

Анализ работы по профильному обучению по итогам 2020-2021 учебного года

1. Развитие и поддержка одаренных детей

Работа с одаренными детьми в образовательных организациях продолжает оставаться одним из приоритетных направлений, поэтому в районе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования.

Нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными обучающимися:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период »;
- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год»;
- Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп«Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы;
- Постановление администрации администрации Пономаревского района от 23.12.2019 № 786-п «Об утверждении муниципальной программы **«Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области»**;
- Ежегодные приказы отдела образования администрации Пономаревского района по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников 5-11 классов и другое.

Во всех образовательных организациях района разработаны программы и планы по работе с одаренными детьми, создан банк данных одаренных обучающихся, а также банк педагогов, имеющих опыт работы с одаренными детьми. Организовано методическое сопровождение работы с одаренными и мотивированными обучающимися: совещания, заседания методических объединений, семинары, родительские собрания, внутришкольный контроль (посещение уроков, изучение индивидуальных маршрутов, посещение внеклассных мероприятий), тематический контроль и т.д. Систематически вопросы по работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности, заслушиваются на заседаниях Совета отдела образования, методического совета отдела образования и др. На уровне администрации Пономаревского района вопросы по работе с одаренными детьми систематически рассматриваются на аппаратных совещаниях при главе администрации, заместителе главы администрации по социальным вопросам.

2. Предпрофильная подготовка, профильное обучение и профессиональная ориентация

Во всех общеобразовательных организациях Пономаревского района ведется работа в направлении предпрофильной подготовки обучающихся. Охват составляет 100%: 90 обучающихся.

В работе по профессиональной ориентации общеобразовательные организации округа руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2022 годы;

- Постановление администрации администрации Пономаревского района от 23.12.2019 № 786-п «Об утверждении муниципальной программы **«Развитие системы образования Пономаревского района Оренбургской области»**

- Локальные акты учреждений;

- Школьные программы по профориентации;

- Планы работы по профориентации.

Основными формами информационной и профориентационной подготовки являются беседы с классными руководителями о различных профессиях, беседы педагога-психолога, который определяет профессиональную направленность каждого ученика 9 класса, информационный мобильный стенд о различных профессиях, встречи с представителями различных профессий.

Общеобразовательные организации района тесно сотрудничают с организациями и учреждениями по вопросу профориентации обучающихся: ГКУ «ЦЗН с.Пономаревки», отдел военного комиссариата Шарлыкского, Александровского и Пономаревского районов (военкомат). В рамках сотрудничества с данными учреждениями проводится: анкетирование, тематические родительские собрания, родительские конференции, классные часы, практикумы, информационные буклеты.

На базе школ организованы спецкурсы в 10-11 классах: «Основы финансовой грамотности», «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по геометрии». В рамках реализации национального проекта «Образование» общеобразовательные организации участвуют в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (около 30% от общего количества обучающихся 8-11 классов), онлайн-уроках по профориентации в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

При определении предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и комплектования профильных классов учитывались потребности обучающихся в открытии профильных 10-х классов.

Определены следующие профили:

- Физико-математический;

- Социально-экономический;

- Информационно-технологический;

- Социально-гуманитарный;

- Химико-биологический.

На следующий учебный год профили определены с учетом введения ФГОС среднего общего образования:

- Гуманитарный,

- Естественно-научный,

- Социально-экономический,

- Технологический,

- Универсальный.

Проблемными моментами в реализации предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации остаются:

1. Низкий контроль администрации общеобразовательных организаций вопроса выбора обучающимися 9 классов предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

2. Недостаточное взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями высшего, среднего и профессионального образования, с предприятиями города.

3. Недостаточная организация курсовой подготовки педагогов по направлению предпрофильного и профессионального обучения.

4. Необходимость совершенствования работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению среди старшеклассников школ округа.

Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской Федерации В.В. Путиным во время встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» в феврале 2018 года.

В 2018 году «Билет в будущее» был запущен в пилотном режиме и охватывает 100 000 школьников в 32 регионах страны.

Минпросвещения России выстраивает проект как платформу для тесного и практического знакомства школьников с востребованными и перспективными профессиями. В рамках проекта, по окончании Фестиваля, учащиеся будут проходить современные профориентационные тесты на базе открытой цифровой платформы, тем самым формируя свое цифровое портфолио. Проект также откроет

возможности для участия в профориентационных турах на передовых технологических площадках (Кванториумы, Межрегиональные центры компетенций, вузовские лаборатории и т.п.). Детям представляется возможность «потрогать профессию руками» через выполнение кейсовых заданий в самых разных индустриях вместе с отраслевыми экспертами.

Проект сформирует базу активных работодателей и экспертов, обеспечив подготовку педагогов-навигаторов, наставников, сопровождающих ребёнка и помогающих ему выстраивать индивидуальную профессиональную траекторию.

Таким образом реализация проекта «Билет в будущее» проходит в два этапа:

- 1) Фестиваль профессиональных проб для школьников «Билет в будущее»;
- 2) профориентационное тестирование школьников – участников Фестиваля на открытой информационной платформе, которую в настоящий момент готовит к запуску Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

В рамках реализации первого этапа:

Фестиваль профессий для школьников – современная образовательная площадка в формате профессиональных проб, объединяющая школьников, экспертов отраслевых направлений, специалистов образования и профориентации. Каждый школьник-участник фестиваля получил Паспорт

участника – «Билет в будущее», содержащий его уникальный идентификатор-штрих-код.

Фестиваль «Билет в будущее» построен на основе проведения детьми-участниками профессиональных проб. Профессиональная проба для ребенка – это способ понять, какими задачами занимается та или иная профессия. Ключевая задача Фестиваля – сократить разрыв между учащимися – будущими студентами и реальным сектором экономики.

Профессиональные пробы осуществляются в формате решения кейсовых заданий или ситуаций. Это эталонная ситуация, призванная представить навыки той или иной профессии, и опробовать их на себе.

В рамках реализации второго этапа:

организована регистрация школ, учащиеся которых принимали участие в Фестивале, на информационной площадке;

формируются базы данных, содержащие сведения о программах дополнительного образования для детей и крупных мероприятиях профориентационной направленности (по типу регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)).