемых семей - 17 детей.

В ОУ района на учёте 27 неблагополучных семей, в них 37 детей - школьников.

Всего на учёте КДН и ЗП, ПДН – 10 чел., и 22 учащихся на внутришкольном учёте - занятость 100%.

Воспитывающая и профилактическая деятельность спланирована и осуществляется в каждой школе по программе воспитания, по соответствующим планам воспитательной работы школ, школьными планами профилактических мероприятий, совместным планам с заинтересованными ведомствами: с ОВД план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних-14, с ОКНД по профилактике наркомании - 14 школ, с сельскими библиотеками и РДК - 14 школ.

В ОО района ведётся постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности по разным направлениям:

- организация учета детей школьного возраста, проживающих на территории района, в целях обеспечения неотъемлемого конституционного права на образования;

- контроль образовательными учреждениями за посещаемостью школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

- организация и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках, учебных дисциплин, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде;

- организация родительских собраний с профилактической тематикой.

- Во всех образовательных организациях Пономаревского района ведётся обучение по федеральным программам (методикам) антинаркотической направленности «Все цвета,

- классных руководителей;
- библиотекаря;
- учителей физической культуры;
- Педагогов дополнительного образования.

Любой из выше перечисленных специалистов должен вести работу с несовершеннолетними в рамках своей компетенции. Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.

Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.

Организовывать воспитательные мероприятия (классный час, открытые уроки, экскурсии и т.д.) в классе.

Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления, детских движений, организаций детского творчества и т.д.

Организовывать и проводить родительские собрания.

Контроль за внедрением и исполнением данной программы в образовательных учреждениях осуществляют: Отдела образования администрации Пономаревского района, руководитель ОО (директор), заместители руководителя по учебной и воспитательной работе.

4. Основные аспекты Программы.

- Ликвидация пробелов, в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

- Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины, также является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения. Общеобразовательные организации систематически должны отслеживать успеваемость учащихся и посещаемость ими учебного заведения.

- Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга.

Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки, детские движения широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) должна исходить широкая пропаганда здорового образа жизни с учетом возрастных и физических (природных данных) учащихся. Активное и массовое участие школьников в школьных, районных, областных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

- Социально - правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об

несовершеннолетних и их родителей - все это дает мотивацию на ответственность за свои действия. Пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, добровольческие организации, волонтерство и тд.

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

- Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на учет учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

5. Мероприятия по основным направлениям работы.

п/п	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<i>1. Организационные и методические меры</i>			
1	Формирование пакета законодательных и нормативно - правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального и школьного уровней. Информирование ОО.	2021 Сентябрь	Отдел образования
2	Разработка, обсуждение и утверждение «План работы районного отдела образования Пономаревского района по профилактике отсева учащихся из общеобразовательных организаций района, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей на образование на учебный год».	Ежегодно сентябрь	Отдел образования
3	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Пономаревского района	Постоянно	Отдел образования
4	Формирование районной базы данных о детях и подростках в возрасте до 15 лет, отчисленных из общеобразовательных учреждений до получения основного общего образования по решению муниципальной КДН и ЗП	2021 г. сентябрь	Отдел образования
5	Совещание с руководителями ОО результативности и мерах по повышению эффективности деятельности ОО по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	В течение всего периода	Отдел образования
6	Открытие новых творческих формирований правовой направленности	2021 г. сентябрь - октябрь	Отдел образования, образовательные организации
7	Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
8	Систематизация сведений об обучающихся ОО, состоящих на внутришкольных профилактических учетах	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01.	Отдел образования, образовательные организации
9	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01	Отдел образования, образовательные организации
10	Систематизация сведений об обучающихся ОО, проживающих в неблагополучных семьях	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01.	Отдел образования, образовательные организации
11	Предоставление в КДН сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на	Ежемесячно	Отдел образования, образовательные

12	Обучение педагогических работников современным формам и методам профилактической работы с несовершеннолетними (курсы повышения квалификации, семинары-тренинги, совещания-практикумы, вебинары и т.д.)	По плану	Отдел образования, образовательные организации
13	Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы и т.д.)	По плану	Образовательные организации
14	Привлечение детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных и многодетных семей в детские оздоровительные лагеря.	в каникулярное время	Отдел образования, образовательные организации
15	Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных семей.	по плану	Отдел образования, образовательные организации
16	Разработка рекомендаций для образовательных учреждений по использованию учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По мере поступления новой литературы	Отдел образования, образовательные организации
17	Оформление информационных стендов, правовых уголков	Постоянно	Образовательные организации
18	Мониторинг состояния работы по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций Пономаревского района.	ежегодно июнь	Отдел образования, образовательные организации»
19	Систематизация сведений о занятости в летний период школьников, состоящих на всех видах профилактического учёта	Ежегодно Июнь	Отдел образования, образовательные организации
6. Воспитательно-профилактические мероприятия			
20	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (секции, творческие объединения, клубы)	Постоянно	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
21	Просмотр видеороликов профилактической направленности	Постоянно	Образовательные организации
22	Мероприятия «За здоровый образ жизни!»	Постоянно	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
23	Декадники, в рамках реализации областной профилактической программы «Молодое поколение делает свой выбор»	Ежегодно согласно планам ОО	Образовательные организации
24	Организация и проведение в общеобразовательных организациях Дня правовой грамотности	Постоянно	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
25	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Ежегодно, апрель	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
26	Мероприятия, в рамках областного месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения	Ежегодно, апрель	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
27	Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркоманией	Ежегодно, июнь	Образовательные организации,

			«Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
28	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби	Ежегодно, 22 июня т.г.	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района, ЛДП
29	Участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ежегодно	Образовательные организации
30	Мероприятия в рамках месячника правовой грамотности	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ»,
31	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Ежегодно, декабрь	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
32	Привлечение обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятиях (фестивали, конкурсы, акции)	Постоянно	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
Межведомственное взаимодействие			
33	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Пономаревский район	По графику	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
34	Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии МО Пономаревский район	По графику	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района
35	Участие в заседаниях межведомственной координационной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Пономаревском районе	По графику	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ»
36	Участие в работе рейдовых групп по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО Пономаревский район	По графику	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ»
37	Участие в реализации мероприятий муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пономаревском районе Оренбургской области на 2019-2024»	По графику	Образовательные организации,
38	Инструктивно-методическое совещание по вопросам организации деятельности детских оздоровительных лагерей (с дневным пребыванием детей на базе ОО) в каникулярные периоды для руководителей и заместителей директоров ОО, начальников и воспитателей детских оздоровительных лагерей (с приглашением работников органов Роспотребнадзора,	Ежегодно, апрель	Отдел образования, образовательные организации

	органов)		
39	Реализация мероприятий в рамках комплексных межведомственных профилактических операциях, акциях «Подросток», «Помоги ребёнку»	По графику	Образовательные организации, МАУДО «Пономаревский ДДТ», ДЮСШ Пономаревского района

**7. Учебно-тематический план
в рамках реализации программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних.**

№п/п	Темы	Класс	Сроки
1	Моя семья	1-4	В течение учебного года
2	Я и мое здоровье		
3	Мой досуг		
4	Единство семьи, школы, общества		
6	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	5-8	В течение учебного года
7	Мои права и обязанности. Права других людей		
8	Что такое закон? Законы семьи, общества, школы		
9	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	9-11	В течение учебного года
10	Учимся решать конфликты		
11	Я выбираю здоровое будущее		
12	Курение: мифы и реальность.		
13	Алкоголь: мифы и реальность		
14	Страшное слово суицид		

8. Тематика бесед и лекций для родителей:

- Трудовое воспитание детей в семье.
- О мерах поощрения и наказания детей в семье.
- Значение режима дня для школьника
- «Дети в Интернете»
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
- Как уберечь подростка от насилия?
- Семейный досуг - как способ эффективности формирования положительного климата в семье.

**Методика
по формированию законопослушного поведения
обучающихся образовательных организаций
Пономаревского района**

Настоящая методика подготовлена на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с муниципальной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пономаревском районе Оренбургской области на 2019-2024»

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального
поведения несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В отделе образования и в образовательных организациях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

**Структура
формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального
поведения несовершеннолетних на районном и школьном уровне**

<p>Муниципальный уровень (отдел образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации; - указы Президента Российской Федерации; - постановления Правительства Российской Федерации; - приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; - приказы Министерства образования Оренбургской области; - инструктивные и методические письма Министерства образования Оренбургской области; - постановления администрации МО Пономаревский район - решения межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Пономаревского района; - решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации МО Пономаревский район; - решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений на территории МО Пономаревский район; - приказы отдела образования администрации МО Пономаревский район; - инструктивные и методические письма отдела образования администрации МО Пономаревский район
<p>Школьный уровень (образовательная организация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации; - указы Президента Российской Федерации; - постановления Правительства Российской Федерации; - приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; - приказы Министерства образования Оренбургской области; - инструктивные и методические письма Министерства образования Оренбургской области; - постановления администрации МО Пономаревский район; - решения межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Пономаревский район; - решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации МО Пономаревский район; - решения межведомственной комиссии по профилактике правонарушений на территории МО Пономаревский район; - приказы руководителя образовательной организации; - решения педагогического совета; - решения совета образовательной организации; - решения родительского комитета образовательной организации; - решения совета профилактики образовательной организации

Пакет нормативно-правовых актов по данной проблеме может быть сформирован для всех образовательных организаций и размещен на официальном сайте органа управления образованием.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
 - "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
 - "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации" от 7.07.2003 г. № 111-ФЗ;
 - "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" от 16.04.2001 г. №44-ФЗ;
 - "О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 8.02.1998 г. №17-ФЗ;
 - "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 г. №159-ФЗ;

- Постановления администрации МО Пономаревский район

**Функции отдела образования администрации муниципального образования
«Пономаревский район» и образовательных организаций
по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации районных целевых программ;
- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений администрации МО Пономаревский район по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
- проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН МВД России по Пономаревскому району, в КДНиЗП;
- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих творческие объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, площадок по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;

- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.;

- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях

В рамках этой деятельности отдел образования Пономаревского района обеспечивает:

- изучение деятельности образовательных организаций;

- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательную организацию;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№ 1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;

- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних;

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:

- изучение деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ в области «Обществознание», «Право»;

- организацию обучения педагогов образовательных организаций по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- разработку рекомендаций для образовательных организаций по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

5. Создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

В этом направлении осуществляется:

- ранее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;

- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков;

- подбор, проектирование и способствование организации специальных условий обучения и воспитания, а также – лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;

- предложение наиболее эффективных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и общеобразовательных организациях;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологической и медико-социальной культуры населения;

- осуществление контроля за деятельностью психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций

В компетенции общеобразовательных организаций входят:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Отдел образования на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;

- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящихся в «группе риска»;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Это:

- организация работы по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- организация рейдов родительского и социального патруля в микрорайоне образовательной организации;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, старших вожатых, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

Профилактическая работа образовательной организации включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения;
- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

Организаторами воспитательной работы в образовательных организациях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);
- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);
- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты);

Современные технологии по профилактике наркомании включают в себя следующие методики:

- методика «Родитель-ребенок»;
- методика «Дом – дерево-человек»;
- методика «Сфера интересов»;
- методика «Самоанализ (анализ) личности»;
- методика «Нравственность личности» и многие другие современные методики, позволяющие определить сферы интересов подростка, на ранней стадии выявить склонности к девиантному поведению, склонности к употреблению наркотических веществ.

Номенклатура дел

по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Все документы по профилактике асоциального поведения должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, может включать:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»).

2. Документы, регламентирующие деятельность образовательной организации и отражающие вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики).

3. Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

4. Организационная структура (схема) системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения).

5. Информационно-аналитические материалы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

6. Статистическая информация по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация МВД о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация Управления образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД;
- не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;
- обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- многодетных семей;

- неполных семей;
- опекаемых детей и детей из приемных семей;
- малообеспеченных семей;
- детей-инвалидов

7. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

9. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

10. Протоколы совещаний по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, педагогических советов, заседаний родительского комитета, заседаний совета профилактики).

11. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч, организация работы родительского патруля).

12. Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

13. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних для обучающихся и родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательной организации и приняты за единый образец.

Изучение деятельности образовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Одной из важных функций в деятельности отдела образования Пономаревского района и образовательных организаций является изучение деятельности по данному вопросу.

- на муниципальном уровне: деятельность образовательных организаций, деятельность руководителей образовательных организаций, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательной организации, воспитательное пространство микрорайона, система профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях;

- на уровне образовательной организации: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики.

Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

Рекомендации по составлению аналитической справки

Основные требования к справке

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного толкования.

Структура справки

- 1 часть – вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)

2 часть – аналитическая (что и по каким причинам?)

3 часть – заключительная (что рекомендуется?)

Содержание справки

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы

2. Аналитическая часть:

- общая характеристика изучаемого вопроса;
- достоинства и недостатки его решения;
- факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

3. Заключительная часть:

- обобщить результаты анализа, сделать выводы
- определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения
- указать сроки и формы подведения итогов

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Справка может содержать приложение:

- результаты анкетирования
- результаты контрольных срезов
- содержание контрольных работ, тестов
- учебно-методический комплекс по предмету
- указатель литературы и др.

✓ Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки;

✓ Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ;

✓ Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки

Примерная программа изучения деятельности

общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Цель: изучить деятельность общеобразовательных организаций по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Пономаревском районе Оренбургской области на 2019-2024»

Объекты: общеобразовательные организации

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год

Содержание:

1. Сформированность документальной базы:

- ✓ Наличие нормативно-правовых документов всех уровней;
- ✓ Наличие документов муниципального уровня;
- ✓ Наличие документов образовательной организации;
- ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов

2. Информационно-аналитическое обеспечение:

- ✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации;
- ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

✓ Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения

3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:

- ✓ Система воспитательной работы в школе;
- ✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними;
- ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;

- ✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних;
- ✓ Учет посещения обучающихся учебных занятий;
- ✓ Взаимодействие с ПДН МВД России по Пономаревскому району, КДНиЗП администрации Пономаревский район, участковым инспектором;
- ✓ Работа социального педагога, психолога;
- ✓ Работа школьного совета профилактики;
- ✓ Работа родительского патруля.

4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:

- ✓ наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля;
- ✓ наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы;
- ✓ аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля;
- ✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;
- ✓ материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН МВД России по Пономаревскому району, КДНиЗП администрации Пономаревский район, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

- ✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;
- ✓ материалы деятельности школьных методических объединений.

В целях совершенствования управления системой профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, повышения ее эффективности отдел образования администрации МО «Александровский район» может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

Показатели результативности управления процессом профилактики асоциального поведения несовершеннолетних

1.	<i>Условия, создаваемые отделом образования администрации Пономаревского района по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних</i>
1.1.	Нормативно-правовые условия
	Наличие: - пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации; - целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактике асоциальных явлений.
	Количество локальных актов, подготовленных отделом образования в целях управления воспитательно-профилактической работой. Из них: - приказов; - инструктивно-методических писем; - положений; - других
1.2.	Организационно-исполнительские условия
	количество аппаратных совещаний, проведенных по проблемам управления воспитательно-профилактической работой: - организационного характера - контрольно-аналитического характера - научно-методического характера
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей

	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	Мотивационно-стимулирующие условия
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	Научно-методические условия
	количество методических мероприятий, проведенных органом управления образованием и методической службой в целях развития системы воспитательно-профилактической работы для: - директоров образовательных организаций - заместителей директоров образовательных организаций - руководителей методических объединений - др. категорий
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных на муниципальном уровне
1.5.	Кадровые условия
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)
1.6.	Контрольно-аналитические условия
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	Финансово-экономические условия
	привлечено средств из муниципального бюджета на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено внебюджетных средств на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено средств для реализации муниципальных целевых программ по профилактике из муниципального бюджета и внебюджетных источников, руб.
1.8.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики асоциального поведения обучающихся
2.1.	охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в: - кружках - спортивных секциях - факультативах - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни
2.5.	количество реализующихся образовательных программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения
2.6.	количество дополнительных общеобразовательных программ
2.7.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН / КДНиЗП

2.8.	количество неблагополучных семей
2.9.	количество не обучающихся детей
2.10	количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

- набор показателей может быть изменен

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на аппаратных совещаниях, для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отдел образования администрации муниципального образования Пономаревского района являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Отдел образования администрации МО Пономаревский район взаимодействует:

- Администрация Пономаревского района
- Сельские администрации
- Управление социальной защиты населения
- Отдел культуры,
- Комитет по физической культуре, спорту и туризму
- МО МВД России по Пономаревскому району
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Прокуратура Пономаревского района
- Центр занятости населения в Пономаревском районе
- ГБУЗ «Пономаревская РБ»
- Редакция газеты «Демские зори»
- Совет ветеранов

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе отдела образования и образовательных организаций. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.