

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Пономаревская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Пономаревская СОШ»

Д.С. Куренков

«18» 05 2021 г.



ПОДПРОГРАММА

«Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

с.Пономаревка

### **Актуальность программы.**

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, - это работа со слабоуспевающими обучающимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой, безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

### **Цель программы:**

- Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

- организация работы педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

### **Задачи программы:**

1. Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.
2. Мотивировать учащихся к получению знаний.
3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
4. Организовать профориентационную работу.

## Механизм реализации программы.

### *Информационно-аналитическая деятельность:*

#### **1. Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотиваций и вовлечение родителей в учебную деятельность.**

Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Май, сентябрь	Завучи, учителя
2	Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Сентябрь	Классные руководители, психолог
3	Формирование банка данных о семьях данных учащихся	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог
4	Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	Сентябрь	Администрация, руководители МО
5	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация
6	Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися	Сентябрь, в течение года	Администрация, учителя
7	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР
8	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР
9	Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с	Сентябрь, в течение года	Классные руководители администрация школы, учителя-предметники

	ориентацией на зону ближайшего развития.		
10	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных , в том числе на повышение учебной мотивации.	в течение года	Классные руководители, психолог , учителя-предметники
11	Проведение «Родительских четвергов»	Каждый третий четверг месяца	Классные руководители, психолог, соц.педагог
12	Изучение теории и внедрение в практику рефлексивно-деятельностного подхода» при оказании индивидуальной помощи неуспевающему ученику.	в течение года	Классные руководители, психолог, учителя-предметники

**Организационно-исполнительская деятельность (работа с педагогическими кадрами):**

**2.Задача: Мотивировать учащихся к получению знаний.**

Для успешного выявления и коррекции учебных проблем, которые могут приводить к рискам неуспешности, учителям необходимо освоить инструменты формирующего оценивания. (Формирующее оценивание требует активного участия учащихся. Благодаря этому ученики глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценки. Очень важно, что при формирующем оценивании существует тесная обратная связь).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	В течение года	Администрация, социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости	Администрация, психолог
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Учителя –предметники
4	Контроль за системой работы учителя поведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и	В течение года	Руководители ШМО, завуч по УВР

	работой над ошибками		
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	В течение года	Администрация
6	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	По плану	Администрация, классные руководители, учителя
7	Отчеты классных руководителей и социального педагога о совместной деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	По плану	Классные руководители, социальный педагог
8	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися	По плану	Администрация, руководители ШМО
9	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	Тесты, программы	Психолог, социальный педагог
10	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
11	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	В течение года	Администрация, руководители ШМО

***Мотивационно-целевая деятельность (работа с учащимися):***

**3. Задача:** Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа	В течение года	Учителя
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий	В течение года	Учителя
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке	По мере необходимости	Учителя, классные руководители
4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители
5	Организация отдыха учащихся	В течение года	Классные руководители, соц. Педагог, СДК, сельская библиотекарь
6	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители, завуч по ВР, ст.вожатая

***Контрольно-диагностическая деятельность  
(психолого-педагогическое сопровождение учащихся):***  
**4. Задача : Организовать профориентационную работу**

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
  - обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
  - обеспечение индивидуального подхода каждому ученику;
  - психолого-педагогическое изучение детей;
  - консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1	Проведение тестирования на выявления склонностей	Сентябрь	Психолог, Классные руководители
2	Проведение тематических классных часов	По плану	Классные руководители
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков»	По плану	Психолог
4	Организация серии экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения	В течение года	Классные руководители Администрация школы
5	Оформление стенда по профориентации	В течении года	Зам.директора по ВР

### **Ожидаемые результаты.**

- формирование системы работы со слабомотивированными учащимися;
- расширение образовательных возможностей учащихся;
- обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
  - разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.