

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель министра

Сафонова Г.И. Сафонова

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ Центральная ПМПК

Н.А. Никитина А.А. Никитина

«31» августа 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» в Оренбургской области

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018» в Оренбургской области (далее – Конкурс) требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Оренбургской области.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

#### II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Оренбургской области, повышения престижа психологической службы в системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Оренбургской области, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### **III. Учредители Конкурса**

3.1. Конкурс учрежден министерством образования Оренбургской области.

### **IV. Организационный комитет конкурса**

4.1. Для организации и проведения конкурса, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создаётся Организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования Оренбургской области.

4.2. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа Конкурса;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса.

4.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

### **V. Организация Конкурса**

5.1. Региональный этап Конкурса состоит из двух частей:

1) Заочный этап Конкурса (сроки проведения: с 03 по 17 сентября 2018 года включительно). Прием и регистрация полного комплекта Конкурсной документации для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 03 по 13 сентября 2018 года в электронном виде по адресу: [nathalie-30824davydenko@yandex.ru](mailto:nathalie-30824davydenko@yandex.ru).

2) Очный этап Конкурса (сроки проведения: 24 сентября 2018 года).

## **VI. Участники Конкурса**

6.1. В региональном этапе Конкурса принять участие в конкурсе могут педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Оренбургской области.

6.2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится муниципальным органом осуществляющие управление в сфере образования.

6.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе (Приложение к положению № 1) (далее – представление).

6.4. Участие в конкурсе является добровольным.

6.5. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с требованиями настоящего Положения в установленные сроки.

6.6. Расходы на участника Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

## **VII. Экспертная комиссия Конкурса**

7.1. В целях оценки выполнения заданий туров Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

7.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Экспертной комиссии и изменение состава Экспертной комиссии определяется Оргкомитетом и утверждается приказом министерства образования Оренбургской области.

7.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

7.6. В состав Экспертной комиссии входят не менее 11 членов, имеющих степени кандидата либо доктора психологических либо педагогических наук, в том числе, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также не менее 10 специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

7.7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии:

7.7.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

не пропускать заседания Экспертной комиссии без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.7.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

7.7.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

7.7.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

7.8. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура регионального Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий первого тура регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

7.9. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **VIII. Жюри Конкурса**

8.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого утверждается приказом Министерства образования Оренбургской области.

8.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

8.3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

8.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

8.5. По окончании всех туров конкурса секретарь Жюри заполняет сводную оценочную ведомость Конкурса.

8.6. Решение Жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» принимается на итоговом заседании (Приложение к Положению № 11).

8.7. Права и обязанности членов Жюри

8.7.1. Члены Жюри обязаны:

Использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные настоящим Положением Конкурса;

Голосовать индивидуально и тайно;

Не пропускать заседания Жюри без уважительной причины;

Не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

8.7.2. Члены Жюри имеют право:

Вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго этапа Конкурса со специальными призами.

8.7.3. Председатель Жюри обязан:

Следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

Координировать работу Жюри.

8.7.4. Председатель Жюри имеет право:

Проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

Делегировать часть своих обязанностей заместителю.

8.8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости (Приложения к Положению № 5 – № 8). Оценочные ведомости выдаются членам Жюри перед началом каждого тура.

Заполненные членами Жюри оценочные ведомости хранятся у секретаря Жюри до окончания конкурса.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

8.9. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **IX. Счетная комиссия Конкурса**

9.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевка, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

9.2. Состав Счетной комиссии формируется министерством образования Оренбургской области 1 раз во время проведения первого и второго этапа конкурсных испытаний.

9.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

9.4. Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности выполнения заданий участниками Конкурса и фиксирует результаты в Протоколе жеребьевки участников Конкурса (приложению к Положению № 4).

9.5. По итогам двух этапов Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые бюллетени и предоставляет их для всеобщего информирования (приложению к Положению № 9 – 10).

9.6. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

## X. Порядок проведения Конкурса

10.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим Положением.

10.2. Региональный этап Конкурса включает в себя два этапа:

Первый этап (заочный) – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

Второй этап (очный)– «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

*10.2.1. Заочный этап «Характеристика профессиональной деятельности участника».*

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании,
- перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

### Критерии оценивания этапа «Характеристика профессиональной деятельности»

№ п/п	Критерий	Оценки
1	Содержательность	0-20 баллов
2	Актуальность	0-20 баллов
3	Информативность	0-20 баллов
4	Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов	0-20 баллов
5	Культура представления информации	0-20 баллов
6	Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-20 баллов
		Максимальное количество баллов – 120 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» необходимо отправить на электронную почту [nathalie-30824davuydenko@yandex.ru](mailto:nathalie-30824davuydenko@yandex.ru)

В процессе этапа конкурсное Жюри заполняет оценочную ведомость выполнения задания первого тура Конкурса «Характеристика профессиональной деятельности» (Приложение к Положению № 6) и передает ее счетной комиссии.

*10.2.2. Заочный этап «Визитная карточка».*

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

**Критерии оценивания этапа  
«Визитная карточка»**

№ п/п	Критерий	Оценки
1	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-5 баллов
2	Логичность в построении самопрезентации	0-5 баллов
3	Содержательность выступления	0-5 баллов
4	Оригинальность	0-5 баллов
5	Полнота и корректность подачи информации	0-5 баллов
		Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

В процессе этапа конкурсное Жюри заполняет оценочную ведомость выполнения задания первого тура Конкурса «Характеристика профессиональной деятельности» (Приложение к Положению № 5) и передает ее счетной комиссии.

Видеоролик «Визитная карточка» необходимо отправить на электронную почту [nathalie-30824davydenko@yandex.ru](mailto:nathalie-30824davydenko@yandex.ru)

*10.2.3. Очный этап «Профессиональный квест»*

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 60 минут на подготовку, 10 презентация, 5 минут – ответы на вопросы.

**Критерии оценивания этапа  
«Профессиональный квест»**

№ п/п	Критерий	Оценки
1	Соответствие теме	0-10 баллов

2	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-10 баллов
3	Аргументация собственного мнения	0-10 баллов
4	Соответствие требованиям к структуре документа	0-10 баллов
5	Логичность изложения, грамотность	0-10 баллов
		Максимальное количество баллов – 50 баллов.

В процессе этапа конкурсное Жюри заполняет оценочную ведомость выполнения задания первого тура Конкурса «Характеристика профессиональной деятельности» (Приложение к Положению № 7) и передает ее счетной комиссии.

#### 10.2.4. Очный этап «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

#### Критерии оценивания этапа «Мастер-класс»

№ п/п	Критерий	Оценки
1	соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10 баллов
2	эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами)	0-10 баллов
3	обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению)	0-10 баллов
4	глубина и оригинальность содержания	0-10 балла
5	практическая ценность для психолого-педагогической деятельности	0-10 баллов
6	умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10 баллов
7	общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации)	0-10 баллов
		Максимальное количество баллов – 70 баллов.

В процессе этапа конкурсное Жюри заполняет оценочную ведомость выполнения задания первого тура Конкурса «Характеристика профессиональной деятельности» (Приложение к Положению № 8) и передает ее счетной комиссии.

10.3. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний до начала первого этапа, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию Конкурса, для определения лауреатов конкурса.

10.4. Итоги заочных конкурсных испытаний засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

10.5. Порядок проведения регионального этапа Конкурса:

– очередность выступления Конкурсантов в рамках регионального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

– по итогам конкурсных испытаний Экспертная комиссия заполняет оценочные ведомости.

10.6. После завершения первого этапа регионального Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 15 (пятнадцать) Конкурсантов, вышедших во второй этап регионального Конкурса.

## **XI. Определение и награждение победителей Конкурса**

11.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого этапа, объявляются лауреатами Конкурса.

11.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго этапа.

11.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

11.4. Победитель конкурса выдвигается для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018».

11.5. Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2018», министерство образования вправе направить для участия в федеральном этапе призера конкурса, занявшего второе или третье места.