

Отдел образования  
администрации Пономаервского района  
Оренбургской области  
ПРИКАЗ

03.04.2019г.

№ 01-10/88

с. Пономаревка

«О реализации социально - образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Пономаревского района»

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/332 от 15.02.2019 г. «О реализации социально - образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях» и в целях повышения эффективности воспитательной работы в образовательных организациях Пономаревского района в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, повышения качества взаимодействия сторон, заинтересованных в воспитательном процессе обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить образовательный проект «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Пономаревского района» (далее Проект) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ведущим специалистам отдела образования Бородиной В.И., Садчиковой С.А., директорам МКУ «ЦМТО» Ветчинкиной Т.В., МАУДО «Пономаревский ДДТ» Востриковой Н.И., МАУДО ДЮСШ Пономаревского района Козлову А.М. осуществлять общую координацию деятельности по вопросам организации и реализации Проекта.

3. Руководителям ОО:

3.3. Довести муниципальный план реализации Проекта до коллектива образовательной организации.

3.4. Разработать план реализации Проекта образовательной организации.

3.5. Информировать отдел образования о ходе реализации Проекта согласно срокам реализации плана по электронной почте

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования:

В.А. Бахмутов.

Социально-образовательный проект  
«Модернизация системы воспитательной работы  
в образовательных организациях Пономаревского района»

I. Общая характеристика проекта:

**1.1. Обоснование актуальности проекта**

Текущее состояние процесса воспитания в образовательных организациях Пономаревского района выявило ряд вопросов, требующих решения:

- обеспечение качества процесса воспитания, осуществляемого в образовательных организациях, а именно: неудовлетворительные показатели здоровья и эмоционального благополучия обучающихся; недостаточность школьных форм социализации, отсутствие возможностей для самостоятельного и коллективного социального действия обучающихся в образовательной организации; недостаточная воспитанность и грамотность обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культуротворческому (эстетическому), экологическому и др. направлениям воспитания;

- обновление программ воспитания и социализации обучающихся на различных уровнях образования (на уровне начального, основного, среднего общего образования), а именно: отсутствие концептуальных положений воспитательных программ; отсутствие межведомственного взаимодействия в реализации воспитательных систем; преобладание традиционных мероприятий над инновационными в реализации направлений воспитания; отсутствие системного подхода в действиях специалистов образовательной организации и др.;

- совершенствование условий реализации процесса воспитания в образовательной организации: кадровых (недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания в образовательной организации); управленческих (формальный характер воспитательной деятельности); научно-методических (отсутствие научно обоснованного подхода к проектированию воспитательных систем) и др.

Решение обозначенных проблем вызвало необходимость разработки проекта модернизации воспитательной работы в образовательных организациях района. Целью модернизации является создание обновленной системы воспитательной деятельности, обеспечение в нем партнерства всех социальных институтов (семьи, административных органов, общественных организаций и других), определение и конкретизация основных направлений деятельности.

**1.2. Нормативно-правовые основания реализации проекта**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

4. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты:

7.1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7.2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7.3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

10. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ).

11. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп).

Муниципальная программа «Развитие системы образования Пономаревского района» на 2019-2024 годы (утверждена Постановлением администрации Пономаревского района от 20.12.2018 № 663-п)

### ***1.3. Область применения проекта***

Настоящий проект предназначен для повышения качества процесса воспитания в образовательных организациях Пономаревского района.

### ***1.4. Целевые группы и субъекты реализации проекта***

Основными субъектами реализации проекта являются:

- Отдел образования администрации Пономаревского района;
- педагогические коллективы образовательных организаций, специалисты в области воспитания (социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь), педагог-психолог;
- представители родительской общественности.

### ***1.5. Цель, задачи и планируемые результаты***

**Цель:** создание условий для совершенствования процесса воспитания в образовательных организациях Пономаревского района

#### **Задачи проекта:**

- 1) проанализировать текущее состояние осуществления процесса воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях района;

- 2) определить механизмы и способы модернизации воспитательного процесса на уровне общеобразовательной организации;
- 3) обеспечить профессиональную подготовку специалистов, осуществляющих процесс воспитания в общеобразовательных организациях;
- 4) разработать план деятельности по обновлению воспитательных систем школ;
- 5) разработать и внедрить процедуру независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательной организации и процесса социализации обучающихся.

#### **Планируемые результаты:**

- анализ состояния процесса воспитания в образовательных организациях района;
- создание и внедрение механизмов модернизации воспитательного процесса в образовательных организациях района;
- - повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, отвечающих за осуществление процесса воспитания в образовательной организации;
- обновление воспитательных систем образовательных организаций района;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в образовательных организациях района;
- повышение уровня воспитанности обучающихся в образовательных организациях района;
- рост удовлетворенности процессом воспитания всех субъектов образовательного процесса.

#### **1.6. Условия и механизмы осуществления модернизационных процессов**

**Кадровое** - повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания в образовательных организациях Пономаревского района по актуальным вопросам воспитания:

- Государственная, региональная и муниципальная политика в области воспитания;
- современная ситуация жизнедеятельности обучающихся (психолого-педагогические основания процесса воспитания);
- проектирование и реализация программ воспитания и социализации на разных уровнях образования (начальное, основное, среднее общее образование);
- моделирование воспитательных систем, условия их реализации;
- проектирование как способ реализации воспитательных систем в образовательной организации;
- профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде;
- результативность процесса воспитания: подходы, диагностика, оценка.

**Организационно-управленческое** - обновление воспитательных систем образовательных организаций района:

- создание воспитывающей и развивающей среды, в том числе среды внеурочной деятельности, стимулирующей коммуникативную, познавательную, игровую и другие виды деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей и в соответствии с образовательным заказом родительской общественности;
- использование творческого созидательного потенциала дополнительного образования в образовательном процессе школы с целью предоставления каждому учащемуся возможностей для свободного творчества и развития его интересов;
- создание детских общественных организаций, ученического самоуправления;
- интеграция в модель воспитательной системы образовательной организации муниципальной программы профилактической деятельности с обучающимися;
- организация межведомственного взаимодействия в реализации учебной и

внеучебной деятельности,

**Научно-методическое** - обеспечение научно-методического сопровождения модернизации процесса воспитания в образовательных организациях района:

- создание методических рекомендаций по обновлению воспитательных систем «Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций Пономаревского района»;

- создание методических рекомендаций организации проектной деятельности в образовательной организации «Воспитательный проект: структура, содержание, способы реализации», «Проект как способ реализации воспитательной системы образовательной организации»;

- проведение научно-методических вебинаров по актуальным вопросам воспитания «Обновление воспитательной системы школы», «Оценка воспитательной деятельности образовательной организации».

**Финансово-экономическое** - финансовая поддержка реализации воспитательных систем образовательной организации:

- обеспечение финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

- создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы работников образовательной организации.

**Информационное** - использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для реализации воспитательных систем:

- информационно-методическая поддержка реализации воспитательных систем обновляемыми материалами сайта «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» и «Школа родительской ответственности» при ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

### ***1. 7. Этапы и сроки реализации проекта***

Сроки реализации проекта: февраль - декабрь 2019 года.

**I этап. Аналитический** (февраль - апрель 2019 года).

Осуществление анализа эффективности воспитательных систем образовательными организациями по результатам мониторинга в соответствии с внутришкольным графиком проведения. Мониторинг воспитательной деятельности - наблюдение, изучение, анализ и прогноз состояния воспитательного процесса в ОУ.

Результат: подготовка аналитических материалов.

**II этап. Квалификационный** (март - апрель 2019 года).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, курирующих процесс воспитания в регионе: специалисты районных отделов образования, заместители директоров ОО по воспитательной работе, специалисты в области воспитания, классные руководители.

Результат: прохождение курсов повышения квалификации по ДПП «Современная система деятельности классного руководителя».

**III этап. Процессуальный** (май - ноябрь 2019 года).

Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций в соответствии с содержанием образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области».

Результат: реализация проекта в образовательных организациях Пономаревского района.

**IV этап. Оценочно-результативный** (декабрь 2019 года).

Разработка критериев и показателей эффективности воспитательных систем. Оценка результатов реализации проекта «Модернизация системы воспитательной

работы в образовательных организациях Оренбургской области».

Результат: коррекция существующих воспитательных систем, определение перспектив дальнейшего совершенствования.

#### ***1.8. Форма реализации проекта:***

очные, очно-заочные и дистанционные мероприятия.

#### ***1.9. Интернет-ресурсы:***

<http://www.minobr.orb.ru> - министерство образования Оренбургской области; <http://orenork.ru> - Оренбургская региональная общественная организация родителей «Содействие»;

<http://www.odtdm.ru> - портал ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»;

<http://orenklass.narod.ru> - «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» и «Школа родительской ответственности» при ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»

<http://ponroo.ucoz.ru> – отдел образования администрации Пономаревского района

<http://ddt-mou.ucoz.ru> – МАУДО «Пономаревский ДДТ»

<http://ponsport.ucoz.ru> - МАУДО ДЮСШ Пономаревского района

#### ***1.10. Разработчики проекта:***

Маргарита Николаевна Крухмалева — и.о. заместителя министра образования Оренбургской области,

Моисеева Алена Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИПКиППРО ОГПУ.

Антюфеева Наталья Климовна - заместитель директора по научно- методической работе ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

Антюфеева Юлия Игоревна - методист ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

**План мероприятий**  
**социально - образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы**  
**в образовательных организациях» Пономаревского района**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый продукт/ результат	Сроки	Ответственный
1	<p>Неделя педагогического мастерства в управлении воспитательным процессом (на уровне общеобразовательных организаций)</p> <p>Методический экспресс «Новое время - новые идеи» - серии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классных часов,</li> <li>• родительских собраний,</li> <li>• заседаний управленческого совета.</li> <li>• заседаний органов ученического самоуправления.</li> </ul>	<p>Формирование видеотеки (муниципальной) открытых занятий (по одному из каждого направления от образовательной организации)</p> <p>Формирование сборника методических разработок из лучших мероприятий, воспитательной направленности</p>	Сентябрь- октябрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
2.	<p>Участие в коучинг-сессии для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование воспитательной системы школы»;</li> <li>- «Воспитание современных детей: психолого-педагогический аспект»;</li> <li>- «Обучающийся и его будущее»;</li> <li>- «Внеурочная занятость обучающихся»;</li> <li>- «Инновационный характер воспитательной деятельности»;</li> <li>- «Проектирование воспитательного пространства образовательной организации»;</li> <li>- «Школьные проекты как средство воспитания и социализации обучающихся»</li> </ul>	7 вебинаров, ориентированных на консолидирование знаний классных руководителей, заместителей директора по ВР, УВР, социальных педагогов и педагогов-психологов.	Сентябрь- ноябрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
3.	Открытие муниципального центра методического сопровождения классных руководителей	Оказание содействия в организационном, информационном, социально-психологическом сопровождении деятельности классных руководителей в муниципальных	Сентябрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные

		образовательных организациях, создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития детей и молодежи, эффективной		организации
4.	Муниципальный этап: Фестиваль-конкурс профессионального мастерства классных руководителей образовательных организаций «Классный руководитель XXI века»	Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей	Апрель 2019 г.	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
5.	Создание базы методических разработок мероприятий воспитательной системы школы	Диссеминация педагогического опыта	Март	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
6.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей и подростков через реализацию инновационных проектов.	Конкурс совместных инновационных проектов общего и дополнительного образования	Сентябрь - декабрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
7.	Мониторинг районным отделом образования общеобразовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление нормативно-правовой базы;</li> <li>- изучение программы развития общеобразовательных организаций на согласованность со Стратегией развития воспитания до 2025 года;</li> <li>- изучение должностных инструкций: социальный педагог, (старший) вожатый, педагог-организатор, педагог- библиотекарь, тьютор - в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»;</li> <li>- изучение основных образовательных программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС в области воспитания</li> </ul>	1 полугодие (апрель- июнь)	РОО, МКУ «ЦМТО»
8.	Мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление представления респондентов (родителей) о качественном воспитании;</li> <li>- определение степени удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической общественности;</li> </ul>	Ежеквартально (отчетность до 15 числа месяца. следующего за кварталом)	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования.



	представителей родительской и педагогической общественности	- разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в муниципальном образовании		образовательные организации
9.	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов для представителей педагогической и родительской общественности	Создание муниципальной онлайн-базы советов и наработок по вопросам воспитания, позволяющей дать квалифицированный совет педагогу и родителю по воспитанию и развитию ребенка: конспекты занятий, консультаций, родительских собраний, презентации, способы оформления наглядноинформационного материала и др.	Май - декабрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
10.	Участие в региональных родительских собраниях: «Секретный мир наших детей» (Свободное время школьника. Ребенок на улице. Влияние ТВ, Интернета, компьютерных игр, «интересные места для игр»); «Стрессы в жизни. Как с ними бороться» (Возможные «кризисы» подросткового возраста и межличностного общения)	- Повышение педагогической культуры родителей; - формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка	Апрель Октябрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации
11	Включение в Календарь мероприятий по воспитательной работе общеобразовательных организаций мероприятий спортивно - оздоровительного направления	- Привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование здорового образа жизни; - повышение уровня физического развития детей; - организация занятий в спортивных секциях; - проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников; - осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта; - приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма; - формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения.	Март, сентябрь	РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации

12.	<p>Реализация социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа XXI века»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально- гражданских инициатив;</li> <li>- изменение устава и концепции деятельности ОУ в соответствии с принципами демократического управления, учитывающих потребности учеников и сообщества в целом;</li> <li>- активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем;</li> <li>- эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества;</li> <li>- развитие меценатства и благотворительности в селе, районе;</li> <li>- распространение идей системы самоуправления в районе на примере ОАШ;</li> <li>- школа- социальный, культурный, досуговый центр села, района;</li> <li>- совместное решение проблем в системе «сообщество-молодежь»</li> <li>- создание устойчивой саморазвивающейся сети ОАШ</li> </ul>	<p>Ежеквартально (отчетность до 15 числа, месяца следующего за кварталом)</p>	<p>РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации</p>
13.	<p>Акция «Смотри на мир глазами ребенка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование художественного вкуса обучающихся, развитие воображения и кругозора;</li> <li>- нормализация детско- родительских взаимоотношений.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации</p>
14.	<p>Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов в области воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление теоретических и практических знаний специалистов в области воспитания;</li> <li>- специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организация дополнительного образования, классные руководители и др., которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню воспитанности учащихся.</li> </ul>	<p>Март-май</p>	<p>РОО, МКУ «ЦМТО», учреждения дополнительного образования. образовательные организации</p>
15.	<p>Проведение совещаний заместителей директоров по ВР, специалистов в области воспитания, классных руководителей по темам: «Взаимодействие школы и семьи в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, обобщение и распространение передового опыта по воспитанию школьников.</li> </ul>	<p>Август, октябрь, февраль</p>	<p>РОО, МКУ «ЦМТО»,</p>

	<p>воспитании здорового образа жизни детей и подростков»  «О соблюдении законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»  «Профилактика девиантного поведения и употребления ПАВ» ;</p>			<p>учреждения дополнительного образования.  образовательные организации</p>
16.	<p>Реализация проекта «Время читать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить читательский интерес у целевой аудитории;</li> <li>- Пропагандировать современные произведения, чтение которых формирует нравственные качества личности, воспитывает уважение к стране и родному языку</li> </ul>	<p>В течение года.</p>	<p>РОО, МКУ «ЦМТО»,  учреждения дополнительного образования.  образовательные организации</p>