

**План работы  
районного методического объединения  
учителей математики  
на 2024 - 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году районное методическое объединение учителей математики планирует работать над **проблемой**: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО, с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса путём совершенствования теоретического и методического уровней преподавания».

**Цель:** обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, перед методическим объединением учителей математики стоят следующие **задачи**:

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования.
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.
3. Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.
5. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.
6. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
7. Создать для учителей мотивационные условия к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания, к участию в профессиональных конкурсах.
8. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР по математике.

**Основные направления деятельности районного методического объединения:**

1. *Аналитическая деятельность:*
  - Анализ методической деятельности за прошлый учебный год (2023-2024) и планирование на 2024-2025 учебный год.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями образовательных организаций.

- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
  - Обновление базы данных о педагогических работниках РМО учителей математики.
  - Анализ качества знаний обучающихся.
2. *Информационная деятельность:*
- Изучение нормативных документов по преподаванию математики.
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и другой).
  - Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, новых информационных и сетевых технологий, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах.
3. *Организационно-методическая деятельность:*
- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам.
  - Прогнозирование, планирование и организация деятельности РМО учителей математики.
  - Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации.
  - Участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников.
  - Аттестация учителей.
  - Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
  - Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
4. *Консультативная деятельность:*
- Организация консультационной работы для учителей математики.
  - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочей программы и тематического планирования.
  - Консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых работ.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО/СОО.
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Организационные формы работы:**
- Заседания методического объединения.
  - Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, организация внеурочной деятельности.
  - Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступление учителей математики на РМО, ММЦ, практико-ориентированных районных семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Повышения уровня владения преподавания учителями в соответствии с новыми ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «Математика».

№	Мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственные
1.	<b><u>1 Заседание методического объединения:</u></b> <b>Тема: «Анализ и перспективы деятельности РМО учителей математики».</b>	Август (МАОУ «Пономаревская СОШ»)	
	1. Анализ работы РМО за 2023 – 2024 учебный год. Планирование и утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Знакомство с нормативными документами.		Руководитель РМО Сармина Н.С. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	2. Анализ результатов: ЕГЭ по математике – 2024.		Ибатуллина Д.М. (МАОУ «Дюсметьевская СОШ»)
	ОГЭ по математике – 2024.		Туркина Л.А. (МАОУ «Фадеевская ООШ»)
	3. Анализ ВПР по математике – 2024.		Коршунова Н.А. (МАОУ «Ефремово- Зыковская ООШ»)
	4. Рассмотрение ФООП по математике, проблемы и трудности реализации, пути решения из опыта работы.		Мещерякова Н.А. (МАОУ «Софиевская СОШ»)

2.	<b>Текущая работа учителей-предметников на местах</b>		
	Разработка заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Август	Учителя-предметники
	Составление, редактирование и утверждение рабочих программ педагогов.	Август	Учителя, зам. дир. ОО, руководители ШМО, РМО
	Разработка рабочих дидактических, контрольно-измерительных материалов по математике.	Август	Учителя-предметники
	Обновление базы данных о членах РМО.	Август-сентябрь	Руководитель РМО
	Повышение профессионализма педагогов через: -активные формы самообразования; -курсы повышения квалификации; -планы по самообразовательной деятельности педагога; -участие в различных конкурсах.	В течение учебного года	Зам. дир. ОО, руководители ШМО, РМО
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	Проверка работ муниципального этапа олимпиады по математике.	По плану	Учителя - предметники
	Единая неделя математики	Январь	Руководители ШМО
	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.	В течение учебного года	Учителя - предметники
	Участие в заседаниях ММЦ.	В течение учебного года	Учителя - предметники
	Подготовка сборника рекомендаций молодым педагогам по подготовке к ГИА (в рамках ММЦ).	Ноябрь	Пестова Л.В., Леденева О.А., Дорошина М.В.
3.	<b><u>2 Заседание методического объединения:</u></b> <b>Тема: «Результативность деятельности учителя»</b>	Февраль в режиме видеоконференции	
	1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Развитие творческих способностей на уроках математики.		Туркина Л.А. (МАОУ «Фадеевская ООШ»)
	2. Применение информационных технологий на уроках математики. Использование в работе ЦОР ФГИС Моя Школа» (обмен опытом).		Самигуллина Г.Р. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)
	3. Индивидуальный подход в преподавании математики. Система работы со слабомотивированными обучающимися.		Никитина М.Д. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
	4. Повышение вычислительной культуры учащихся – обмен опытом (база заданий).		Козлова Н.А. (МАОУ «Деминская СОШ»)
4.	<b><u>3 Заседание методического объединения:</u></b> <b>Практический семинар на тему «Система работы учителей математики по обеспечению</b>	Апрель МАОУ «Софиевская	

<b>качественной подготовки учащихся к ГИА».</b>	<b>СОШ»</b>	
Открытые уроки по подготовке к ГИА		Пестова Л.В., Мещерякова Н.А. (МАОУ «Софиевская СОШ»)
1. Активные формы обучения на уроках математики.		Сармина Н.С. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
2. Система работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.		Каримова Р.Р. (МАОУ «Пономаревская СОШ»)
3. Включение практико-ориентированных задач в учебный курс математики.		Шараева Р.Р. (МАОУ «Наурузовская СОШ»)