

Реализация мер по повышению качества дошкольного образования Пономаревского района за 2020 год.

Основной целью дошкольного образования Пономаревского района в 2020 году было создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной системы методической службы в каждой дошкольной организации, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в целях модернизации муниципального пространства в условиях ведения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Содействовать реализации методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышение качества дошкольного образования.

2. Актуализировать проблему реализации задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей.

3. Оказывать помощь педагогам в формировании у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

4. Организационная и информационно-методическая поддержка дошкольных образовательных организаций.

5. Продолжить развитие вариативных моделей образования детей дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей перед поступлением в школу, путем расширения информационно - методического и консультативного сопровождения.

Была проведена аналитическая, организационная, информационная, методическая и контрольная деятельность. Дошкольное образование Пономаревского района 2020 года характеризуются таким образом:

система дошкольного образования района представляет собой сеть дошкольных образовательных учреждений, представленную 4 детскими садами и 2 дошкольными группами.

Система дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности. В 2020 году уделялось внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы работы. В дошкольных образовательных учреждениях Пономаревского района состоялся ряд семинаров с участием руководителей учреждений, воспитателей, родителей. Целью методической работы было: создание

условий для формирования инновационной целостной и эффективной системы методической службы в каждой дошкольной организации, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников в целях модернизации муниципального пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

Так же в период самоизоляции педагоги дошкольного образования Пономаревского района приняли участие во множестве дистанционных мероприятий: вебинары, онлайн-конференции Всероссийского форума «Воспитатели России», дошкольный марафон «Воспитатели России», Всероссийский дистанционный съезд дошкольного образования «Лучшие практики управления в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Здоровые дети – здоровое будущее», I и II этапах региональной олимпиады «Лучший знаток детства».

Многие педагоги повысили уровень своей квалификации через дистанционную курсовую подготовку, по различным проблемам дошкольного образования.

Не смотря на самоизоляцию, педагоги постоянно общались с детьми и родителями через сайты организаций, личные сайты, социальные сети Viber. WhatsApp. Instagram. VK. Были проведены дистанционные видео и аудио занятия, различные конкурсы, акции, марафоны: ко Дню Космонавтики, 75 лет Великой Победы! Выпускные в ДОУ, День защиты детей. Особенно масштабно были проведены мероприятия к 75 - летию Великой Победы: «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Мы о войне стихами говорим», видео ролики, конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!».

Дошкольные образовательные учреждения активно занимаются продвижением и обновлением своего сайта в соответствии с требованиями ФГОС ДО, многие педагоги имеют собственные сайты, которые они активно использовали в период самоизоляции для дистанционного образования, размещая интересную и познавательную информацию для детей и родителей.

Все дошкольные учреждения имеют мультимедийное оборудование. В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации на базе института повышения квалификации работников образования г. Оренбурга, в других регионах в дистанционном формате, по on-line форме через Интернет вебинары. Все руководители имеют профессиональную переподготовку в

области «менеджмент». За последние 3 года педагоги прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО. Профессиональный уровень педагогов определяется уровнем их образования и квалификации:

	Всего	Высшее педагог	Среднее Спец.пед	Высшая Кат.	I кат.	Соответ.
Руководящие работники	4	4	0	0	0	4
Педагогические работники	33	14	19	3	26	4

На 01.01.2021 года в дошкольных учреждениях района работают 37 педагогических работника дошкольного образования: 4 заведующих, 25 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 учитель-логопед, 3 старших воспитателя. Из них 14 имеют высшее педагогическое образование, 19 педагогов имеют среднее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее педагогическое образование и заканчивает обучение в ОГПУ по специальности дошкольное образование.

В детских садах и дошкольных группах созданы условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования, изменяется содержание и подходы в педагогической деятельности. Для всестороннего развития личности детей имеется все необходимое: технологическое, медицинское, педагогическое, методическое, интерактивное, мультимедийное, развивающее, спортивное, игровое оборудование. Важным аспектом дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, является организация развивающей предметно-пространственной среды. В каждой группе детского сада и дошкольных группах создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка. Во всех учреждениях она является безопасной, многофункциональной, доступной, трансформируемой, но не везде достаточно насыщенной. Благодаря педагогам и родителям развивающая среда ежегодно пополняется оборудованием, изготовленным своими руками. Во всех детских садах, в целях безопасности, имеется видеонаблюдение.

В соответствии с ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ведется активная работа с родителями воспитанников. Было проведено много совместных мероприятий: дни здоровья, масленица, новогодние праздники, районные семинары и другие мероприятия в очном и дистанционном режиме.

Для родителей детей, необеспеченных дошкольным образованием во всех учреждениях работают консультативные пункты. Необходимая информация для родителей размещается на сайтах организаций, разработано множество буклетов и памяток для родителей по различным направлениям, оформлены информационные стенды в соответствии с законодательством.

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению инновационных технологий.
2. Развивать профессиональную компетентность в области цифровых технологий.
3. Усовершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжить работу по самообразованию и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.